

JESÚS de Nazaret

Un camino para hoy...



50

Temas Bíblicos
para Comunidades Cristianas

Mariano Arroyo M., Pbro.

JESÚS
de Nazaret

Un camino para hoy...

(Segunda edición)

50 Temas Bíblicos
para Comunidades Cristianas

Jesús de Nazaret

Un camino para hoy...

Con las debidas licencias

Segunda Edición
5.000 ejemplares
1996

Impreso por:
Imprenta Editorial
M.D. Impresores
Santiaguillos 1378
Teléfono: 551 70 91
Fono-Fax: 554 24 24
Santiago – Chile

PRESENTACIÓN

Ponemos en sus manos esta nueva edición de los «50 Temas bíblico» sobre Jesús de Nazareth preparados por el Pbro. Mariano Arroyo Merino.

Son centenares las Comunidades Cristianas de Base que han sido apoyadas y enriquecidas en su camino, con este material didáctico que les ha ayudado enormemente a encariñarse con la Persona de Jesús y con el alimento sólido de la Palabra de Dios.

Mariano Arroyo ha entregado más de 23 años de su vida al servicio del Evangelio en la Iglesia de Chile, y particularmente en la Diócesis de Copiapó.

Mariano tiene una prolongada, profunda y creativa experiencia pastoral, como Párroco en diversas parroquias populares, como formador de jóvenes, como guía de Retiros Espirituales y actualmente como Vicario de Pastoral en esta tierra de Atacama.

Estas pequeñas Comunidades Cristiana han sido un lugar privilegiado donde la semilla de la Buena Noticia va -paso a paso, en un proceso lento y paciente- echando raíces y germinando en buenos frutos de Vida.

Podemos achacar diversas limitaciones a nuestras actuales Comunidades Cristianas, pero no se puede desconocer que ellas son presencia de la Iglesia «en la base», enraizadas en medio de gente humilde y sencilla -por quienes Jesús alababa a su Padre- y que con frecuencia cuentan más bien con un apoyo afectivo que efectivo de parte de los presbíteros, tan recargados de trabajo.

Estos «Temas» han ayudado a muchos cristianos a descubrir a Jesús en el contexto histórico, cultural y religioso de «su» tiempo y a hacerlo también aterrizar en la propia vida personal, familiar y social de «nuestro» tiempo. Son un buen camino para enriquecerse con la centralidad de Jesús, y para experimentar hambre y un deseo vivo de entrar más a fondo en la Escritura.

En nombre de muchos agradecemos a Mariano este nuevo y buen servicio.

Fernando Ariztía R.
Obispo de Copiapó.

DIEZ AÑOS DESPUÉS

Estos "Temas" tienen una larga y hermosa historia. Son fruto y a la vez testigo de una etapa de nuestra Iglesia en la que el pueblo sencillo se ha ido encontrando con la Biblia.

Quizás por la presión del mundo evangélico, pero también y sobre todo por la intuición genial de muchos pastores, hemos ido aprendiendo a rescatar el Libro Santo del enclaustramiento en que le habían encerrado los especialistas y de la imagen misteriosa que el pueblo mismo se había creado de él a lo largo de los años. «El que lee la Biblia, puede volverse loco», dicen todavía algunos.

La experiencia nos ha ido revelando que la Biblia, sobre todo el evangelio, fue escrito para el pueblo sencillo, y cuando nuestro pueblo latinoamericano se encuentra con él, se produce una sintonía maravillosa. Ellos, la gente sencilla, al contacto con la palabra y la práctica de Jesús, van aprendiendo a valorarse a sí mismos, y a reconocerse en cada escena que meditan. Lo mismo que hace veinte siglos en los pueblos y ciudades de Palestina. «Lo mismito que ahora, Padre», suele decir la gente.

El camino elegido parte del Evangelio para llegar a la vida. Existe también el camino inverso. Es el método llamado de la «Revisión de Vida» en que se parte de la vida para terminar en el evangelio. No cabe duda de que en esta opción ha influido la necesidad de dar a nuestro pueblo una catequesis elemental sobre Jesús, que por desgracia, sigue siendo hoy todavía el gran desconocido de muchos cristianos.

En este camino de acceso al Evangelio hemos tratado de incorporar algunos elementos de la moderna Cristología. Este hermoso trabajo que han hecho los teólogos en los últimos años y que ha tenido enormes consecuencias para el resto de la teología, no debe quedar en los libros de los sabios. Hay que hacerlo llegar al pueblo.

Por eso partimos de Jesús-Hombre para llegar al Jesús-Hijo de Dios. Vamos hacer, ni más ni menos, el mismo recorrido que hicieron los apóstoles cuando descubrieron primero al amigo, luego, sucesivamente, al Maestro, al Mesías, al Hijo de Dios, a la Palabra Eterna del Padre... Es lo que llaman los teólogos «Cristología ascendente».

Los Temas son una herramienta que se ha de usar según sean las circunstancias y necesidades el grupo. Nacieron con un destino muy concreto: ayudar en su estudio bíblico a las pequeñas comunidades de base. El trasfondo de cada tema conserva aún esta marca y este estilo pero la experiencia nos ha convencido de que pueden tener un campo más amplio. Tres son las alternativas posibles:

PRIMERA ALTERNATIVA

Como material para un grupo de estudio bíblico.

Es decir, cualquier grupo que quiera estudiar y acercarse de una forma viva a la persona y al mensaje de Jesús. Hay grupos que se ponen únicamente ese objetivo y tienen pleno derecho a ello. Lo típico de esta alternativa es que el grupo existe mientras dura la finalidad del estudio. Ya sea en función de unos conocimientos mejores, ya en función de un sacramento que se va a recibir.

SEGUNDA ALTERNATIVA

Como material de apoyo a las pequeñas Comunidades de base.

En este caso hay que tener en cuenta que el estudio bíblico no agota toda la vida de la comunidad. Es necesario fomentar la vida de fraternidad, la oración, el sentido misionero y solidario, etc. Pero si un grupo quiere llamarse «Comunidad de Base», no puede renunciar a lo que fue una de sus características principales desde los comienzos: el estudio y el cariño por la Biblia.

TERCERA ALTERNATIVA

Como base para un camino catecumenal.

Esta idea debe a un amigo, Ricardo Acuña Díaz, de Santiago, que hizo en 1987, una excelente «Complementación metodológica y Análisis pedagógico» de los Temas. Él propone la posibilidad de formar grupos de cristianos, aunque al principio sean sólo «simpatizantes» de Jesús, para hacer todo un camino a lo largo de los 50 pasos.

Este camino tendría cinco etapas en la que se parte de un interés o inquietud por Jesús o por hecho cristiano para llegar al verdadero discipulado. A cada etapa se le pone un nombre y en ella se van estudiando una serie de temas. Este es el esquema propuesto.

PRIMERA ETAPA «JORDAN»: Temas 1-11.

Los integrantes del grupo parten de un interés inicial por Jesús o el «Hecho cristiano». Están INQUIETOS.

SEGUNDA ETAPA «GALILEA»: Temas 12-18

Los integrantes están dispuestos ya a prestar atención al «Hecho cristiano» y al Jesús que anuncia la Iglesia. Tienen una actitud de SIMPATÍA.

TERCERA ETAPA «CAFARNAUM»: Temas 19-26.

Los integrantes están ADMIRADOS frente a las maravillas y novedades experimentadas con este Jesús que anuncia la Iglesia y están dispuestos a hacer un discernimiento de este hecho.

CUARTA ETAPA «CAMINO A JERUSALEM»: Temas 27-38.

Los integrantes se sienten INTERPELADOS y están dispuestos a tomar posiciones de cara a este Jesús. Se comprometen con más firmeza a seguir reuniéndose.

QUINTA ETAPA «JERUSALEM»: Temas 39-50.

Los integrantes se pronuncian ante el hecho «Jesús» dispuestos a convertirse, bautizarse, o renovar su bautismo. Se han convertido en DISCÍPULOS y maduran su decisión de constituir una Comunidad Eclesial de Base.

Se propone también que, al final de cada una de estas etapas, haya una jornada, o celebración o acción misionera. La creatividad del animador podrá ir dinamizando el proceso.

ALGO SOBRE LOS ANIMADORES.

Estos Temas, sea cual sea la alternativa en que se usen, suponen la presencia y buena preparación de un animador. Este, en la inmensa mayoría de los casos, será un laico. Gracias a Dios, en este campo, ya hemos dado pasos gigantes. Es una suerte que se acepte que los laicos puedan desempeñarse en esta tarea con toda facilidad, por derecho propio y no sólo en calidad de substitutes del sacerdote o religiosa.

Pero estos Animadores necesitan una preparación especial de dos niveles: bíblico y pedagógico. Conviene que cada tema se haya estudiado antes en una reunión especial para ellos. Así irán creciendo en conocimientos e irán mejorando sus métodos.

Para facilitar su trabajo se ha preparado el GUIÓN DEL ANIMADOR que ha resultado ser de gran utilidad y que ha ayudado a multiplicar en gran manera los grupos de estudio. Para cada tema se marcan claramente los objetivos a conseguir en la reunión y se dan elementos que ayudan a complementar las respuestas a las preguntas.

Está de más decir que hay que huir del peligro de convertir la reunión en una clase donde el animador es el profesor que lo sabe todo y que va haciendo preguntas a los alumnos que son los participantes. Todo ha de hacerse de forma mucho más viva y natural. Un buen animador no es el que más dirige, sino el que da más juego y más participación.

CÓMO USAR ESTOS TEMAS.

Cada tema tiene cinco pequeños pasos que explican brevemente,

- **Introducción:** Son unas palabras muy breves que relacionan el tema presente con el anterior y nos orientan sobre lo que pretendemos lograr en una reunión.

- **Texto principal:** Se señala el texto del evangelio que va a ser estudiado a lo largo de la reunión. No lo copiamos para que la gente se sienta obligada a traer su Biblia o Nuevo Testamento. Y lo llamamos «Texto principal» porque muy fácilmente, en varias circunstancias, se nos va a pedir buscar otros pasajes para confirmar lo que se está estudiando.

- **«Para comprender mejor»:** En esta sección se dan algunos datos de la historia o de las costumbres del tiempo de Jesús que son indispensables para entender bien el evangelio. ¡Cuántas veces, por no caer en la cuenta de estos datos, le hacemos decir al evangelio lo que nunca dijo o se nos escapan aspectos importantes de él!.

No debemos convertir la reunión en una clase, pero Dios nos ha hablado a través de unas realidades muy concretas: un pueblo determinado, una cultura determinada y un tiempo determinado. No tener en cuenta esto o considerarlo «intelectualismo» es no valorar lo que significa para nosotros la encarnación.

- **Preguntas:** Son la parte central del tema y van siempre a lograr un doble objetivo: conocer bien el significado del texto y descubrir lo que ese texto nos dice a nosotros hoy, en nuestras circunstancias concretas.

Estas preguntas han de ser utilizadas con gran libertad. No importa el orden en que se hagan. Si el animador ha estudiado bien el tema y sabe hacia dónde se ha de dirigir la conversación, da lo mismo que algo se converse ahora o después. Sólo en el caso de que el animador se sienta inseguro, será de utilidad el orden propuesto.

- **Oración y cantos:** Sea cual sea la alternativa en que se usen estos Temas, siempre se ha de terminar con alguna oración y, en lo posible, con algún canto. Depende de la madurez cristiana y confianza del grupo la forma de hacer todo esto.

Los diez años que separan esta edición de la primera son un espacio de tiempo lo suficientemente importante como para someter a revisión todo el material. La escasez de trabajo de este tipo, explica en gran parte la extraordinaria acogida que ha tenido este trabajo y los frutos que ha recogido. Alrededor de 35.000 ejemplares vendidos en Chile y en otros países de América Latina son una buena prueba de ello. Con alegría hemos sabido que algunos grupos evangélicos han usado también estos «Temas». Es perfectamente posible dado que están centrados en el texto del Evangelio y en la persona de Jesús que son la herencia común a todos los cristianos.

Hemos conservado la misma estructura pero hemos intentado mejorar los aportes históricos y, sobre todo, las preguntas. En estos años ha cambiado bastante el contexto en que vive nuestro pueblo y tratándose de una presentación de Jesús desde «el aquí» y el «ahora», algunas palabras y el tono de algunas preguntas habían quedado un poco trasnochadas.

Termino con las últimas palabras de la primera edición. «La Iglesia tiene que trabajar para que el Evangelio sea de nuevo «Buena Noticia» para el hombre de hoy y no un libro del pasado. Así podrá ser también un elemento transformador de personas y liberador de nuestro pueblo.

Copiapó 10 de agosto de 1996
Festividad de San Lorenzo.

Mariano Arroyo Merino.

EN QUIÉN HEMOS PUESTO LA ESPERANZA

Introducción

*Comenzamos hoy un **hermoso camino**. Vamos a recorrer los pasos de la persona más maravillosa que ha pisado esta tierra: Jesús de Nazareth. Y lo vamos a hacer en grupo. Ni más ni menos, como lo hicieron sus primeros discípulos cuando comenzaron a desgarnar los recuerdos de su vida.*

*Si nos reunimos por primera vez podríamos **compartir los motivos** que nos han traído a la reunión y lo que nos gustaría conseguir en estos encuentros.*

*En general, vamos a seguir la vida de Jesús desde su nacimiento hasta el final. Pero como Jesús no es un hombre cualquiera del pasado sino alguien que vive resucitado entre nosotros, vamos a **comenzar por el final**, por una escena clave para interpretar su vida.*

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 24, 13-35.**

Para comprender mejor

En esta sección iremos dando algunos elementos que nos ayudará a **entender mejor la historia de Jesús**. No olvidemos que esta historia está escrita hace dos mil años, dentro de una cultura o forma de pensar muy diferente a la nuestra. Para que no hagamos decir al Evangelio lo que no quiere decir, es indispensable conocer algunas cosas de aquel mundo y de aquella cultura.

Para hoy es suficiente recordar que **la cruz** no tenía el sentido que tiene ahora para nosotros. Los cristianos, desgraciadamente, estamos demasiado «acostumbrados» a este símbolo. Muchos, incluso la han convertido en un adorno. Pero en tiempos de Jesús no era así. Por eso a los primeros cristianos les resultó muy difícil aceptar que Jesús muriera crucificado. La muerte en cruz era algo espantoso. Algo sólo para esclavos o bandidos.

Preguntas

1. Una vez leído el texto, tratemos de **reconstruir la historia**, entre todos, con los que hayamos captado en la lectura. ¿Qué personajes actúan?. ¿Qué ocurrió?. ¿De qué iban hablando?. ¿Quién se unió a ellos en el camino?. ¿Qué les explicó?, ¿En qué momento lo reconocieron? Etc....
2. ¿Por qué estaban tan **desanimados** estos discípulos de Jesús?. ¿Es explicable esta desilusión?. ¿No les había anunciado ÉL que iba a morir trágicamente? (Lc. 9,22).
3. Dice Lucas que los discípulos **no lo reconocieron**. ¿Cómo es posible esto si hacía poco tiempo que habían estado con Él?
4. Ellos confiesan que se les habían venido abajo las esperanzas que habían puesto en Él. ¿Cuáles eran esas esperanzas? Ellos habían descubierto en Él a un libertador. ¿De qué esperaban que les librara?
5. Los discípulos no entienden que Dios puede **convertir un fracaso en una victoria**, la muerte en resurrección. ¿Nos cuesta también a nosotros ver el lado positivo de nuestros sufrimientos y fracasos personales, o de los de nuestro país o de los del mundo actual?. Pongamos ejemplos.
6. Los discípulos habían abandonado a sus compañeros de Jerusalém pero **no todo era negativo** en su actitud. ¿Qué había de bueno en su vida y en su forma de actuar?
7. Apliquemos en esta escena **nuestra vida**. ¿Cómo se descubre mejor a Jesús Resucitado, solo o en la comunidad?. ¿Quiénes nos han ayudado en la vida a conocer a Jesús?. ¿Hemos descubierto alguna vez que Jesús caminaba a nuestro lado sin que nosotros cayéramos en la cuenta?. Pongamos ejemplos de todo esto.

Oración y cantos

Un pueblo que camina.
Quédate junto a nosotros.
Ven y sálvanos.

DIOS ESCOGE A MARÍA PARA SER MADRE DEL SALVADOR

Introducción

*En esta reunión comenzaremos a conocer **la vida de Jesús**. Pondremos empeño en descubrirlo tal como lo describen los evangelios y no como muchas veces lo imaginamos. Poco a poco iremos viendo que su vida fue muy parecida a la nuestra.*

*De todos modos, en estos primeros temas en que estudiamos **la infancia de Jesús**, hemos de tener en cuenta lo que nos dicen los estudiosos de la Biblia: que los hechos están vistos **a la luz de la Pascua** y por lo tanto engrandecidos.*

Quiere decir esto que esos hechos, que en la realidad fueron muy humildes y sencillos, están vistos bajo una luz especial. No olvidemos que Lucas está escribiendo setenta años después, cuando ya Jesús se ha convertido en centro y Señor de la comunidad.

*Al presentar a Jesús así de engrandecido, Lucas no nos está engañando como si nos estuviera contando algo falso. Simplemente nos cuenta las cosas desde la fe y el entusiasmo por Jesús que vive la comunidad. Esa fe les hace ver los hechos **desde Dios** y no solo desde la verdad de la historia humana.*

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 1, 26-38.**

Para comprender mejor

Si tenemos en nuestra Biblia un mapa de Palestina en tiempos de Jesús, podríamos ver dónde está **Nazareth**. Era un pueblo pequeñito en la provincia del Norte, Galilea. María había nacido allí, pero José descendía del Sur, de **Belén**. Quizás era un emigrante que había venido al norte buscando trabajo. Los romanos habían construido muchas ciudades en esta Región y José era precisamente un trabajador de la construcción.

En Palestina el **matrimonio** se celebraba en dos etapas. La primera consistía en los «esponsales» o promesa de matrimonio. Los novios no vivían aún juntos pero estaban obligados a ser fieles hasta el punto de que una falta de fidelidad era considerada adulterio. En esta situación vivían María y José en la escena que estudiamos.

Preguntas

1. ¿Qué nos **llama más la atención** en el texto leído? ¿Hay algo que no entendemos?
2. ¿Cómo podemos entender que **un ángel** venga, entre en la casa y hable?. ¿Hay que entenderlo al pie de la letra o será una forma de hablar para expresar que Dios interviene en el corazón de María?. ¿Conocemos otros lugares de la Biblia donde también aparece un ángel para expresar una intervención de Dios?
3. ¿Por qué escogió Dios a una **mujer del pueblo**, a una humilde campesina, para ser madre del Señor?. ¿No había en el país mujeres más sabias, más ricas y más hermosas?
4. En aquellos tiempos todos esperaban que llegara **un salvador, un Mesías**, pero cada uno lo esperaba de forma diferente. La gente importante lo esperaba como un héroe militar que aplastaría a los romanos, el pueblo invasor. Los pobres y los creyentes lo esperaban también como un salvador, pero un salvador diferente. ¿Cómo se lo imaginaban estos?. Puede ayudarnos a leer algo del salmo 72.
5. En el texto principal que hemos leído aparece muy claro que para los cristianos Jesús, siendo hombre como nosotros, **no nos pertenece del todo** porque es un regalo de Dios, es fruto del Espíritu Santo. ¿En qué frases del texto aparece esto?
6. En nuestra vida hemos ido conociendo a Jesús, unos desde hace mucho tiempo, otros muy recientemente. Pongamos en común **nuestra propia experiencia**. ¿Va siendo ya Jesús «salvador» para nosotros? ¿En qué cosas lo notamos?

Oración y cantos

Santa María del camino
El ángel del cielo.

MARÍA CANTA LA LIBERACIÓN QUE LLEGA

Introducción

*Hoy nos toca reflexionar sobre el **poema con que María alaba a Dios** por haberse fijado en ella y, a través de ella, en todos los pobres y marginados de este mundo. Iremos descubriendo cómo el evangelio no habla solo de lo espiritual. La salvación que Dios nos trae es para el hombre completo, con sus necesidades espirituales y materiales.*

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 1, 46-55.**

Para comprender mejor

- María forma parte del pueblo judío, con su religión y su cultura. **Ella conoce muy bien la Biblia.** Por eso, cuando se siente llamada por Dios para una gran misión, hace esta oración al estilo de otras que hay en el Antiguo Testamento. (Por ejemplo, 1 Sam 2, 1-10).

- Es frecuente que en la Biblia se hable de algo que aún no ha ocurrido como si ya estuviera presente. Así ocurre aquí. Es una característica del **lenguaje de los poetas y de los profetas.** Es como si quisieran decirnos que una vez que hemos descubierto que Dios nos salvará, cambia nuestra actitud y nuestro corazón comienza ya a saborear esa realidad.

- Aunque con frecuencia se canta en nuestras iglesias el canto de María, quizás no hemos caído en la cuenta del **lenguaje tan fuerte** que usa. Escuchar que «Dios expulsa a los poderosos de sus tronos y pone en su lugar a los pequeños» o que «despide vacíos a los ricos», puede resultar demasiado «político» para algunas personas que creen que el Evangelio solo se refiere a lo espiritual.

En el fondo es que no estamos acostumbrados a leer la Biblia, donde la justicia y los derechos de los pobres son algo que Dios defiende siempre con celo. Y la Biblia no la podemos cambiar.

Preguntas

1. ¿Cuál nos parece que es la **idea principal** que se repite en este canto?. ¿De quién se siente representante María?. ¿Que nos llama la atención?
2. María dice que ella no merece nada de lo que Dios le ha dado. Considera que todo es **un regalo** suyo. Esto es algo propio del cristiano ¿Vamos sintiendo también nosotros esto en nuestra vida? ¿O todavía estamos demasiado apegados a nuestros propios méritos para hacerlos valer ante Dios?
3. Según este poema ¿cómo nos imaginamos que sería la **situación social del país de Jesús** en su tiempo? ¿Había grandes diferencias sociales y prepotencia? ¿En qué palabras de María lo notamos?
4. Cuando Lucas escribe este canto la comunidad cristiana estaba formada principalmente por **gente pobre y humilde** que había encontrado en el Evangelio una razón para sentir su propia dignidad y la predilección que Dios tiene por ellos. ¿Cómo se sienten hoy los pobres en nuestra Iglesia? ¿Son los predilectos de la comunidad como lo eran entonces?
5. En la escuela todos hemos estudiado la **historia de nuestro país o la historia mundial**. ¿A quién suele considerar importante esa historia? ¿Tiene en cuenta el trabajo humilde de tantos trabajadores, hombres y mujeres, que hicieron y siguen haciendo posible la marcha de este mundo? Si Dios escribiera la historia de nuestro país, ¿cómo lo haría?
6. A partir de las palabras de María ¿Cuál debería ser **el mensaje de la Iglesia a los pobres** de este mundo? ¿Basta decirles que Dios les quiere? ¿Qué más tiene que predicarles?

Oración y cantos

Mi alma glorifica al Señor.
Yo canto al Señor porque es grande.
Ven con nosotros a caminar.

JESÚS NACE EN UNA PESEBRERA

Introducción

Aunque solemos hacerlo en tiempos de Navidad, vamos a dejarnos impresionar por este hecho tan desconcertante: Jesús, nuestro Señor, Hijo de Dios y centro de la historia, naciendo en un establo.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 2, 1-14.**

Para comprender mejor

- María y José vivían en el norte, en Galilea. Todo estaría preparado para el nacimiento de Jesús como se prepara la venida de un niño en cualquier familia, por pobre que sea. Pero una **circunstancia adversa** iba a sembrar de dificultades la venida de Jesús a este mundo. Al decretar el emperador romano un empadronamiento o censo, José tuvo que bajar con María al sur, para inscribirse en Belén ya que de allí procedía.

- Una vez más tenemos que recordar lo que dijimos al principio. Cuando Lucas habla de la infancia de Jesús, lo está haciendo muchos años después, cuando ya Él se ha convertido en una persona muy importante, cuando es venerado como el Señor resucitado.

Por esta razón los acontecimientos del nacimiento que en sí mismo fueron muy sencillos y pasaron casi inadvertidos, aquí serán **vistos desde la fe**, es decir, como Dios los veía. Por eso se mezclan datos de la pobre historia de este mundo con datos extraordinarios.

Los habitantes de Belén no debieron escuchar ningún canto de ángeles, pero Lucas si está convencido de que aquella noche los ángeles cantaban en el cielo porque Dios estaba contento al ver a su Hijo nacer entre los pobres de este mundo. Es el lenguaje de la fe.

Preguntas

1. Tratemos de **reconstruir la historia** que se nos ha leído, aportando cada uno lo que recuerda. ¿Cuál fue el motivo del viaje? ¿Por qué tuvieron que refugiarse en un establo?. De alguna forma, ¿estaban en los planes de Dios estas desgracias y reveses que tuvieron que pasar Jose y María?
2. Hagamos un esfuerzo por descubrir **el interior de esta pareja** ¿Estarían tristes y amargados?
3. **Los pobres** son capaces de disfrutar con las cosas comunes y corrientes de la vida y saben ayudarse. ¿Quiénes fueron los primeros que acudieron al establo?
4. Si Jesús iba a ser una persona tan importante que, después, hasta el tiempo se iba a contar a partir de su nacimiento ¿cómo explica este nacimiento tan humilde? ¿**Qué nos habrá querido decir Dios** con esto?
5. **El dinero** y las cosas materiales son necesarias para vivir, pero a la vez son una tentación. Como luego tendremos la oportunidad de comprobar, Jesús va a ser muy duro con los que ponen su corazón en el dinero. ¿Qué pensamos de esto? El consumismo actual ¿nos ayuda a ser más libres y generosos?
6. Todos soñamos un futuro mejor para **nuestros hijos**. Por eso queremos que estudien, para que tengan una situación mejor que la nuestra. ¿Qué ideas estamos metiendo en su cabeza?. ¿Les hablamos solo de dinero? ¿O les estamos ayudando también a ser sencillos y solidarios con los demás el día de mañana?

Oración y cantos

Gloria cantan en el cielo.
Ven, Señor, no tardes.

TAMBIÉN SUFRIÓ EL EXILIO

Introducción

Seguimos reflexionando sobre la vida de Jesús. Sus discípulos sabían poco de su infancia y de los primeros años. Esa es la razón por la que pudieron contar pocas cosas sobre esta etapa de su vida. Uno de los hechos que nos relatan es precisamente este de la persecución de Herodes y del exilio en Egipto.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 2, 13-23.**

Para comprender mejor

- Este pasaje de Mateo nos recuerda la forma como el pueblo judío estaba acostumbrado a leer la Biblia. No era para ellos una historia muerta sino viva, de forma que sus relatos se convertían en símbolos de lo que después iba ocurriendo. Por eso hubo varios éxodos, varios faraones, varios reyes David, varios Elías. Cuando el evangelista quiere presentarnos a Jesús, él lo ve como un nuevo Moisés que será perseguido por un nuevo Faraón (Herodes) y salvará a un nuevo pueblo, la comunidad cristiana.

- Por otro lado, la matanza de los niñitos de Belén y la huida a Egipto puede ayudarnos a entender **lo difícil que fue el tiempo en que vivió Jesús.**

Especialmente cruel fue el **Rey Herodes** el Grande, padre del Herodes que perseguirá a Jesús cuando ya era adulto. Gobernó con terror ayudado por una policía muy eficaz y llegó asesinar a dos de sus hijos, demasiado ambiciosos para su gusto. Mandó estrangular a su propia mujer y unos días antes de morir ordenó asesinar a la gente importante del país «para que todos tuvieran un motivo para llorar en sus funerales».

Con la repugnancia que sentían los judíos ante el cerdo, podemos entender una frase que se atribuye al emperador Augusto: «Más vale ser cerdo de Herodes que hijo suyo». Este es el ambiente que se refleja en el texto de Mateo.

Preguntas

1. Según lo que hemos dicho ya en otro lugar, ¿cómo podemos interpretar lo que nos dice Mateo (2,13) que **se le apareció a José un ángel en sueños** para decirle que huyera a Egipto? ¿Cómo podríamos decir lo mismo ahora en el lenguaje actual cristiano?
2. Tratemos de imaginarnos **los hechos tal como debieron suceder**: la partida en la noche, el miedo, las penurias del viaje, la llegada a Egipto, la vida en el exilio. No sería fácil para María y José sobrellevar todo esto. ¿Qué les ayudaría a no perder la esperanza?
3. Jesús resultó ser muy conflictivo. Su forma de hablar y de actuar le acarrearón muchos problemas y al final la muerte en cruz. ¿Sigue siendo **conflictivo hoy ser cristiano**? ¿En qué lo notamos?
4. Los llamados «Niños Inocentes» fueron, de alguna forma, las primeras víctimas del cristianismo. Recordemos lugares cercanos o lejanos en que se ha perseguido o se sigue **persiguiendo a los cristianos**.
5. Mateo nos presenta a Jesús en su Evangelio como el **nuevo Moisés**, como el caudillo del Nuevo Pueblo. ¿Qué parecidos hay entre Moisés y Jesús? ¿Cómo podemos descubrirlo en el relato que estamos meditando?

Oración y cantos

Ven y sálvanos.
Caminando va.
Ven con nosotros.

PERO SUS PADRES NO ENTENDIERON

Introducción

Este texto nos va ayudar mucho para entender quién era Jesús. Por un lado lo descubriremos como cercano, igual nosotros. Por otro, nos iremos dando cuenta de lo distinto que es. Así iremos comprendiendo qué quiere decir la Iglesia cuando nos habla de una doble realidad en Jesús: su humanidad y su divinidad.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 2, 41-52.**

Para comprender mejor

- En Palestina los niños, al cumplir los **doce años**, adquirirían una cierta mayoría de edad y por eso estaban obligados a ir en peregrinación al Templo una vez al año.

- **El Templo de Jerusalén** era el centro religioso y social del país. Era el único en todo el país. Un gran santuario con muchos edificios y patios, permanentemente visitado por los habitantes de la ciudad y los peregrinos.

- Este texto, bien leído, nos va a ayudar a **corregir una idea** muy metida en la cabeza de muchos cristianos. Creen que Jesús ya «predicaba desde niño» y para ello se apoyan en este episodio. Esto es falso. Lo que nos dice el evangelio (v 46-47) es que Jesús estaba en medio de los sacerdotes y escribas «escuchándoles y haciéndoles preguntas».

Consta que mientras los adultos estaban ofreciendo los sacrificios, algunos sacerdotes tomaban aparte a los niños para explicarles la Biblia. En este caso, de lo que se admiran no es la «predicación» de Jesús, sino únicamente de las preguntas que hace. Preguntas de un niño muy inteligente, pero niño al fin y al cabo.

Preguntas

1. Tratemos de **reconstruir la historia** de memoria, entre todos, ¿Qué ocurrió? ¿Dónde? ¿Qué detalles nos han llamado la atención en la lectura? ¿Qué aspectos nos cuesta más entender?
2. A los cristianos nos resulta difícil imaginarnos a Jesús como **un niño normal**. Si el Nuevo Testamento insiste en que era igual a nosotros en todo menos en el pecado, tratemos de recrear detalles de su vida a los doce años. Imaginémoslo jugando, comiendo, conversando con su madre, rezando, acompañando a José en el trabajo... ¿Como actuaría?
3. Fijémonos ahora en la **reacción de María** cuando encuentra a Jesús en el Templo. (v. 48) ¿Como trata a Jesús?. ¿Qué nos quiere decir esto?. ¿Le tenía «miedo» y respeto porque ser el Hijo de Dios o lo trataba como cualquier mama que se siente con la obligación de reprender a su hijo?
4. A partir de lo que nos cuenta aquí Lucas, ¿Cómo sería la **personalidad de Jesús**?
5. Los evangelios son como un catecismo para explicarnos quién era Jesús. Esta narración de Lucas nos muestra maravillosamente que Jesús es hijo de este mundo, es hombre como nosotros, pero también nos dice que es hijo misterioso de Dios, que **no nos pertenece del todo**. ¿En qué frase del texto aparece claramente este segundo aspecto?
6. Lucas termina la narración con una frase muy extraña: «Ellos **no comprendieron** lo que les acababa de decir» (v. 50). ¿Cómo es posible esto?. ¿No conocían ya sus padres todo el misterio que envolvía su vida?
7. Los padres saben que no es fácil tratar a su hijo cuando llega a **la adolescencia**. Por un lado crece el deseo de autonomía y eso es bueno, pero necesita todavía nuestra ayuda. ¿Qué consejos podemos sacar de la actuación de María con su hijo?

Oración y cantos

En el taller de Nazareth.
Un pueblo que camina por el mundo.
El Señor nos ha amado

Y GANÓ EL PAN CON SU SUDOR

Introducción

*Este tema nos ayudará mucho a ir **corrigiendo la idea que tienen muchos sobre Jesús**, como si se tratara de un espíritu vestido de un cuerpo. Los cristianos creemos que Jesús es el Hijo de Dios, pero con la misma fuerza creemos que Jesús es hombre como nosotros.*

*Queremos valorar también el hecho de que Jesús haya querido **identificarse con la gente del pueblo**, con los sencillos, con los trabajadores... Jesús no fue un propietario de tierras, ni un profesor, ni siquiera un sacerdote. Fue un trabajador manual.*

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 6, 1-3.**

Para comprender mejor

- En **Palestina**, a raíz de la dominación romana, se habían acentuado mucho las diferencias sociales. Al lado de un pequeño grupo de terratenientes, había una inmensa masa de pobres, no propietarios. Dentro de esa masa de pobres, **los artesanos** eran los que estaban en mejor situación porque, al tener una profesión, podían trabajar con más facilidad que el resto del pueblo.

- Jesús era un «artesano». Normalmente esta palabra se traduce por «carpintero». Pero hay que en sentido amplio, no como los carpinteros actuales. Lo entenderíamos mejor si lo relacionamos con un «**trabajador de la construcción**» es decir, alguien que entiende un poco de todos los oficios relacionados con la construcción. Por otro lado, al vivir en un pueblo de campesinos y pastores, sin duda participo también del trabajo del campo.

Preguntas

1. Muchas personas tienen una idea equivocada de la vida de Jesús. Piensan que ya niño hacía milagros y predicaba. Otros han inventado cosas absurdas como que estuvo en la India o en Egipto aprendiendo magia. ¿Qué impresión nos da este texto?. ¿En qué se nota que Jesús, hasta los treinta años, fue **un vecino más de Nazareth**, un pobre más de su tiempo, desconocido fuera de su pueblo?
2. ¿**Qué habrá querido decirnos Dios** a través de este hecho desconcertante?. Si Él venía a traernos el mensaje de salvación, si era muy inteligente y tenía ya el poder de Dios ¿por qué no empezó antes a predicar? ¿Por qué «desperdicio» estos treinta años de su vida en un pueblo insignificante de Palestina?
3. ¿Nos **cuesta imaginarnos a Jesús** levantando una muralla de adobe o arreglando el techo a la vecina o llevando las ovejas al campo? ¿Por qué nos hemos olvidado de este aspecto de vida?
4. Lo que Jesús aprende y ve en el trabajo y en el contacto con sus vecinos ¿le **ayudará después en su predicción**?. ¿En qué lo notamos?
5. ¿Se valora en nuestra sociedad **el trabajo manual** como algo digno?
6. ¿Cómo se tienen que sentir **los trabajadores** en la comunidad cristiana? ¿Se les hace sentir que están en su propia casa porque Jesús mismo quiso ser un trabajador más?

Oración y cantos

El Señor nos ha amado.
En el taller de Nazareth.

LOS COMIENZOS DEL JORDÁN

Introducción

Cuando los evangelios quieren situar el comienzo de la predicación de Jesús, todos aluden a Juan el Bautista. Este gran profeta vino a ser como el detonante de todo lo que iba a ocurrir después. Hoy veremos la presentación que nos hace de él San Lucas y el gran paso que dará Jesús en su presencia.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 3, 3-14. 21-22.**

Para comprender mejor

- No es mucho lo que sabemos de **Juan Bautista**. Se nos cuenta algo de su nacimiento, paralelo al nacimiento de Jesús (Lc. 1) y luego no vuelve a aparecer hasta que lo vemos bautizando en el río Jordán. La austeridad de su vida y el lugar de su predicación han hecho pensar a algunos que probablemente estuvo relacionado con alguno de los monasterios que existían junto al Mar Muerto en aquel tiempo.

- En tiempos de Jesús había una verdadera **obsesión por «lo que iba a ocurrir»**. Todo el mundo pensaba que se iba a entrar en una etapa nueva. Para Juan esa etapa iba a comenzar con un gran juicio que Dios iba a hacer a la humanidad. Su predicación era extraordinariamente dura y exigente.

- Parece que **Jesús** pasó un tiempo relativamente largo junto al Bautista, participando de sus mismas preocupaciones. Tiempo de meditación y de oración que terminará en un gesto que tendrá una gran importancia en su vida: se hará bautizar por Juan como si fuera un pecador más.

Preguntas

1. Juan es un gran profeta. ¿Cómo es **su predicación**, suave o dura?. ¿Qué defectos encuentra en su pueblo?
2. Y sin embargo **la gente le hace caso**. ¿Cómo se explica esto? ¿No suele ocurrir lo contrario, que nos rebelamos contra el que nos reprende?
3. Juan cree que es necesario **convertirse**, cambiar de camino en la vida. ¿Pero en qué consiste la conversión?. ¿Basta con rezar?. ¿Qué le pide a la gente en general?. ¿Y a cobradores de impuestos?. ¿Y a los soldados?
4. Juan bautizaba a la gente sumergiéndoles en el río. **¿Qué significado tenía este gesto?**
5. Al fin Jesús **se empeñó en bautizarse**, a pesar de la oposición de Bautista. (Mt 3, 13-15). ¿Qué quiso expresar con este gesto si en realidad Él no era un pecador como los demás?
6. ¿Cómo «**reacciona**» **Dios Padre** ante este gesto de humillación de su Hijo?. ¿Vemos en este movimiento: (Cristo que se humilla, el Padre que lo levanta), un símbolo de toda la vida de Jesús?. ¿En qué momento ocurrirá esto de una forma mucho más intensa?
7. El bautismo que hacía Juan en el Jordán y el que recibió Jesús mismo ¿tuvo **influencia después en los seguidores** suyos?. ¿Cuál es el gran gesto con el que expresamos nuestra conversión y nuestra incorporación a Jesús?
8. Sin embargo ¿qué **diferencia** hay entre el bautismo que hacía Juan en el Jordán y el que hace la Iglesia ahora?. ¿Valen lo mismo?

Oración y cantos

Hombres nuevos.
Un pueblo que camina.

Y SUFRIÓ LA TENTACIÓN

Introducción

Estudiaremos hoy un hecho del comienzo de la vida de Jesús que nos ayudará a conocer mejor su interior y su proyecto de vida.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 4,1-11.**

Para comprender mejor

En tiempos de Jesús la gente se sentía cerca del **mundo de los seres espirituales**, ángeles y demonios de todo tipo. Algo parecido a lo que ocurre hoy todavía en ciertos ambientes populares. Jesús y sus discípulos forman parte de esta cultura y así aparece con frecuencia en el evangelio.

Tenemos que estar atentos para entender lo que se nos quiere decir a través de esas expresiones. El ser humano siempre se ha estado preguntando por el sentido de lo que ocurre a su alrededor y ha puesto nombres a misterios que él observa con extrañeza. Así, a lo que los antiguos llamaban «diablo» o «posesión diabólica», hoy lo solemos llamar de otra forma.

El pueblo de Israel esperaba al Mesías o Liberador. Para la mayoría este Mesías iba a ser **un gran caudillo político** que iba tomar las armas y expulsaría a los romanos del país. La tradición decía que este caudillo aparecería en el alero del templo.

Ya recordamos en el Tema 5 que Mateo tiene especial interés en presentar a Jesús como el nuevo Moisés. Por eso nos habla de los cuarenta días en el desierto, recordando los cuarenta años que pasó **Israel también en el desierto**. Allí Dios puso a prueba a su pueblo pero este pueblo le fue infiel. Jesús, en cambio, saldrá victorioso de la tentación. Nunca le fallará al Padre.

Preguntas

1. Una tentación es una ocasión que se nos presenta para hacer algo que no es correcto. Tratemos de hacer un esfuerzo para entender en qué consiste la **primera tentación** ¿Por qué iba a ser algo malo hacer un milagro y convertir las piedras en pan, si realmente necesitaba comer?
2. Para caer en la cuenta de cómo Mateo está comparando a Jesús con el **pueblo de Israel** podríamos leer Deuteronomio 8, 1-3. ¿Qué frase encontramos en este texto que usa Mateo al referirse a Jesús?
3. Este pasaje de las tentaciones nos hace ver que Jesús sintió de verdad la tentación de ser **un Mesías diferente** a como Dios quería. ¿Qué tipo de Mesías aparece detrás de la invitación a tirarse del templo? ¿Qué le promete Satanás en la última tentación?
4. Esta tentación de **usar el poder** la sintió Jesús en algunas ocasiones de su vida y en ese caso no era Satanás el que lo tentaba, sino hombres de carne y hueso. Leamos Juan 6, 14-15. ¿Cómo venció Jesús entonces la tentación?
5. Para entender mejor **como quería el Padre** que Jesús fuera Mesías y como a él le costaba esto, podemos leer otro texto en que El Señor ve también a Satanás detrás de una propuesta que le hace Pedro. Leamos: Mt. 16, 21-23. ¿Por qué se enoja Jesús? ¿Cuál era el camino que se sentía obligado a seguir?
6. ¿Ha caído **la Iglesia**, a lo largo de los siglos, en la tentación del poder? Pongamos ejemplos del pasado y del presente.
7. ¿Hemos sentido también **nosotros** alguna vez la misma tentación que Jesús? ¿En qué ocasiones?

Oración y cantos

El Señor es mi fuerza.
Tu Reino es vida.

JESÚS EMPIEZA A PREDICAR

Introducción

Como hemos recordado ya, de lo que más nos hablan los evangelistas es de la vida pública de Jesús. Veremos hoy el comienzo de su predicación. En dos versículos, San Marcos hace un maravilloso resumen donde podremos descubrir cuál es el centro del pensamiento del Señor.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 1, 14-15.**

Para comprender mejor

- La expresión «Reino de Dios» a nosotros nos dice poco porque ahora no hay reyes, pero para los oyentes de Jesús significaba mucho. Para un pueblo acostumbrado a leer y meditar la Biblia, el Reino de Dios era la gran promesa cuyo cumplimiento esperaban con ansiedad.

- Haciendo un resumen muy apretado, podríamos decir que el Reino de Dios supone:

- Una **nueva etapa** que va empezar en el mundo. El Reino de Dios no es un lugar concreto sino la acción de reinar. Por eso ahora se suele hablar más de «Reinado de Dios». Significa, por lo tanto, que Dios mismo, «cansado» de tanto sufrimiento de los pobres, va a tomar las riendas de la historia y va a cumplir las esperanzas del pueblo.

- El Reino o Reinado de Dios siempre supone **dos elementos** que se complementan: uno vertical que mira a Dios y otro horizontal que mira a los hombres.

- En primer lugar el Reino de Dios, en la boca de Jesús, significa el **anuncio de la bondad de Dios**, que es Padre bueno, que nos ama y comprende siempre.

- En segundo lugar, el Reino significa que la **fraternidad y la justicia** en este mundo son posibles.

Preguntas

1. Si nos fijamos bien, Marcos dice que Jesús comienza a predicar al enterarse de que Herodes ha metido preso a **Juan Bautista**. ¿Cómo le afectaría a Jesús esta noticia? ¿Por qué comienza a predicar precisamente en ese momento?
2. Tratemos de volver a las palabras de Jesús en el verso 15. En ellas está resumido todo el Evangelio y tiene **dos ideas** principales. ¿Cuáles son?
3. Cuando Jesús anuncia a su pueblo que está empezando una etapa nueva en la humanidad usa la expresión «Reino de Dios». Nosotros necesitamos **traducir estas palabras**, es decir, poner otras que signifiquen aproximadamente lo mismo. ¿Cómo diríamos o como nos diría Jesús ahora que el Reino de Dios está cerca?
4. Si Jesús afirma que el Reino de Dios está ya a las puertas, quiere decir que se está refiriendo a algo que empieza ya en este mundo, no sólo después de la muerte. ¿Sabemos ver nosotros síntomas o señales de que es verdad que **ese Reino ya está llegando** a nosotros?. ¿Podríamos contar algunos detalles? ¿Está llegando el Reino de Dios a mi vida, a mi familia, al país, al mundo actual?
5. Para Jesús la consecuencia de esta noticia de la llegada del Reino es que tenemos que **convertirnos**, es decir, tenemos que cambiar de camino o de dirección en nuestra vida. ¿Vamos sintiendo en nosotros esta necesidad de conversión?

Oración y cantos

Tu Reino es vida.
Un pueblo que camina.
Anunciaremos tu Reino.

JESÚS ANUNCIA LA BUENA NOTICIA A LOS POBRES

Introducción

En el tema anterior reflexionamos sobre el comienzo de la predicación de Jesús tal como nos lo cuenta San Marcos. Hoy vamos a ver otro texto, en este caso de Lucas, donde Jesús explica su misión a los vecinos de su pueblo, Nazareth.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 4, 16-30.**

Para comprender mejor

- La **sinagoga** era una especie de capilla que había en cada ciudad o pueblo donde hubiera creyentes. En ella, cada sábado, se explicaba la Biblia y todos podían participar, haciendo aportes y preguntas. No era propiamente un templo porque para los judíos sólo había un templo, el de Jerusalém. En él se pensaba que habitaba Yavéh de una forma muy especial.

- En tiempos de Jesús no había libros como los que hay ahora. Se escribía en **rollos de piel**. Por eso nos dice el Evangelio que Jesús «enrollo el libro».

- Llama la atención la **reacción de los vecinos de Nazareth** que, en primer lugar, aprueban a Jesús (v 22) y luego quieren tirarle por un barranco (v.29). Algunos especialistas sugieren que sus paisanos se enojan con Él porque, al citar al profeta Isaías, se ha saltado una frase que para ellos era muy importante. Sólo ha mencionado la gracia o el perdón y no la venganza que Dios ha prometido. Podemos comprobarlo leyendo Isaías 61, 1-2.

En este caso el verso 22 habría que traducirlo de forma diferente. Habría que decir: «se quedaron extrañados de las palabras que se refieren a la gracia».

Preguntas

1. Tratemos de **reconstruir la escena**. ¿Dónde entró Jesús? ¿Qué hizo? ¿Qué leyó? ¿Cómo reaccionó la gente?
2. ¿Conocería bien Jesús **las Escrituras**? ¿Cómo lo sabemos? ¿En qué se nota esto mismo en el pasaje leído?
3. ¿Como Jesús, siendo un aldeano, carpintero de profesión, sin estudios ni influencias sociales, **se atrevió a decir** que lo dicho por Isaías seis siglos antes, se estaba cumpliendo en Él? ¿Qué nos quiere decir ésto respecto a la conciencia que tenía de sí mismo?
4. Repasemos ahora el texto de Isaías que se aplica a Jesús a sí mismo. ¿Para qué se siente enviado?. ¿Quiénes serán **los primeros destinatarios** de ese Reino que está a las puertas?
5. ¿Son los pobres y los que sufren, **también ahora**, los primeros destinatarios del Evangelio? ¿Cómo cumple la Iglesia esta misión? ¿Como la estamos cumpliendo nosotros?
6. Como hicimos en el tema anterior, tratemos de poner en común las **«buenas noticias»** que nos gustaría escuchar de Jesús si hoy se presentara ante nosotros. ¿Quiénes son hoy los pobres, los afligidos, los presos, los ciegos, los oprimidos? ¿Qué buenas noticias diría Jesús acerca de ellos?

Oración y cantos

Un pueblo que camina.
Tu Reino es vida.
Yo canto al Señor porque es grande.

Y PARTICIPABA EN LAS FIESTAS

Introducción

Vamos entrando dentro de esta persona maravillosa que es Jesús, al que confesamos Hijo de Dios y hombre como nosotros, y que ha pasado la mayor parte de su vida como un vecino más de Nazareth. Tendremos la oportunidad de verlo hoy participar en una fiesta y allí hacer su primera señal milagrosa como Hijo de Dios.

Texto principal: **Evangelio de San Juan 2, 1-11.**

Para comprender mejor

- Hoy día sabemos bastante sobre las costumbres de Palestina en tiempos de Jesús y especialmente de sus fiestas y celebraciones. Como todos los pueblos orientales, Israel tenía un gran **sentido de la fiesta**. Es decir, le gustaba mucho celebrar los acontecimientos importantes de la vida y en esas celebraciones no podía faltar una comida abundante y la danza. En el banquete y en la danza participaban sólo los hombres.

- Como en todas las culturas **la boda** era un acontecimiento muy importante. Se celebraba varios meses después de los esponsales o promesa de matrimonio y duraba varios días. Se invitaba a mucha gente y eso explica que se consumiera mucho vino.

- Los especialistas en la Biblia han caído en la cuenta que en esta narración, como en otras muchas de Juan, se pueden descubrir **dos sentidos**: el histórico, es decir, eso que quieren decir las palabras a primera vista (la boda, los invitados, la escasez de vino...) y el simbólico.

Un **símbolo** es algo que sugiere otra cosa más importante. La bandera es símbolo de la patria, el banquete es símbolo de abundancia y de alegría... Los lectores de Juan captaban mejor que nosotros los símbolos que se esconden bajo sus palabras. Nosotros trataremos de descubrir algunos.

Preguntas

1. Comencemos **reconstruyendo la escena** entre todos, con los datos que cada uno recuerde de la lectura. ¿Qué fiesta había? ¿Dónde? (Podemos mirar el mapa en nuestra Biblia). ¿Qué ocurrió?
2. ¿Cómo nos imaginamos a **Jesús en la boda**? ¿De qué hablaría? ¿Disfrutaría de la alegría de la gente?
3. Pensemos ahora en la actuación de **María**. Bien seguro que estaba en la cocina ayudando y sirviendo a los invitados. Tratemos de imaginarnos su forma de actuar.
4. ¿No resulta un poco dura la **respuesta de Jesús** cuando su madre le pide ayuda? (v4). ¿Cómo podemos entenderla?
5. Si sabemos que en la Biblia el banquete es signo del Reino de Dios, que el vino es signo de alegría y de «tiempos nuevos», que los judíos se lavaban (purificaban muchas veces con agua) creyendo que con eso agradaban a Dios ¿**Qué querrá decirnos Juan** con esta historia?. ¿A qué gran banquete nos invita Jesús? ¿Qué significara esa agua cambiada en vino?
6. En los países que bordean el Mar Mediterráneo el vino está incorporado a la comida como un elemento de alegría. Tomado junto con el alimento y con moderación no hace daño y anima la conversación. ¿Qué pensamos de la forma de beber de nuestro pueblo? ¿Aumenta el **alcoholismo** entre nosotros? ¿Cómo podríamos ir cambiando esa forma de beber para que el vino sea sólo signo de alegría y no de destrucción de la salud y de la familia?
7. ¿Son necesarias **las fiestas** en nuestra vida? ¿Por qué? ¿Cómo son nuestras fiestas? ¿Nos ayudan a vivir con más esperanza? ¿Nos unen más?
8. ¿Cómo vamos desarrollando el sentido de fiesta dentro de la **comunidad cristiana**? ¿Deberíamos hacer más y cuidarlas mejor? ¿Nos ayudaría eso a mejorar nuestras fiestas? ¿En qué cosas?

Oración y cantos

Yo tengo un amigo que me ama.
Santa María del camino.

EL TRIGO Y LA MALA HIERBA

Introducción

Ya sabemos que Jesús centró su predicación en la palabra «Reino» ¿Pero qué significaba para Él esta expresión? Como no era ni un filósofo ni un profesor, no nos dio una definición exacta. Él era hombre del pueblo y le gustaba usar comparaciones. Sabía que estos ejemplos no eran tan «exactos» como las definiciones de los filósofos pero a veces sugerían mucho más. Vamos a estudiar hoy una de esas comparaciones llamadas «Parábolas».

Texto principal: **Evanglio de San Mateo 13, 24-30.**

Para comprender mejor

- **Una Parábola** es como un ejemplo. Normalmente tiene la forma de una historia. A través de ella se nos cuenta algo que no existió en la realidad, pero ayuda a entender la idea que se quiere explicar.

Los evangelios conservan una buena cantidad de ejemplos que son un tesoro para nosotros. Parece que Jesús era un verdadero **maestro a la hora de crear parábolas**. Sin duda que creó otras muchas que no conservamos.

Los pobres actuales y los que no han ido a la Universidad tienen en las parábolas un camino maravilloso para entender a Jesús. Al tratarse de historias de la vida real, llegan al corazón del hombre actual con mucha más fuerza que las ideas de los grandes pensadores de la religión.

Preguntas

1. **Contemos de nuevo la Parábola**, entre todos, a partir de lo que recordemos de la lectura. ¿Qué personajes intervienen en esta historia? ¿Qué ocurrió? ¿Cómo reaccionaron los trabajadores? ¿Qué respondió el patrón?
2. Jesús, al predicar, usa siempre **ejemplos de vida de la gente**, de los labradores, de los pescadores, de los pastores... ¿Por qué conoce tan bien estos oficios?
3. En esta comparación cada cosa tiene **su significado**. ¿Podríamos decir quién representa el sembrador del trigo? ¿Y el trigo mismo, y la mala hierba y la cosecha...? Después de haber intentado encontrar la respuesta, podemos leer la interpretación que el mismo Jesús hace de la parábola. (Mateo 13, 36-40)
4. En el mundo de hoy, como siempre, hay mucha **hierba mala**. ¿En qué lo notamos? ¿Cuál es la hierba mala de este mundo que más nos molesta o preocupa a cada uno?
5. Pero en este mundo hay también **trigo**. Hay personas buenas que siembran el bien. Existen buenas ideas, buenas intenciones y buenos proyectos. ¿Podríamos poner algunos ejemplos?
6. Los trabajadores le proponen al patrón que les dé autorización para arrancar la mala hierba pero él, lo prohíbe terminantemente. ¿Qué quiere decirnos Jesús con esto? ¿No tenemos que luchar contra el mal? **¿Qué es lo que se nos prohíbe eliminar?**
7. **¿Quién ganará al final**, el trigo o la hierba mala? ¿Lo creemos de verdad o pensamos que este mundo no tiene remedio?
8. ¿Somos también **nosotros**, a veces, hierba mala? ¿Qué sembramos en la vida? ¿Qué estamos sembrando en nuestros hijos, en el trabajo, en el barrio...? ¿Qué estamos haciendo para que el trigo crezca más?

Oración y cantos

Tu Reino es vida.
Somos un pueblo que camina.

LA IMPORTANCIA DE LO PEQUEÑO

Introducción

Seguimos profundizando en la idea de Reino de Dios a través de las parábolas con que Jesús quiso explicarlo. Hoy nos toca reflexionar sobre dos de ellas, muy breves pero muy provechosas.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 13, 31-34.**

Para comprender mejor

- **Las parábolas** de Jesús parecen estar sacadas de la vida misma. Alguien ha dicho que sabemos más de la vida de Palestina por estas parábolas que por todos los demás documentos de la época.

- Jesús usó parábolas para hacerse entender con la gente en cualquiera de los temas que ÉL consideraba importantes. Pero parece que puso especial empeño en recurrir a ellas cuando quería explicar al pueblo su idea del «Reino de Dios». Por eso las parábolas que más abundan en el Evangelio son las parábolas del Reino.

- El arbusto de **la mostaza** crece con facilidad en Palestina. Si alguna vez lo hemos podido conocer, quizás hemos caído en la cuenta que es verdad que sus semillas son extraordinariamente pequeñas.

- En cuanto a **la levadura** sería un ejemplo muy familiar para Jesús. Miles de veces había visto hacer a su madre lo mismo que hacían las dueñas de casa todas las mañanas: al levantarse, molían el trigo con una piedra y amasaban para el día.

Preguntas

1. ¿Amaba Jesús **la naturaleza**, los árboles, los pájaros, el sol...? ¿Cómo lo sabemos?
2. Tratemos de entender lo que Jesús nos quiere decir con la parábola del **grano de mostaza**. Si en lugar de «Reino de Dios» decimos «Mundo Nuevo» ¿cómo podríamos expresar la idea de Jesús?
3. En nuestra vida personal, en nuestra familia, en la Iglesia o en el mundo, cosas que hoy son grandes o importantes **un día fueron pequeñas**. ¿Podríamos poner algunos ejemplos?
4. Ante los grandes desafíos que tenemos en nuestra vida personal, nuestra familia, en nuestro país, en el nuestra Iglesia o en el mundo, muchas veces nos sentimos pequeños e impotentes. **¿Qué nos dice Jesús con su Parábola?** ¿Tendremos que estar inactivos hasta que llegue la oportunidad de poder dar solución plena a los problemas?
5. ¿Cómo podríamos aplicar esta Parábola al **grupo o comunidad** del que formamos parte?. ¿Puede ser también grano de mostaza? ¿En qué sentido?
6. Pasemos ahora a la segunda comparación. ¿Qué quiere decir Jesús cuando afirma que el Reino de Dios actúa como **la levadura en la masa** de harina?
7. Aunque el ideal es que todo el mundo llegue a ser cristiano ¿cómo pensaría Jesús en la **Iglesia**? ¿Siendo todos levadura? ¿Siendo todos masa?- ¿Unos levadura y otros masa?
8. ¿Vamos **aprendiendo a ser levadura** en medio de nuestra familia, de nuestros vecinos, en el trabajo, entre los amigos?. ¿O estamos demasiado encerrados en nuestra comunidad?. Pongamos ejemplos de cómo podemos ser levadura en nuestro mundo.

Oración y cantos

Buenas nuevas.
El profeta.
Hombres nuevos.

¡FELICES USTEDES, LOS POBRES!

Introducción

Ya hemos aludido a una característica de la vida y la enseñanza de Jesús: su actitud ante los pobres y marginados. Desde muchos lugares iremos descubriendo este matiz esencial de su persona. Hoy meditaremos en unas palabras desconcertantes que un día salieron de su boca.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 6, 17-23.**

Para comprender mejor

- Para el judío, el tema de la **justicia de Dios** era un tema siempre palpitante. Si Dios es justo, tiene que castigar al malvado y premiar al justo. Y este castigo tenía que darse necesariamente en esta vida ya que la idea de otra vida después de la muerte no había entrado mucho aun en la mentalidad popular.

- Esto les llevaba a una conclusión evidente: Si Dios premia con salud, con riquezas y con prestigio, está claro que el sano y el rico son bendecidos por Dios porque Él les ha premiado por sus buenas obras. En cambio, el enfermo o el pobre son **malditos de Dios** porque, con seguridad, son pecadores. Estos eran doblemente desdichados: sufrían por la falta de bienes o de salud y además eran rechazados por Dios.

Jesús va a **dar vuelta a este planteamiento** y se atreverá a llamar felices a los pobres. No sólo eso. Llegará a decir que los primeros lugares en el Reino serán para ellos. Ahora podemos entender un poco por qué Jesús fue un incomprendido.

La frase en la que Jesús llama «bienaventurados» a los pobres se nos ha transmitido en **dos formas diferentes**. Lucas habla de pobres a secas, es decir, los pobres materiales. Mateo, en cambio, habla de «pobres de espíritu». (Mt 5, 3).

¿Qué dijo, en realidad Jesús? Porque son dos cosas totalmente diferentes. Una cosa es ser pobre material y otra tener un corazón sencillo y humilde, corazón de pobre. No lo sabemos. Pero la mayor parte de los biblistas se inclina por la pobreza material, (versión de Lucas). En ese caso Mateo habría aplicado la «Bendición de Dios» a una cualidad moral, a la pobreza de espíritu.

Preguntas

1. Tratemos de entender **qué quiere decir Jesús** en esta bienaventuranza. ¿En qué sentido quiere decir que los pobres son dichosos? ¿Es que la escasez, el hambre, la falta de acceso a la salud, el vivir de allegado... Son, en sí mismas, cosas buenas? ¿En qué sentido les llama Jesús dichosos?
2. Muchos pensaron y otros siguen pensando que Jesús recomendó a los pobres **callarse y sufrir** porque ese es su destino. El premio para ellos vendrá en otra vida. ¿Recomienda Jesús que nos resignemos con nuestra situación cuando nos sentimos explotados o marginados?
3. Cuando se pasa necesidad ¿es **fácil sentir esa «felicidad»** de la que habla Jesús? ¿La sienten siempre los pobres? ¿O muchas veces caen en la desesperación? ¿Qué se necesita para sentir esa felicidad?
4. Cuando Mateo nos habla de los «pobres de espíritu» o de «**los que tienen espíritu de pobre**» (5, 3). ¿qué querrá decirnos?. ¿Qué significa «tener espíritu de pobre»?
5. Jesús está profundamente convencido de que el Reino pertenece a los pobres y marginados de este mundo. Ellos son los primeros. Más aún, Dios les quiere tanto que ellos nos recibirán un día en las moradas eternas (Lc, 16, 9). **¿Cómo iría adquiriendo Jesús este convencimiento?** ¿Qué situaciones de su vida le llevaron a sacar esa conclusión?

Oración y cantos

Quando un pobre nada tiene.
Tu Reino es vida.
Te suplicamos, Señor.

¡AY DE USTEDES, LOS RICOS...!

Introducción

Este tema, de alguna forma, es complemento del anterior. Entendiendo por qué son felices los pobres, podremos entender por qué son desdichados los ricos.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 6, 24-26.**

Para comprender mejor

- Ya dijimos en el tema anterior que las bienaventuranzas se nos transmiten a través de dos evangelios: el de Mateo y el de Lucas. Parece que **las palabras de Lucas** están más cerca de lo que en realidad dijo Jesús. A la dureza que supone hablar de los pobres como destinatarios del Reino, Lucas añade la amenaza expresa a los ricos.

- Si siempre ha habido terribles diferencias entre pobres y ricos y las sigue habiendo hoy día, no cabe duda de que en **tiempos de Jesús** éstas eran irritantes. El abuso y despilfarro de los ricos ante las masas hambrientas era escandaloso. Una minoría se hacía cada día más rica a costa de una masa cada día más pobre.

- Los cristianos, inconscientemente, tendemos a pasar por alto **palabras y actitudes de Jesús** que pueden resultarnos demasiado duras. Así ocurre con su opción por los pobres y con la dureza de sus palabras contra los que ponen su corazón en el dinero y explotan a los demás. Siempre los cristianos, a lo largo de la historia, hemos caído en la tentación de hacernos un Jesús a nuestra medida. Pero solo hay un Jesús y ése está en el evangelio.

Preguntas

1. **¿Por qué Jesús llama desdichados a los ricos?** ¿No se equivocó?. ¿No tienen todo lo que se necesita para ser feliz en la vida?
2. Jesús, en varios textos, habla del **dinero «maldito»** (Lc. 16, 9). Parece que era una de las cosas de este mundo que terminó aborreciendo. ¿Por qué sería? ¿Qué experiencias pasaría para llegar a esa conclusión?
3. **Otro de texto de Lucas** nos puede ayudar a entender el planteamiento de Jesús. Podríamos leerlo: Lucas 18, 18-27. ¿Podemos sacar de este texto la conclusión de que Jesús tenía odio a los ricos?. ¿Por qué siente pena Jesús?
4. ¿Con qué condición puede **un rico pertenecer al Reino de Dios?** ¿Qué le pide Jesús al joven rico?
5. En el momento actual en que se dice que las «utopías» o sueños de construir un mundo de justicia se han venido abajo ¿cómo tiene que reaccionar un cristiano, independientemente de las ideas políticas que tenga, si quiere ser un verdadero seguidor de Jesús de Nazareth? **¿Qué valores son intransables?**

Oración y cantos

Creo en Jesús.
Te suplicamos, Señor.

Y SANÓ A LOS ENFERMOS

Introducción

Seguimos descubriendo los rasgos más característicos de la persona de Jesús de Nazareth. Vamos a reflexionar hoy sobre su actitud ante los enfermos. Entre las muchas escenas en las que aparece Jesús sanando hemos escogido la del parálítico.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 9, 1-8.**

Para comprender mejor

- No hay comparación entre el estado de la salud **en tiempos de Jesús** y el de ahora. Por mal que estemos y aunque es verdad que a muchos sólo les llegan las migajas de los grandes avances técnicos, hoy podemos considerarnos privilegiados si nos comparamos con los antiguos.

Basta recordar que hasta el siglo pasado una epidemia podía hacer desaparecer un tercio de la población. Hoy, los grandes avances de la medicina y una mayor conciencia social en los gobiernos han hecho disminuir mucho el sufrimiento por la enfermedad.

- Por otro lado, no nos tenemos que extrañar de que los antiguos **relacionaran mucho la enfermedad con el espíritu**. Ellos tendían a pensar que detrás de la enfermedad siempre estaba el pecado. Hoy, de otra forma, estamos descubriendo cada día con más claridad que lo espiritual tiene una gran relación con nuestra salud.

Preguntas

1. ¿Por qué Jesús tenía un **cariño tan grande** por los enfermos?
2. ¿De dónde le venía a Jesús un **poder tan grande** para sanar?
3. Como hemos recordado ya, el pueblo en tiempos de Jesús pensaba que la enfermedad era siempre un **castigo de Dios**. (Leer, por ejemplo, Juan 9, 1-3). ¿Ocurre todavía esto entre nosotros?. ¿Qué piensa Jesús? ¿Cree también que en la enfermedad hay siempre un castigo de Dios?
4. ¿Por qué Jesús comienza **perdonando los pecados** al paralítico?. ¿No se lo han presentado para que lo sanara? ¿Qué tiene que ver la enfermedad con el pecado? Pongamos ejemplos de nuestra vida.
5. ¿Quiere el Señor que cuidemos nuestra salud? ¿Por qué?
6. ¿Cómo podemos mejorar **la salud de nuestro pueblo**? ¿Qué tenemos que hacer cuando la atención pública es deficiente?
7. La Iglesia ha heredado de Jesús un gran cariño por los enfermos. ¿Qué está haciendo **nuestra comunidad** para atenderlos y estar más cerca de su sufrimiento?

Oración y cantos

Puedo confiar en el Señor.
Con nosotros esta.

EL HOMBRE ES LO MÁS IMPORTANTE

Introducción

Jesús se enfrentó con la manera de pensar de su tiempo al poner al hombre por encima de todos los valores y de todas las leyes. Esto le fue trayendo muchos problemas e incomprensiones, como iremos viendo.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 2, 23-28.**

Para comprender mejor

- Dios había dado a su pueblo el mandato de descansar el **día sábado**. Era el tercer mandamiento del Decálogo. ¿Que se pretendía con esta exigencia?. En primer lugar, obligar al hombre a reconocer que Dios es importante, que hay que dedicarle un tiempo.

Pero además de este sentido religioso, el sábado tenía un **fuerte sentido social**, Dios quería evitar la explotación en su pueblo.

Por eso le estaba recordando siempre que había sido esclavo en Egipto y por eso él nunca debía hacer esclavo a su hermano. El que tuviera trabajadores en su casa estaba obligado a darles descanso el día sábado. Más aún, el Libro Santo no sólo piensa en los trabajadores. También el buey y el asno necesitaban descansar. (Dt. 5, 12-15).

Pero como ocurre con frecuencia, se fue distorsionando el sentido de esta ley. Al final los escribas y fariseos, con sus discusiones interminables, había hecho **muy difícil su cumplimiento**. Por ejemplo, llegaron a decir que se quebrantaba el sábado desgranando unas pocas espigas, sacando un mueble de la casa o caminando más de mil pasos. De esta forma, al pueblo sencillo y a los trabajadores (artesanos, pastores, campesinos...) les era casi imposible cumplir la ley del descanso sabático.

Preguntas

1. Tratemos de **entender el texto**. ¿Por qué critican los fariseos a los apóstoles?. ¿Qué estaban haciendo de malo, según ellos?
2. ¿Cómo se puede entender que **los apóstoles**, siendo gente buena y fieles israelitas, cometieran esta falta?
3. ¿Cómo **reacciona Jesús**?. ¿Disculpa a los apóstoles como pidiendo que se les perdone esa falta o piensa más bien que en ese caso no han pecado?
4. ¿Cuál es, para **los cristianos**, el día de reposo?. ¿Por qué?
5. ¿**Cómo lo cumplimos nosotros**?. ¿Vamos teniendo en cuenta los dos fines para los que Dios lo puso: hacerle un espacio a Él en nuestra vida y descansar nosotros y nuestra gente?
6. ¿Qué **razones da Jesús** para desobedecer la ley del sábado en determinadas ocasiones? ¿En qué frase lo resume todo?
7. ¿Cómo podríamos aplicar a **nuestra sociedad** el principio de Jesús «el hombre no se hizo para el sábado sino el sábado para el hombre»? ¿En qué aspectos de la vida social no se cumple esto?
8. ¿Cómo ejercemos **nosotros la autoridad**?. Por ejemplo ¿cómo hacemos cumplir las normas que hemos puesto a nuestros hijos?. ¿Cómo vamos aprendiendo a cumplir la palabra del Señor que nos dice que las leyes son para el niño y no el niño para las leyes?

Oración y cantos

Hombres nuevos.
Creo en Jesús.
Libertador de Nazareth.

AMAR A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS

Introducción

Jesús es judío y por lo tanto pertenece a un pueblo que adora y ama profundamente a su Dios. Ningún pueblo de la Tierra había llegado a una idea tan alta y pura de Dios y Jesús hereda todo esto. Por eso, para los cristianos, Dios también está en el centro de su vida.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 22, 34-38.**

Para comprender mejor

- Para el pueblo de Israel la **Biblia** era el Libro que contenía su historia, su cultura y sus creencias. En él aprendían a leer y de él sacaban todos sus conocimientos. Un israelita, por el hecho de serlo, había heredado un gran tesoro: en el Libro Santo se le daba unas herramientas preciosas para interpretar el mundo y la vida.

- Los **escribas o maestros de la Ley** eran personas especialmente preparadas para interpretar la Biblia y enseñarla al Pueblo. Pero no siempre estaban de acuerdo en su interpretación. Había opiniones muy diferentes sobre el divorcio, sobre el sábado y otros aspectos.

Una de las discusiones más frecuentes era saber si los 613 mandamientos en los que resumían todo lo que la Ley mandaba, eran todos iguales o si alguno era más importante que otro. Así podemos entender la pregunta que le hace el escriba.

Preguntas

1. ¿**Con qué fin** hizo el maestro de la Ley la pregunta a Jesús?
2. Dada la discusión que tenían entre ellos ¿**hacia qué lado se inclina Jesús?** Según su opinión ¿todos los mandamientos de la Biblia tienen el mismo valor o hay alguno más importante que otro? Fijémonos bien en la respuesta de Jesús (v. 37-38)
3. Pero ese mandamiento no puede estar nunca separado de **otro semejante a él**. ¿Cuál es?. ¿Por qué Jesús siempre une el amor a Dios y el amor al prójimo? ¿Recordamos algún otro texto del Nuevo Testamento en que se recalque esta idea?
4. La inmensa **mayoría de la gente** cree de alguna forma en Dios. Tratemos de hacer un esfuerzo por describir la idea o las ideas que la gente tiene de Él. Pensemos en nuestros vecinos, en nuestros familiares... Fijémonos en estas palabras: TODOPODEROSO-PADRE-LEJANO-DUEÑO-AMIGO-JUEZ-... ¿Cuál de ellas refleja mejor la idea de Dios que tiene la mayoría de la gente que conocemos?
5. El pueblo de Israel tuvo que luchar mucho por defender su idea de Dios ante tantos **dioses falsos** que le rodeaban. ¿Cuáles son los dioses falsos que ahora nos rodean?. Pongamos ejemplos.
6. Hace tiempo, alguien dijo que la religión es «**opio del pueblo**», es decir, una especie de droga para adormecernos a todos, especialmente a los pobres. La religión, según él, adormece porque trae un consuelo falso al ofrecer a los pobres un premio para la otra vida que sería tanto mayor cuanto más se sufra en ésta. Adormecidos o drogados con esta idea es imposible que reclamen por sus derechos y mientras tanto los explotadores siguen explotando.

¿Qué pensamos nosotros de esta idea? ¿Ha sido alguna vez o sigue siendo la religión opio del pueblo? ¿Cómo?. El Dios del que habla Jesús ¿Es Opio del pueblo?
7. Tratemos de compartir **entre nosotros** cómo entiende cada uno a Dios. ¿Vamos evolucionando?. De las palabras de la pregunta 3 ¿Con cuál nos vamos identificando más cada uno de nosotros?
8. A veces también a nosotros nos ocurre como a los maestros de la Ley, que entre tantas cosas que tenemos que hacer, al final Dios no es lo más importante. ¿En qué notamos que esto puede estar ocurriendo? ¿Qué tendríamos que hacer?

EL CIEGO BARTIMEO

Introducción

Vamos a reflexionar hoy sobre otro texto del Evangelio relacionado con la enfermedad. Nos ayudará a descubrir cómo, en aquel tiempo, la enfermedad creaba marginación social. También podremos descubrir como Jesús se opone valientemente a este hecho.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 10, 46-52.**

Para comprender mejor

- Ya hemos hablado de la situación desastrosa en que vivían **grandes masas de pobres** en Palestina en tiempos de Jesús. En gran parte, esto se debía a la dominación romana. Los grandes impuestos que debía pagar la gente habían traído la ruina para muchos, al verse obligados a vender sus propiedades.

Recordemos, por otro lado, la idea tan arraigada en la mentalidad popular de que toda enfermedad era castigo de Dios. Eso explica, en parte, el desprecio de la gente por los mendigos. Si eran pobres y enfermos sería porque Dios no les quería, en el fondo eran pecadores.

- **La predilección de Jesús por los marginados** es un hecho que aparece tantas veces en el evangelio, que podemos afirmar que nos encontramos ante uno de los rasgos más típicos del Maestro. En su vida hubo una verdadera «opción por los pobres» ¿Cuál es el origen o fundamento de esta opción?

No hay duda que la vida misma que vivió Jesús, le acercó al mundo de la miseria y le ayudó a pensar en sus causas. Pero la razón más importante es la que da Él en sus parábolas. Está en su **Padre Dios**. Jesús quiere a los pobres y marginados porque Dios los quiere, porque tiene esa preferencia por ellos. (Lucas 15, 1-7).

Preguntas

1. Tratemos de **reconstruir de memoria el texto** leído. ¿Qué ocurrió?. ¿Dónde?. ¿Cómo reaccionaron los discípulos?. ¿Cómo reacciona Jesús?
2. ¿Habría muchas **enfermedades en tiempos de Jesús**?. ¿En qué podríamos fundamentar nuestra respuesta?
3. Bartimeo era ciego y mendigo a la vez. En aquel tiempo, **pobreza y enfermedad iban muy unidas**. ¿Ocurre todavía esto entre nosotros?. Pongamos ejemplos.
4. ¿Por qué la **gente hace callar a Bartimeo**?. ¿Ocurre esto también entre nosotros, que nos molesta, a veces, que la gente reclame y pida lo que necesita?
5. Jesús no se deja llevar por lo que piensa la gente. Él hace venir a Bartimeo y lo escucha. ¿Qué hay detrás de esta actitud? **¿Por qué Jesús acepta a los marginados** y les tiene tanto cariño?
6. Esta narración también puede ser entendida **en sentido espiritual**. ¿Hay muchos ciegos en nuestro mundo, sentados junto al camino de la vida?. ¿De cuántas formas puede uno estar ciego?
7. ¿Cómo podemos colaborar nosotros para **abrir los ojos a esta gente**?

Oración y cantos

Cristo nos da libertad.
Libertador de Nazareth.

JESÚS ESTÁ EN NUESTRO HERMANO NECESITADO

Introducción

Hemos visto que para Jesús, Dios es lo más importante, pero hemos de saber dónde encontrarlo. Su presencia más valiosa no está en las nubes ni en las paredes del Templo. Dios está principalmente en nuestro hermano necesitado.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 25, 31-46.**

Para comprender mejor

- Jesús es oriental y a los orientales les gusta más hablar con **historias o parábolas** que con ideas abstractas. En esta narración Jesús propiamente no nos está describiendo los detalles del Juicio Final como lo haría el organizador de un gran acto oficial. Se trata de una Parábola que quiere resaltar un aspecto de ese juicio. Evidentemente que la realidad será de otro orden, de orden espiritual, pero a Jesús le gusta explicar las cosas difíciles de Dios con comparaciones sencillas de este mundo.

- Como en otras muchas ocasiones, Jesús pone **ejemplos de la vida corriente** que la gente entiende muy bien. Todo el mundo estaba acostumbrado a ver cómo el pastor, al llegar la noche, separaba las ovejas de las cabras que durante el día habían pastado juntas. También aparece aquí la vida dura de la gente y las grandes necesidades a las que había que atender: el hambre, la enfermedad, la cárcel, la soledad...

- Cuando los judíos hablan de «**las naciones**» (v 32) se refieren a las naciones paganas, es decir a todos los demás pueblos de la tierra que no conocen al verdadero Dios. Por lo tanto esta parábola no se refiere propiamente al Juicio Final de los seguidores de Jesús, pero como vamos a ver, nos cuestiona también fuertemente a nosotros.

Preguntas

1. Tratemos de **repasar la Parábola**. Hagamos como si se la tuviéramos que contar a otra persona. ¿Cómo lo haríamos?
2. ¿Conocemos **gente como ésta** a la que se refiere Jesús, que está dispuesta siempre a hacer el bien aunque no viene a la Iglesia y quizás no conoce al Señor? Pongamos ejemplos.
3. Si para Jesús lo importante es hacer el bien a los demás ¿no será mejor dedicarnos a eso y no ocupar tanto tiempo en **venir a la Iglesia, rezar o estudiar el evangelio**?. ¿Qué nos dice esta Parábola a los que ya conocemos a Jesús?. ¿Es esencial también para nosotros hacer el bien a los demás para poder salvarnos? ¿O será suficiente con rezar y cumplir con la Iglesia?
4. Jesús puso varios ejemplos para hacer el bien (dar de comer, dar de beber, alojar en la casa...) ¿Podríamos poner nosotros **otros ejemplos** de la vida actual, de la casa, del la barrio, del trabajo...?
5. Pensemos ahora en la comunidad a la que pertenecemos (grupo, capilla, parroquia...) ¿Cómo estamos cumpliendo esta voluntad del Señor?. ¿**Qué nos dice esta parábola** a cada uno? ¿Sabemos encontrar a Dios en nuestro hermano necesitado? ¿O podríamos llevarnos también una sorpresa en el Juicio Final?

Oración y cantos

Con nosotros está.
Cristo te necesita para amar.

LA MUJER SE COMPROMETE EN LA CAUSA DE JESÚS

Introducción

Jesús insistió en devolver la dignidad a los marginados de esta sociedad. Por eso, ante sus palabras y sus actitudes, los niños, los cobradores de impuestos, los pastores y las prostitutas sintieron renacer en su corazón una nueva esperanza. Reflexionaremos hoy sobre la actitud que tuvo Jesús hacia la mujer.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 7, 36-50.**

Para comprender mejor

En tiempos de Jesús **la mujer estaba muy marginada**. Era considerada incapaz de tomar decisiones por su cuenta. No valía como testigo en un juicio porque se daba por supuesto que siempre mentía. En el Templo sólo podía llegar hasta el llamado «atrio de mujeres». Tampoco podía entrar en la sinagoga. Estaba muy mal visto que una persona respetable hablara con una mujer en la calle.

- Teniendo en cuenta este machismo ambiental de Palestina, podemos valorar mejor la audacia y la libertad interior de **Jesús** al tratar a la mujer no solo con respeto, sino también valorándola como ser humano igual al hombre.

- Los fariseos eran un grupo de laicos que se habían organizado para cumplir mejor la Ley Santa. Eran alrededor de 7.000 en todo el país y tenían un gran prestigio entre la gente. Jesús se enfrentó con ellos en forma muy dura y les desenmascaró al denunciar su espiritualidad: muy detallistas a la hora de cumplir la Ley Santa pero muy orgullosos en su corazón.

Preguntas

1. Si hemos dicho que Jesús se enfrentó con dureza a **los fariseos**. ¿cómo se explica que acepte compartir la mesa con uno de ellos? ¿Qué nos dice este detalle para entender la personalidad de Jesús?
2. Tratemos de entrar en **el interior de la mujer**. ¿Por qué llora? ¿Qué quiere expresar con el perfume y los besos? ¿Qué habría visto en Jesús para reaccionar de esta forma?
3. Conocemos algunos de los defectos de los fariseos. ¿Cómo aparecen aquí estos defectos? (Podríamos recordar aquí también la Parábola del Fariseo y el Publicano. Lc. 18, 9-14)
4. Comprobemos cómo la **actitud de Jesús** es, a la vez, valiente, inteligente y respetuosa. ¿En qué detalles lo notamos?
5. ¿Se deja llevar Jesús por el machismo de su tiempo? **¿Cómo reaccionó ante ese machismo?** ¿Recordamos algún pasaje del Evangelio en que se nota claramente esta actitud?
6. ¿Esta marginada todavía la mujer en **nuestra sociedad**?. ¿En qué se nota?
7. ¿Que pensamos de la **prostitución**?. ¿Cómo se da en **nuestra ciudad**? ¿Aumenta o disminuye?. ¿Cuáles son sus causas? ¿Es un mal inevitable? ¿Es posible superarla?. ¿Qué se puede hacer?
8. ¿Por qué en nuestro país, en general, **la mujer es más religiosa** que el hombre? ¿Por qué participa más en la Iglesia?
9. Hoy se discute mucho la entrega de **responsabilidades a la mujer en la Iglesia**. ¿Cómo se da esta situación entre nosotros? ¿Pensamos que deberían tener más responsabilidades?

Oración y cantos

Yo canto al Señor porque es grande.
Espero confiado en el Señor.

SI NO SE HACEN COMO NIÑOS...

Introducción

Seguimos descubriendo algunos rasgos novedosos y desconcertantes de la personalidad de Jesús, sin duda una de las más ricas que han existido en la historia humana. Hoy reflexionaremos sobre su actitud ante los niños. Veremos cómo, detrás de una gran simplicidad, se esconde una profunda sabiduría.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 10, 13-16.**

Para comprender mejor

- En todas las culturas y en todos los tiempos se ha querido al niño, pero no siempre se le ha valorado como ser humano, no solo digno de cariño, sino también digno de respeto. En Israel, de alguna forma, era **también un marginado**. Y ante la mentalidad de los fariseos, tan convencidos de que lo que nos hace agradables a Dios son nuestras obras y nuestros méritos, el niño valía muy poco porque pocos eran los méritos que podía presentar. Veremos cómo en esto Jesús fue también un gran innovador.

- **Jesús** tiene ante el niño los mismos sentimientos de ternura que podemos sentir nosotros. El niño nos saca de nuestra torre de marfil de adultos, el niño nos obliga a hacernos pequeños. Eso le ocurre a Jesús y en eso demuestra ser una personalidad extraordinariamente rica. Pero para Él, el niño es más. Nada menos que se convierte en revelación del misterio de Dios. Por eso conservan los evangelios esta escena que hoy meditamos.

Preguntas

1. Tratemos de **reconstruir la escena** a partir del texto leído. ¿Qué ocurrió?. ¿Por qué reprenden los apóstoles a las mamás?. ¿Cómo reacciona Jesús?
2. Por el evangelio notamos que Jesús quería mucho a los niños y ellos le querían a Él. ¿Por qué habría esta **afinidad entre Jesús y los niños**? ¿Qué verían los niños en Jesús para acercarse a Él con tanta confianza?
3. ¿Qué quiere decir Jesús con la frase: «**Si no aceptan el Reino de Dios como un niño**, no podrán entrar en él». (v 15)? A partir de lo que hemos estudiado ya (tema 10), ¿Qué significa aceptar el Reino de Dios?
4. Jesús, nada menos que pone a **los niños como modelos**, justo a esos que «aún no saben nada» y que tienen que aprenderlo todo de los demás. Tratemos de descubrir las cualidades en las que los niños han de ser siempre nuestros «educadores» para poder entrar en el Reino.
5. Pongamos en común **nuestra experiencia**. ¿Cómo educamos a los niños? ¿Les vamos teniendo en cuenta y respetando sus valores? ¿Sabemos aprender de ellos?

Oración y cánticos

Puedo confiar en el Señor.
Amar es entregarse.

LA MUERTE DE UN GRAN PROFETA

Introducción

En repetidas ocasiones hemos hablado ya de Juan Bautista, este hombre que estuvo tan ligado a la vida y a la predicación de Jesús. Hoy vamos a reflexionar sobre su muerte, muerte de un profeta y de un testigo.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 6, 14-29.**

Para comprender mejor

Todos tenemos alguna idea acerca de la **forma de gobernar en la antigüedad**. Aunque sigue habiendo atropellos y no faltan dictaduras en el mundo, es mucho lo que se ha avanzado desde aquellos tiempos. El Rey se consideraba dueño y señor absoluto de todo y de todos. En el caso de Herodes, hijo del que persiguió a Jesús de niño, tenemos además un ejemplo especial de crueldad y de corrupción.

La narración del martirio de Juan Bautista viene como explicación de las dudas de Herodes respecto a Jesús. Este personaje siniestro era miembro de una **familia profundamente enemiga de la fe cristiana**. El primer Herodes intentó matar a Jesús de niño, éste le perseguirá de adulto y otros dos Herodes, descendientes del que mató al Bautista, perseguirán después a la primera comunidad cristiana.

Si a los orientales les gustan las fiestas, podemos imaginar el lujo y derroche de una **fiesta en el palacio real**. A éstas solo asistían los varones. Esto nos ayudará a entender mejor la escena.

Preguntas

1. Tratemos de **reconstruir la escena** de la muerte del Bautista. ¿Dónde estaba preso? ¿Por qué lo había encarcelado Herodes?. ¿Qué hechos aceleraron su muerte?
2. Cuando **un matrimonio se destruye**, como es el caso de Herodes, siempre vienen muchos problemas. ¿Qué problemas vinieron aquí?
3. ¿Cómo se explica lo que nos dice el Evangelio: que Herodes respetaba a Juan y le gustaba oírlo y sin embargo lo tenía en la cárcel? ¿Cómo puede darse esta **contradicción**?. ¿Qué nos dice este dato respecto a la personalidad de Herodes?
4. Es importante dejarnos aconsejar, pero un **mal consejo** puede hacer mucho daño como hizo en este caso el consejo de Herodías. Compartamos nuestra experiencia en este campo. ¿Podemos ser mal aconsejados hasta por nuestra propia familia?
5. Sería **duro para Juan** estar tanto tiempo preso y luego venir a morir de una forma tan absurda, como final de una orgía en el palacio de Herodes. ¿Qué pensaría cuando se presentó el verdugo en la cárcel?
6. Quizás **Herodes** pensó que al hacer callar al profeta para siempre, ya no tendría problemas. Ya nadie lo iba criticar. ¿Fue así en realidad? ¿Quién iba a seguir la tarea de Juan?
7. ¿Hemos sufrido alguna vez por **decir la verdad**?

Oración y cánticos

Tengo que gritar.
Tu Reino es vida.

LA CONVERSIÓN DE UN RICO

Introducción

Vamos avanzando en nuestro conocimiento de Jesús. En esta ocasión tendremos la oportunidad de saber cómo se comporta con los ricos y qué les exige para que puedan entrar en el Reino.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 19, 1-10.**

Para comprender mejor

- Con frecuencia se habla en los evangelios de los «**publicanos**». Esta palabra quiere decir sencillamente «cobrador de impuestos». Estos impuestos iban destinados al Imperio Romano que era el poder invasor desde hacía muchos años.

- Los publicanos eran **muy odiados por el pueblo** y considerados traidores a la patria. Consta que tenían muy poca conciencia y engañaban a la gente, cobrándoles más de lo debido. Todos sabemos que cuando el dinero entra en la billetera no como premio por nuestro trabajo sino como fruto de la injusticia, ese dinero corrompe nuestro corazón. Eso les pasaba a los publicanos. Tenían fama de ser gente de mal vivir.

- Había publicanos **de varias clases**. Unos eran muy ricos porque arrendaban a otros la oficina de impuestos. Esto les permitía vivir del trabajo de los demás. A veces se subarrendaba a otros y éstos a su vez a otros. Los últimos tenían que cobrar más a cada ciudadano para que les fuera quedando un buen beneficio a toda la cadena de arrendatarios. Al final, era la gente la que pagaba las consecuencias.

Preguntas

1. Volvamos a **reconstruir la escena** entre todos. ¿En qué ciudad ocurrió esto?. ¿Quién era Zaqueo? ¿Por qué se subió al árbol? ¿Qué le dijo Jesús?. ¿Cuál fue el resultado de todo?
2. Si Jesús dijo cosas tan terribles de los ricos (por ejemplo Lc. 18, 24-25), **¿cómo se hace invitar por un rico?**. ¿No hemos insistido en que era amigo de los pobres y siempre andaba entre ellos?
3. ¿Cómo **reacciona la gente** de Jericó al ver dónde se va a hospedar Jesús? ¿Pero le importan a Jesús algo estos comentarios?. ¿Recordamos otros momentos en que Jesús actuó con esta misma libertad?
4. El Evangelio no nos dice nada de lo que ocurrió desde que entró en la casa de Zaqueo hasta que se despidió a la mañana siguiente. Tratemos de imaginar: cómo le reciben su esposa e hijos, la comida que le preparan, la conversación que tienen Jesús y Zaqueo hasta bien tarde, cuando ya todos se han ido acostar. **¿De qué hablarían?** ¿Qué le diría Jesús para que hubiera en él un cambio tan grande?
5. ¿Qué nos quiere decir este Evangelio?. **¿Pueden pertenecer también los ricos al Reino de Dios?**. ¿Con qué condición?
6. ¿Qué enseñanza nos deja a cada uno este relato con relación a nuestra propia conversión o a la **conversión** de los demás? ¿Es siempre posible?. ¿Pero qué consecuencias ha de tener siempre?

Oración y cantos

Creo en Jesús.

JESUS LLAMA A LOS APÓSTOLES

Introducción

En el Evangelio se hace mención con mucha frecuencia de los apóstoles. ¿Quiénes eran?. ¿Para qué les eligió Jesús?. Su llamamiento, al parecer, se fue haciendo por etapas. Hoy vamos a reflexionar sobre el primer llamado que hace Jesús a cuatro pescadores del Lago.

Texto Principal: **Evangelio de San Marcos 1,16-20.**

Para comprender mejor

- En tiempos de Jesús había muchos **predicadores ambulantes** a los que la gente llamaba «Rabbi» o Maestro. Unos habían estudiado la Biblia en las escuelas de los Escribas o Maestros de Ley. Otros, como Jesús, poseían la sabiduría suficiente para llevar un mensaje al pueblo aunque no hubieran recibido una preparación especial. Cada predicador tenía su propio grupo de discípulos que lo acompañaban por todas partes. En este sentido, Jesús actuó como los predicadores de su tiempo.

- En todo caso la **Biblia no era patrimonio exclusivo de los especialistas** sino de todo el pueblo. Cualquier creyente tenía acceso a ella y en las reuniones de las sinagogas todos podían aportar su propia opinión sobre cualquier tema del Libro Santo.

- No lo sabemos con exactitud, pero es muy probable que todos los apóstoles fueran **galileos**, es decir de la provincia del Norte y en su mayor parte, pescadores del Lago. Galilea era despreciada por los judíos del Sur porque se pensaba que sus habitantes no eran buenos observantes de la Ley Santa. Por otro lado, como el movimiento guerrillero de «los zelotes» tenía mucha fuerza en esa Región es muy posible que los apóstoles estuvieran muy «contagiados» de esa ideología. De hecho a uno de los elegidos, claramente se le llama «Simón, el zelote» (Lc 6, 15).

Preguntas

1. Busquemos en nuestra Biblia un **mapa de Palestina**. Tratemos de ubicar dónde está Galilea, la tierra de Jesús y dentro de ella el Lago de Genesareth o Lago de Galilea donde se desarrolla esta escena.
2. ¿**Conocía ya Jesús a algunos** de estos pescadores o era la primera vez que le veían?. Nos puede ayudar leer Juan 1, 35-42.
3. Parece que la mayor parte de los apóstoles eran pescadores del Lago, es decir, **gente humilde, sin mucha cultura**. ¿Por qué no quiso elegir Jesús sus colaboradores entre los escribas o maestros de la Ley? ¿No estaban preparados?
4. En general eran los discípulos los que elegían a su Maestro. ¿Ocurre así con Jesús? ¿**Quién toma aquí la iniciativa** y de qué forma?
5. ¿Qué quiere decir Jesús cuando les invita a **ser pescadores de hombres**?. Esta expresión ¿les ayudo a entender cuál iba a ser su misión?
6. ¿Sigue llamando Jesús **hoy día** a muchos cristianos a la misma tarea?. ¿Y llama sólo para ser sacerdote o religiosa o también llama a los laicos para ser apóstoles?
7. ¿Nos vamos sintiendo llamados **también nosotros** a ser apóstoles de Jesús aunque no tengamos mucha preparación? ¿Cuál es la única condición que Él pone?

Oración y cánticos

Pescador de hombres.
Tú, Señor, me llamas.
Caminar, caminar.

NADA HAY IMPURO PARA EL HOMBRE

Introducción

Vamos a reflexionar sobre unas afirmaciones de Jesús que nos ayudarán a descubrir el sentido liberador de su mensaje. Será la ocasión para corregir ciertas ideas que tenemos sobre lo que debemos considerar bueno o malo en la vida.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 7, 1-23.**

Para comprender mejor

- Para los antiguos, especialmente para los judíos, había muchas **cosas que «manchaban» al hombre**, es decir le hacían impuro. Esta impureza no era consecuencia de un pecado personal. Por lo tanto no la debemos confundir con esa sensación de mancha espiritual que nos deja un pecado como el adulterio, el robo, o la calumnia. La impureza a la que aludimos ahora, era algo que contagiaba a la persona en forma automática, al comer o tocar algunas cosas.

Así ocurría cuando uno comía carne de cerdo o tocaba un cadáver. También quedaba impura una mujer después del parto o durante la menstruación. Esta impureza suponía que, de alguna forma, **Dios rechazaba a esa persona** y por eso no podía participar en el culto si antes no se purificaba.

Si tenemos tiempo podemos leer alguno de los siguientes textos del **Levítico**: 11,1-8; 11,24-28; 12,1-5; 15,1-13. A simple vista podemos descubrir lo esclavizantes que eran estas normas pero los escribas había ido complicando cada vez más su cumplimiento con más y más mandamientos.

- **La purificación** de esa «impureza legal» se conseguía lavándose muchas veces con agua y presentando ofrendas y sacrificios en el templo. Todo esto nos puede parecer un poco extraño porque vivimos en otra cultura, es decir, en otra forma de pensar. Pero, a pesar de las apariencias, tiene hondas raíces en el ser humano que siempre ha tenido mucho respeto y hasta miedo a las cosas. Este miedo, tantas veces justificado por la larga lucha del hombre con la naturaleza, se fue convirtiendo en «tabú», es decir, en algo misterioso e intocable que puede hacernos daño.

Preguntas

1. ¿Podía cumplir el **pueblo sencillo** todas las normas sobre la purificación tal como lo interpretaban los escribas y fariseos? ¿Cómo lo podemos comprobar en el texto leído?
2. Los evangelios surgieron en la comunidad cristiana cuarenta años después de la muerte y resurrección de Jesús. Cada uno tiene detrás **una comunidad concreta** a la que va dirigido. La comunidad a la que habla Mateo está formada por judíos que se han convertido al cristianismo, pero la de Marcos es de **origen pagano**, no judío. ¿En qué detalle del texto leído lo podemos comprobar?
3. ¿Cómo **defiende Jesús** a los Apóstoles?. ¿Cómo contraataca?. ¿Por qué llama hipócritas a los fariseos?. ¿Qué ejemplo pone para demostrarles que no están dispuestos a cumplir de verdad la voluntad de Dios sino la suya?
4. Dicen que la frase «**Ninguna cosa que entre en el hombre puede hacerle impuro**» (v.15) es una de las más revolucionarias que se han pronunciado en la historia de las religiones. ¿Por qué? ¿De qué nos libero Jesús con esta afirmación?
5. Aunque ahora no tenemos estas creencias tan exigentes, **sigue habiendo muchas supersticiones** en nuestro pueblo que tienen una misma raíz: el miedo a las cosas. ¿Cuáles son las supersticiones más arraigadas en la gente y en nosotros?
6. ¿Por qué es **signo de poca fe** vivir con el miedo a la mala suerte o a los «males» que nos puedan hacer, o al castigo que nos pueda llegar si, por ejemplo, no hacemos las veinte copias de la cadena que nos han metido por debajo de la puerta?
7. ¿**Qué tenemos que pensar** de todo esto después de escuchar a Jesús que nos dice: «nada que venga de fuera mancha al hombre»?
8. Teniendo en cuenta lo que dice Jesús ¿Están en lo correcto los Mormones cuando dicen que es pecado tomar **té o café** o cuando los Testigos de Jehová se niegan a hacerse **transfusiones de sangre**?

Oración y cantos

Cristo nos da la libertad.
Hombres nuevos.
Gracias a la vida.

LA PARÁBOLA DEL PADRE BUENO

Introducción

El cristiano cree en un «Ser Superior», como todos los creyentes de todas las religiones. Pero nuestro Dios no es «cualquier dios». No es, ante todo, el Ser Supremo o el Todopoderoso, sino el Padre Bueno cuyo amor no tiene límites.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 15, 11-32**

Para comprender mejor

- Tradicionalmente se le llama a esta Parábola «del Hijo Pródigo» **pero le hemos cambiado de nombre** para hacer caer en la cuenta de que el acento está puesto más en la bondad del padre que en la maldad del hijo.

- En esta Parábola aparecen muchas **costumbres de la Palestina** de entonces. Los hijos, por ejemplo, podían heredar en vida y el mayor siempre heredaba el doble que los demás. Era muy frecuente emigrar al extranjero. Se dice que había más de cuatro millones de judíos fuera de Palestina y solo medio millón en el país. A los que vivían fuera les era bastante difícil cumplir todo lo mandado en la Ley Santa como guardar el sábado o no comer o tocar animales impuros.

- **Las fiestas** eran muy frecuentes en Palestina. Había música y danzas, aunque sólo bailaban los hombres. Rara vez se comía carne, pero siempre se reservaba un ternero bien cebado para ocasiones especiales. Un vestido nuevo era señal de gran distinción. El anillo y los zapatos suponen la dignidad del hijo ya que los esclavos iban descalzos.

Preguntas

1. Tratemos de **contar la Parábola** de nuevo, de memoria, aportando entre todos los que cada uno recuerda de la lectura.
2. Una Parábola es como una comparación. **¿A quién representa** el padre?. ¿Y el hijo menor?. ¿Y el hijo mayor?
3. **¿Qué quiere decir la Parábola?**. ¿Qué quiere enseñarnos Jesús con este ejemplo?
4. ¿Se comporta **el padre de la Parábola** como un padre común y corriente o es excepcionalmente bueno?. ¿Qué habríamos hecho nosotros en una situación parecida? ¿No tiene un poco de razón el hijo mayor?. ¿Por qué Jesús necesita «exagerar» la bondad del padre en el ejemplo?
5. Volvamos ahora al evangelio de Lucas. Busquemos de nuevo el capítulo 15. Notaremos que todo él se refiere a la misma idea: la misericordia de Dios con los marginados y pecadores. Leamos los dos primeros versículos (15, 1-2). Ahí encontraremos **la razón por la que Jesús se vio obligado a hablar así** ¿Cuál es esa razón?
6. Esta parábola nos dice en forma clarísima **cómo es Dios para Jesús?**. ¿Se parece este «dios» a los dioses de otras religiones?. ¿Dónde está la principal diferencia?
7. **¿Qué idea de Dios tiene la gente** que conocemos?. ¿Un patrón? ¿Un policía que nos vigila desde el cielo para castigarnos en cuanto cometemos un pecado? ¿O es el Dios Padre que nos ama apasionadamente?. Contemos ejemplos.
8. ¿Y qué idea de Dios tenemos **nosotros?**. ¿Vamos aprendiendo a tener confianza en Él cuando nos sentimos pobres, inútiles y pecadores?

Oración y cantos

Padre Nuestro.
A ti levanto mis ojos.

LA DESGRACIA DE SER RICO

Introducción

Ya en otros temas hemos hablado de la actitud que tiene Jesús respecto al dinero y las riquezas. Esta Parábola nos va confirmar en esa idea de una forma impactante.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 16, 19-31.**

Para comprender mejor

- No debemos olvidar que esta narración es una parábola en la que se escenifican unos hechos para transmitirnos un mensaje. Lo importante no son los detalles de la escena sino su contenido. Jesús, para construir la parábola, echó mano de las **creencias en el más allá** que tenían en la época. Así vemos que se habla de llamas de fuego en el infierno, del cielo como un lugar cercano al infierno pero separado por un abismo, etc...

- **El cielo y el infierno** en nuestra fe cristiana son una realidad distinta. No son un lugar material. Hoy lo entendemos como la ausencia absoluta de Dios, el reino de la nada. El cielo será la posesión de Dios y la realización de nuestros más profundos deseos: «lo que ni ojo vio ni oído oyó ni entendimiento humano puede comprender».

Preguntas

1. Comencemos **contando de nuevo la Parábola** entre todos tratando de aportar cada uno los elementos necesarios que recordemos.
2. En la Parábola se nos dice que **el rico**, al morir, es enviado al infierno pero no se nos da la razón. ¿Cuál sería?
3. En cambio, **Lázaro** es llevado inmediatamente al cielo. Tampoco se nos dice por qué?. ¿Podemos adivinarlo?
4. Las Parábolas de Jesús dejan entrever muchas veces los **problemas sociales que había en Palestina** en tiempos de Jesús. ¿Podríamos descubrir algunos en ésta que estamos estudiando?
5. ¿Cuál es **la enseñanza que nos quiere transmitir** Jesús en la Parábola?. ¿Es fácil salvarse cuando a uno le ha atrapado la codicia y la afición al dinero?. ¿En qué frase de la Parábola se deja traslucir esta forma de pensar de Jesús?
6. La misma idea puede ser descubierta en otro pasaje del Evangelio. Es la **escena del joven rico**. Podemos leerla en Lucas 18, 18-27. ¿Qué frase durísima dice Jesús aquí de los ricos?
7. ¿Tenía Jesús **odio a los ricos**?. ¿En qué lo notamos? Caigamos en la cuenta de la actitud que tiene Jesús ante el joven rico. ¿Es de odio?. (Mc. 10, 21).
8. Según Jesús ¿Cuál es **la condición** para que un rico pueda salvarse?. Busquemos la respuesta a partir de los dos textos leídos.
9. ¿Quiénes son para nosotros hoy esos «**Moisés y los Profetas**» que hablan en nuestra sociedad y a los que tenemos que escuchar si no queremos llegar al final de nuestra vida y perder la vida eterna?

Oración y cantos

Con nosotros está.
Si yo no tengo amor.

FRENTE AL ZORRO HERODES

Introducción

Seguimos descubriendo la figura humana de Jesús. Poco a poco vamos cambiando la idea que teníamos de Él. Uno de los aspectos más desconcertantes de su persona es su absoluta libertad respecto a poderes de este mundo, ya se trate del Rey, del Gobernador Romano, del Sumo Sacerdote, o de los Escribas y Fariseos... Esta reunión nos va a acercar más a esta libertad.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 13, 31-33**

Para comprender mejor

- **Herodes** era hijo de aquel otro Herodes que había perseguido a Jesús cuando era niño. Era Rey de una parte del país: Galilea y Perea. Por lo tanto era el rey del territorio donde había vivido siempre Jesús. Podemos decir que era su Rey. Este Herodes era un personaje corrupto que ejercía su autoridad con crueldad y en provecho propio.

- En realidad, el poder de Herodes era muy limitado. En el fondo era un **juguete en manos de los romanos**. Estos eran muy diplomáticos y permitían que algunas personas figuraran como reyes, cuando, en realidad, eran ellos los que mandaban.

- En la Biblia muchas veces las palabras tienen un significado diferente al que nosotros le damos. En nuestra cultura, llamarle a uno «**zorro**», casi es una alabanza porque queremos decir que es astuto, que sabe moverse muy bien en las diferentes situaciones de la vida. En cambio para los judíos significaba un «donnadie», un cobarde. El zorro, para ellos, era lo contrario del león que se enfrenta. El zorro huye.

Preguntas

1. Fijémonos en el verso 31. ¿Tenía Jesús amigos entre **los fariseos?**. ¿Recordamos otra escena en que aparece Jesús compartiendo con otro fariseo?. ¿Cómo se explica esto sabiendo lo mucho que les atacó?
2. ¿Le preocupaba a **Herodes** lo que Jesús hacía o le tenía sin cuidado? Podríamos recordar Lucas 9, 7-9.
3. ¿**Cómo reacciona Jesús** ante la noticia de que Herodes lo busca para matarlo?. ¿Cómo se explica una reacción así?. ¿No se nos ha dicho que Jesús fue siempre una persona muy dulce?
4. ¿Le trajo **malas consecuencias** a Jesús esta libertad con que actuó siempre?. ¿Influyó de alguna forma para que lo mataran? ¿Cómo influyó?
5. ¿**Qué nos enseña** esta forma de actuar de Jesús ante los que ejercen el poder?. ¿Cómo debe actuar un cristiano?
6. Y **la Iglesia**, ¿Cómo debe actuar ante los abusos de la autoridad sea quien sea el que la esté ejerciendo?. Recordemos algunos detalles de la historia reciente o pasada de la Iglesia. ¿En qué ocasiones la Iglesia ha imitado la postura de su Maestro y en que otras se ha olvidado de Él?

Oración y cantos

Tengo que gritar.
Cristo nos da la libertad.

EL FARISEO Y EL COBRADOR DE IMPUESTOS

Introducción

Una vez más nos corresponde reflexionar sobre una Parábola de Jesús. La de hoy nos ayudará a entrar en un aspecto esencial de su mensaje: la actitud con que tenemos que presentarnos ante Dios.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 18, 9-14.**

Para comprender mejor

- **Los fariseos** eran un grupo de laicos (no sacerdotes) que pertenecían a lo que se podría llamar la clase media de entonces: comerciantes y artesanos. Habían formado una asociación religiosa para ayudarse a vivir mejor la Ley de Dios.

Como la mayor parte del pueblo, ellos también esperaban que vendría pronto la salvación, pero creían que la condición para que esto ocurriera era **el cumplimiento exacto de todos los mandamientos** de la Biblia y los que habían ido estableciendo los escribas. Ellos habían contabilizado todas estas normas y sumaban nada menos que 613.

Los fariseos eran muy **austeros y sacrificados**. Tomaban muy en serio el cumplimiento de la Ley, pero tenían un defecto: eran muy orgullosos y despreciaban a los demás, sobre todo a la masa inculta de los pobres.

-De **los publicanos** o cobradores de impuestos ya sabemos algo a propósito de la escena de Zaqueo. (Tema 25). Recordemos que su oficio consistía en cobrar impuestos para los romanos que eran el poder invasor. Estos impuestos suponían una humillación para el judío. Más aún, eran un pecado porque suponían una ofensa a Dios que era el que les había dado en propiedad aquella tierra. Por eso la gente despreciaba a los publicanos. Por otra parte, su vida dejaba bastante que desear. El hecho de ir perdiendo la conciencia ante el robo les llevaba a todo tipo desórdenes.

Preguntas

1. Fijémonos bien en el texto. ¿**Como reza el fariseo**? ¿De qué le da gracias a Dios?. ¿Le pide algo?
2. ¿Llevaba el fariseo **una vida correcta**? ¿Qué cosas buenas hacía?. ¿Le sería fácil cumplir esto?
3. ¿**Como reza el cobrador de impuestos**?. ¿Le dice muchas cosas a Dios?. ¿Qué le pide?
4. El publicano no habla en concreto de **sus pecados**. ¿Podemos imaginarlos cuáles eran a partir de lo que conocemos de este grupo y de la oración del fariseo?
5. En la Parábola, Jesús dice que **para Dios las cosas son al revés**. El que parece malo, en realidad se convierte en bueno, y el que parece bueno, en realidad es malo. ¿Por qué?
6. ¿Cuál es **la enseñanza** que quiere transmitirnos Jesús?. ¿Nos está diciendo que no sirve de nada ayunar, ir al templo o ayudar económicamente a la Iglesia?. ¿Dónde estaba el defecto del fariseo?
7. ¿Ocurre muchas veces esto en la **vida de hoy**, que los que tienen fama de buenos y van al templo no siempre son o somos buenos?. ¿Qué ejemplos de «publicanos» podríamos poner hoy día, es decir, de gente de mala fama, pero de corazón humilde?

Oración y cantos

A tí levanto mis ojos.
Con nosotros está.

DEVUELVAN AL CÉSAR LO QUE ES DEL CÉSAR

Introducción

Una vez más vamos a tener la oportunidad de experimentar la sabiduría y profunda libertad interior de Jesús. Un encuentro con los fariseos va a ser la ocasión para que pronuncie una frase que no siempre hemos entendido bien.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 12, 13-17.**

Para comprender mejor

Desde hacía un siglo, Palestina había pasado a ser una provincia romana. Esto suponía que no tenían gobierno propio y que debían pagar fuertes impuestos al poder invasor.

Ante este hecho, no todos los judíos reaccionaban de la misma forma. Las diversas posturas estaban representadas en los **cuatro grupos político-religiosos** que existían en el país y que eran los siguientes:

- **Los Saduceos.** Representaban a la gente rica y pensaban que era mejor no hacerse problemas y colaborar con los romanos. Por lo tanto no tenían dificultad especial en aceptar la obligación de pagar impuestos a Roma.

- **Los Herodianos.** Eran, como su nombre indica, los que apoyaban a Herodes, Rey de Galilea que gobernaba esa región bajo la condición de ser leal al Imperio. Por lo tanto, también aceptaban los impuestos.

- **Los Zelotes.** Eran un partido religioso-revolucionario. A partir de la conciencia que tenía el pueblo judío de que aquella tierra les pertenecía porque Dios se la había entregado, eran partidarios de la violencia armada y por lo tanto se oponían a pagar impuestos.

- **Los Fariseos.** Su origen y planteamientos ya los hemos estudiado. En lo político más bien eran contrarios a los impuestos pero no eran partidarios de una oposición violenta como los zelotes.

Es muy difícil clasificar a **Jesús** dentro de este marco. Normalmente se puede decir que no pertenecía a ninguno de estos grupos, que estaba «por encima de la política». Esto es verdad sólo en parte, porque no debemos entenderlo como muchos lo entienden: que Jesús se refugió en «lo espiritual» y no se interesó por los problemas sociales y políticos de su tiempo.

Claramente podemos decir que no era partidario de la violencia política. También está claro que su mensaje iba dirigido a un cambio radical del hombre y del mundo y no a la lucha política partidista. **Pero Jesús no se evade de los problemas de este mundo** ni pudo ser indiferente ante las grandes injusticias creadas por la invasión romana como claramente no lo fue a la hora de criticar la pobreza creada por ricos de su tiempo.

Preguntas.

1. Tratemos de entender bien el texto. Los que hacen la pregunta a Jesús ¿tienen verdadero interés en aprender de él?. ¿Cuál era su **verdadera intención**?
2. ¿Por qué era una **pregunta peligrosa para Jesús**?. ¿Qué respuesta les hubiera gustado escuchar? (Nos puede ayudar leer el texto paralelo de Lucas 20, 20).
3. ¿**Cómo responde Jesús**?. ¿Por qué tiene interés en que le muestren una moneda?. ¿Qué inscripción tenía aquella moneda?
4. ¿**Qué quiso decir Jesús** con esa frase «Den al Emperador lo que es del Emperador y a Dios lo que es de Dios»? Ante las dos posturas representadas por los zelotes que se negaban a pagar y los Herodianos que lo hacían, ¿de parte de quien se pone? ¿Dónde quiere poner Jesús el acento, en el impuesto al César o en lo que hay que dar a Dios?
5. Muchos cristianos usan esta frase de Jesús para afirmar que la Iglesia y los cristianos no debemos interesarnos por los temas de la política, que la Iglesia no tiene que meterse ni opinar nunca sobre lo que hace **la autoridad civil** porque ésta tiene su propio campo, el que Dios le ha dado y por lo tanto es intocable. ¿Qué pensamos de esto?

Oración y cantos

Tu Reino es vida.
Un pueblo que camina.

LA FAMILIA DE JESÚS

Introducción

Vamos a reflexionar hoy sobre un aspecto de la vida de Jesús bastante desconocido y es su relación con su familia. Una vez más nos encontraremos con un Jesús profundamente libre, con una libertad capaz de abrir campos nuevos a las posibilidades del ser humano.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 3, 31-35.**

Para comprender mejor

- **La familia judía** era más bien de tipo patriarcal, es decir, no estaba formada únicamente por los padres y los hijos. Era mucho más amplia dado que solían convivir con otros parientes, todos bajo autoridad del padre de familia.

- La lengua judía es bastante pobre, es decir, tiene pocas palabras y una puede servir para designar varias cosas a la vez. Así, **la palabra «hermano»** puede significar lo mismo que entre nosotros: hijo del mismo padre y madre, o simplemente «pariente», por ejemplo, «primo».

En varias ocasiones el Evangelio habla de los «hermanos de Jesús». ¿Cómo tenemos que entender esto?. Porque la **Iglesia Católica** siempre ha creído que María no tuvo más hijos que a Jesús. Otras iglesias cristianas y otras «religiones» suelen usar este texto para atacar la virginidad de María.

¿Cómo tenemos que reaccionar?. Es cierto que no basta con lo que dijimos arriba respecto al significado de la palabra «hermano». ¿Cómo podemos estar seguros de que aquí no significa «hijo de los mismos padres» sino «primo-hermano»? Sólo acudiendo a la **«tradición»** es decir, a la fe de la comunidad. Es un hecho que la Iglesia siempre creyó en la virginidad de María.

Preguntas

1. Tratemos de **contar lo que ocurrió** ¿Dónde estaba Jesús? ¿Quién vino a verlo?. ¿Cómo reaccionó?
2. ¿Conocemos alguna otra situación de **la vida de Jesús** en que aparezcan las dificultades que tuvo que pasar por la interferencia de sus parientes?. ¿Aceptarían estos con facilidad que, no teniendo formación especial ni influencias, se lanzara a predicar con tanta autoridad?. Puede ayudarnos leer Mc 3, 20-21 y Jn. 7, 1-10.
3. ¿Qué nos parece la **forma de reaccionar Jesús** ante la noticia de que su familia lo busca?. ¿Nos parece un poco dura?. ¿Suponen estas palabras desprecio de su familia?. ¿Qué quiso decir con sus palabras?
4. ¿Nos ocurre a veces también a **nosotros** algo parecido, que no nos comprenden los de nuestra propia casa?
5. A partir de las palabras de Jesús, ¿Qué actitud debemos tener **ante nuestra propia familia**?. ¿Es para nosotros de lo único que nos tenemos que preocupar?
6. ¿Qué vamos haciendo para **que nuestra «familia» sea mas grande** como lo era para Jesús?. ¿En qué sentido va siendo verdad que a lo largo de nuestro caminar en la fe, vamos teniendo otros padres, madres, hermanos, hermanas, hijos, hijas...?
7. Dice el texto que entre los parientes de Jesús viene también su madre María. ¿Qué pensaría **María** en esos momentos?. ¿Qué aprendió María aquel día de labios de su hijo?

Oración y cantos

Juntos como hermanos.
Madre del silencio.

LA DIFÍCIL TAREA DE PERDONAR

Introducción

Hemos dedicado ya varias reuniones a comentar las parábolas de Jesús. Era un medio muy sencillo que Él usaba para hacerse entender por el pueblo. Veamos una más que nos ayudara a entender mejor la necesidad de perdonar.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 18, 21-35.**

Para comprender mejor

- Como hemos recordado, las parábolas son relatos inventados pero en base a **datos de la vida real**. En ésta, por ejemplo, podemos descubrir lo endeudada que estaba la gente a causa de los grandes impuestos que habían establecido los romanos, lo que ocurría cuando uno no pagaba, la forma de ejercer la autoridad...

- Como en la Parábola se habla de **monedas**, es una buena ocasión para adquirir alguna idea. Es verdad que en las biblias modernas no se habla de talentos ni denarios, pero es bueno conocerlos. Un denario venía a ser lo que cobraba un trabajador por el trabajo de un día y un talento equivalía a diez mil denarios. Tomemos un lápiz y hagamos un cálculo para tratar de saber, en moneda actual, cuanto debía cada uno.

Pongámonos de acuerdo en la cantidad que correspondería a lo que gana hoy día un trabajador término medio al día. Multipliquemos por 10.000 y lo que nos dé volvamos a multiplicarlo por 10.000. Eso sería lo que debía el funcionario. Ahora hagamos el cálculo de lo que su amigo le debía a él.

- Al tratarse de una cantidad tan exorbitante, podemos sacar la conclusión de que se trataba **un funcionario de categoría**, quizás un gobernador, que como tal, estaba encargado de cobrar los impuestos en su provincia y tenía que responder por ellos.

Preguntas

1. ¿Con **qué ocasión** contó Jesús esta Parábola?. ¿Qué pregunta le había hecho Pedro?
2. Recordemos que una Parábola es como **una comparación**. ¿A quién representa el Rey?. ¿Y el funcionario rico?. ¿Y el amigo de éste?. Caigamos en la cuenta que es Jesús mismo el que explica la Parábola final. (v. 35).
3. Leyendo con atención la Parábola, podemos descubrir muchas cosas de la **realidad social de Palestina** en tiempos de Jesús. Hagamos un esfuerzo por descubrir todas las cosas que podamos.
4. Según el significado de los personajes, **¿qué nos quiere decir Jesús?** ¿En qué oración recordamos la misma idea?
5. ¿Es verdad que hay ocasiones en la vida en que resulta **imposible perdonar**?. ¿Qué tenemos que hacer en esos casos, dado que Jesús pone el perdón a los demás como condición para que Dios nos perdone a nosotros?
6. ¿No **dio Jesús ejemplo** de perdonar siempre? ¿En qué ocasión difícil de su vida fue capaz de perdonar?
7. ¿Hemos tenido **nosotros** alguna vez la experiencia de perdonar algo grave que se nos haya hecho?. ¿Cómo nos hemos sentido?
8. Resumamos todo lo conversado. **¿Qué significa propiamente perdonar**?. ¿Supone que hay que ponerse una venda en los ojos y negar el mal que se nos ha hecho?. ¿Supone necesariamente que el dolor y el sufrimiento tienen que desaparecer hasta llegar a olvidar la ofensa?. ¿Qué quiere decir Jesús cuando afirma que tenemos que estar dispuestos a poner la otra mejilla? (Mt 5, 39).

Oración y cantos

Haz de mí un instrumento de tu paz.
Padre nuestro.

¿QUIÉN ES MI PRÓJIMO?

Introducción

Para Jesús, el amor a Dios y el amor al prójimo han de ir siempre juntos. No puede existir el uno sin el otro. Veremos con qué fuerza nos lo hace ver en esta Parábola.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 10, 25-37.**

Para comprender mejor

- En el **mapa de Palestina** de nuestra Biblia podemos ubicar las ciudades de Jerusalén y Jericó para caer en la cuenta del escenario del relato que hemos leído. También podemos comprobar cómo Samaria, la tierra de los samaritanos, estaba entre Galilea y Judea.

- Los **samaritanos** y los judíos, aunque eran de la misma raza y religión, se odiaban mutuamente. Este desprecio venía de muchos años atrás. En tiempos de Jesús, la principal discusión era sobre el lugar en que había que dar culto a Dios. Según los judíos, debía ser en Jerusalén. Según los samaritanos, en un monte de su tierra. (Jn. 4, 19-23).

- Los **sacerdotes** eran muy abundantes en Palestina y su Profesión les venía por herencia. Eran más de siete mil y ejercían el culto por turnos semanales. Los levitas eran alrededor de diez mil y venían a ser una especie de sacristanes o empleados del templo.

- **Jesús** no era sacerdote del templo. Él era un laico, un trabajador o artesano que vivía de su trabajo. Después los cristianos le llamaremos «sacerdote», pero en un sentido totalmente nuevo y diferente. Será sacerdote porque realmente nos reconcilia con Dios, pero no a través de ritos y sacrificios hechos en el templo, sino con su sangre, es decir, ofreciendo su vida por nosotros.

Preguntas

1. ¿En qué **ocasión** contó Jesús esta Parábola?. ¿Qué pregunta le hacen a Jesús? ¿No nos parece un poco inútil la segunda pregunta sobre «quién es mi prójimo»? ¿Qué es lo en realidad le quiere preguntar el maestro de la ley a Jesús?
2. **Contemos de nuevo la Parábola** a partir de lo que recordamos de la lectura cada uno de nosotros.
3. ¿Por qué **el sacerdote y el levita** no se detuvieron a socorrer al herido? ¿Qué significaba para ellos el que el herido estuviera «medio muerto»? ¿Podemos descubrir aquí una crítica de Jesús a los hombres del culto de su tiempo?. ¿Qué les está echando en cara?
4. ¿Le fue fácil al **samaritano** auxiliar al que estaba en el camino? ¿Qué obstáculos tuvo que vencer?. ¿A que se expuso?. ¿Qué consecuencias negativas le trajo?
5. ¿Cómo les sentaría esta **Parábola a los sacerdotes** que pudieron escucharla?. ¿Le trajo complicaciones después a Jesús esta forma de criticar a los responsables religiosos de su tierra?. ¿Cuáles?
6. La aplicación que hace Jesús de la Parábola es muy extraña porque no habla de «ser prójimo» sino de «**hacerse prójimo**». ¿Por qué Jesús cambia la pregunta?. ¿Qué significa «hacerse prójimo»?
7. Como vemos, los judíos eran muy racistas. ¿Hay algo de **racismo** entre nosotros?. ¿En qué se manifiesta?
8. ¿Conocemos «**buenos samaritanos**» entre nosotros, en el barrio, en el trabajo, en el país, en el mundo...?
9. Un día Luther King comentaba así esta Parábola.
«Para empezar nos toca ser el buen samaritano para aquellos que han caído en el camino. Esto, sin embargo, no es más que un comienzo. Pues algún día tendremos que reconocer a la fuerza que el camino a Jericó debe ser hecho de otra manera para que hombres y mujeres ya no sigan siendo golpeados y despojados continuamente mientras van avanzando por los caminos de la vida».

¿Qué nos parece este comentario? ¿Qué quiere decir que «hay que hacer el camino a Jericó de otra manera»?

Oración y cantos

Si yo no tengo amor.
Con nosotros está.

LO QUE DIOS HA UNIDO...

Introducción

Jesús es muy comprensivo con la debilidad humana, pero, a la vez, es muy exigente a la hora de señalar la meta a la que está llamado el hombre. Veremos hoy qué piensa del matrimonio.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 19, 1-11.**

Para comprender mejor

- La familia siempre ha sido una pieza clave en la historia de la humanidad, pero no siempre ha tenido la misma forma sino que ha sufrido una gran evolución a lo largo del tiempo. Uno de los problemas más discutidos siempre es el del **divorcio**. ¿Se casa uno para siempre?. ¿Se pueden divorciar dos esposos que se han prometido amor para siempre?. Veremos lo que piensa Jesús.

- De hecho, **los judíos**, en tiempos de Jesús, podían divorciarse. Nada menos que lo había permitido Moisés, y estaba establecido en la misma Biblia. (Deuteronomio 24, 1). Claro que ese «privilegio» solo lo tenía el hombre y no la mujer. Por eso los fariseos le preguntan a Jesús sobre las causas por las que el hombre puede «despedir a la mujer».

Se discutía mucho entre los especialistas sobre las razones por las que un hombre podía despedir a la mujer. En la Biblia se decía que si uno encontraba en su mujer «algo malo» que no le gustaba, podía proceder a despedirla. ¿Pero cómo había que interpretar eso «malo»? Los más exigentes lo entendían como referido a una falta grave como el adulterio, pero para otros bastaba que al marido no le gustara cómo cocinaba su esposa para que pudiera despedirla.

Preguntas

1. ¿Vienen **los fariseos** a preguntar a Jesús con buena intención?. ¿Por qué la pregunta era, en el fondo, una trampa?
2. ¿Cuál es la **respuesta de Jesús**?. ¿Por qué es tan tajante en esto?. ¿Qué razón da para corregir a Moisés?
3. ¿Cuál fue la **reacción de los apóstoles** ante la afirmación tan tajante de Jesús?. ¿Qué parecido encontramos entre esa reacción y lo que la gente dice como excusa para no casarse por la Iglesia?
4. ¿**En qué se funda Jesús** para exigir al hombre algo que parece tan difícil?. ¿Qué se necesita para poder entender esta exigencia y para llevarla a la práctica? (v. 11).
5. ¿Cómo se preparan ahora **los jóvenes** para el matrimonio?. ¿Dan este paso sabiendo a qué se comprometen?. ¿Qué podemos hacer para mejorar esta situación y lograr que no fracasen tantas parejas?
6. ¿Cómo podríamos ayudar a **las parejas separadas** y vueltas a casar a acercarse lo más posible a lo que Jesús pide a los matrimonios?

Oración y cantos

Amar es entregarse.
Si yo no tengo amor.

JESÚS DEVUELVE LA VIDA A SU AMIGO LÁZARO

Introducción

Poco a poco hemos ido recorriendo los pasos de la vida de Jesús. Como habremos notado, hemos puesto especial empeño en resaltar su humanidad. Sabemos por la fe que es Hijo de Dios, pero tanto insistir en este aspecto, se nos ha ido olvidando lo que es más fácil de entender: que era hombre como nosotros, con todas las consecuencias. Hoy vamos a meditar en un texto de Juan en el que aparecen muy armonizados los dos aspectos.

Texto principal: **Evangelio de San Juan 11, 1-3 y 17-44.**

Para comprender mejor

- **Betania** estaba a unos tres kilómetros de Jerusalém. Allí vivía una familia muy amiga de Jesús compuesta por tres hermanos: Marta, María, y Lázaro. Jesús se sentía entre ellos como en su propia casa.

- Por extraño que nos parezca, no todos los judíos creían en **la resurrección** después de la muerte. La idea había ido ganando terreno pero existían grupos como el de los Saduceos que eran contrarios a ella. Durante muchos siglos, el pueblo pensaba que la justicia de Dios se tenía que cumplir sólo en esta vida.

Esto no significaba que no creyeran en algún tipo de existencia después de la muerte, pero a esa existencia no se le podía llamar propiamente «vida». Los muertos vivían en el lugar de las sombras y no había un premio o castigo según hubiera sido la vida de cada uno. La situación era igual para todos. Ni Abraham, ni Moisés ni los profetas alcanzaron a creer en la resurrección, con un permiso o un castigo después de la muerte.

Preguntas

1. En el texto leído se nota que Jesús era **profundamente amigo** de esta familia. Tratemos de descubrir los detalles por lo que esto aparece claro.
2. El texto nos trae un detalle profundamente humano de Jesús. Nos dice que **lloró**. (v 33-34). Sin darnos cuenta, hemos hecho de Jesús una persona sin sentimientos. Como si los sentimientos no fueran algo propio de la vida humana. ¿Qué otros sentimientos mostro Jesús en su vida?. Pongamos ejemplo.
3. Jesús tenía una profunda **intimidad con su Padre**. ¿Cómo lo notamos aquí?. ¿Cómo le reza? (v. 41-42).
4. Jesús es el Señor de la vida y el **vencedor de la muerte**. ¿Cómo se nota en el texto este espíritu de lucha contra la muerte?
5. Opinemos sobre **nuestros velorios**. ¿Son parecidos a los de Palestina en tiempos de Jesús?. ¿Qué valores y que vacíos encontramos en ellos?
6. Volvamos a leer los versos 25 y 26. ¿Qué nos dicen estas palabras de Jesús a cada uno? Muchos bautizados, en realidad, no creen en su propia resurrección ¿Creemos de verdad que **Dios nos resucitará** al final de los tiempos?

Oración y cantos

Resucitó.
Te alabo a tí.
Espero confiado en el Señor.

DECIDEN ACABAR CON ÉL

Introducción

Con este tema iniciamos la última etapa de nuestro recorrido. Muerte y Resurrección son la cima de la vida de Jesús y punto de partida para nuestra fe.

Texto principal: **Evangelio de San Juan 11, 45-54.**

Para comprender mejor

- Cuando se le pregunta a un cristiano **por qué murió Jesús**, la respuesta más frecuente es que murió para salvarnos de nuestros pecados. Esto es verdad, pero detrás de esa respuesta se esconde una tendencia a eliminar las causas humanas de esa muerte, como si Dios fuera el verdadero culpable. Esto no es verdad. Ningún padre puede querer la muerte para su hijo.

Por eso tenemos que ir acostumbrándonos a mirar esta muerte desde **dos ángulos**: desde los hombres y desde Dios. Dios aceptó la solidaridad de Jesús por nosotros en esa muerte y en ella fuimos salvados, pero los verdaderos culpables fuimos nosotros.

- Como hemos recordado varias veces, en tiempos de Jesús Palestina estaba bajo **el dominio de Roma**. Este gran imperio sabía gobernar con cierta diplomacia, pero cuando peligraban sus intereses o había algún tumulto, la represión solía ser terrible. Por eso había mucho miedo.

- El **Consejo Supremo o Sanedrín** era el único órgano de gobierno judío. Estaba compuesto por setenta hombres, en su gran mayoría de la clase alta, y presidido por el Sumo Sacerdote. Al Sanedrín se le permitía decidir sobre cuestiones religiosas y también sobre algunas cosas de carácter civil.

Preguntas

1. Notemos que ante la gran repercusión que tuvo la resurrección de Lázaro, hubo **dos formas de reaccionar** entre la gente. (v 45-46) ¿Por qué suele ocurrir esto en situaciones conflictivas?
2. Fijémonos en el texto ¿Por qué los integrantes del Consejo consideran a Jesús **un sujeto peligroso**?
3. ¿Qué opinamos de **la forma de pensar ellos** y de la decisión que toman?. ¿Les podemos disculpar, dado que su intención parece buena al querer salvar a su pueblo a toda costa?
4. A esto se le suele llamar un «**crimen político**» porque se elimina a una persona aparentemente por una razón buena, de interés común. ¿Recordamos otros casos en que haya ocurrido esto mismo?
5. Juan, en los versos 51 y 52, hace un extraño comentario. ¿Quiere disculpar a Caifás de su maldad?. ¿Desde qué **ángulo** quiere ver aquí Juan la muerte de Jesús?
6. El texto termina con el dato de que Jesús, a partir de entonces, **andaba escondido** (v 54). ¿Cómo podemos entender esto?. ¿Tendría miedo?. ¿No era su misión morir por nosotros?

Oración y cantos

Puedo confiar en el Señor.
A tí levanto mis ojos.

Y UNO DE LOS SUYOS LO TRAICIONÓ

Introducción

El final de la vida de Jesús, visto con ojos humanos, aparece como un fracaso total. No sólo va a sufrir la muerte de un criminal. Además va a morir solo y abandonado de todos. Más aún, sufrirá la vergüenza de verse entregado por uno de sus discípulos más cercanos. Vamos a seguir en este tema los pasos que fue dando Judas llegar a este triste final.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 22, 1-6.**

Para comprender mejor

- Jesús había formado un grupo de colaboradores cercanos a los que llamó «**apóstoles**». Ellos habían dejado todo, familia y bienes, para seguir a Jesús. Judas era uno de ellos y tenía la responsabilidad de administrar la economía del grupo.

Los biblistas, a partir del sobrenombre de «**Iscariote**», piensan que muy probablemente pertenecía al partido revolucionario de los «zelotes». De hecho este partido tenía muchos seguidores en Galilea y varios discípulos pertenecían a él.

- Ya hemos recordado que en tiempos de Jesús el **ambiente político y social** estaba muy tenso. El pueblo judío, muy celoso de su independencia, nunca había llegado a aceptar el dominio romano y por eso eran frecuentes las revueltas y tumultos. La represión que seguía era cruel y despiadada.

Cuentan los historiadores que cuando Jesús era niño, a consecuencia de una revuelta que hubo en Séforis, ciudad muy cercana a Nazareth, los romanos habían mandado crucificar en un solo día a 2.000 judíos. Todo este ambiente le tocó vivir a Jesús.

Preguntas

1. Lucas nos dice que los jefes de **los sacerdotes** tenían miedo al pueblo. ¿Por qué sería?. Nos puede ayudar leer otro texto: Lucas 19, 47-48.
2. Nada se nos dice del **proceso interior que vivió Judas** desde que fue elegido por Jesús hasta que lo entregó. Tratemos de imaginarlo. ¿Por qué lo elegiría Jesús?. ¿Qué cualidades había encontrado en él? ¿Por qué se fue desanimando?
3. Si es verdad que Judas fue **zelote** ¿Podemos encontrar aquí una pista para su traición?. ¿Qué pensaban y como actuaban los zelotes? ¿Les dio la razón Jesús?. ¿En qué cosas pudieron quedar defraudados de Él?. Tratemos de recordar frases de Jesús que contradicen la forma de pensar de los zelotes.
4. En la comunidad cristiana debió quedar un recuerdo muy amargo de la figura de Judas. ¿Cuál era la **opinión más difundida** entre la comunidad sobre el motivo de la traición?. Nos puede ayudar leer Juan 12, 1-7.
5. Judas, al final, **se arrepintió**, pero este arrepentimiento no le sirvió de nada. Podemos leer Mateo 27, 3-8. ¿Qué le faltó a ese arrepentimiento?

Oración y cantos

Pescador de hombres.
Señor, ¿quién entrará?

EL PUEBLO ACLAMA A JESÚS

Introducción

La entrada triunfal de Jesús en Jerusalem es como un relámpago fugaz en la noche oscura del final de su vida. Aquí Jesús sí quiso aceptar el homenaje espontáneo del pueblo y se dejó aclamar como Mesías.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 19, 28-40.**

Para comprender mejor

- Todo el Antiguo Testamento está marcado por la **esperanza en un Mesías Liberador**. El pueblo judío era incapaz de conformarse con su dolorosa situación y se aferraba con fuerza a la idea de que Dios un día pondría fin a sus sufrimientos. Esta esperanza se concretaba en una persona llamada «Mesías», que significa «Ungido», por la costumbre de ungir a los reyes el día de su coronación.

Pero había **muchas formas de entender** la misión del Mesías. El pueblo, en general, pensaba en un líder político, vengativo, lleno de poder, que derrotaría a los enemigos del pueblo. Sólo en algunos pasajes del Antiguo Testamento aparecía la idea de un Mesías humilde y servidor. (Zacarías 9, 9).

El **burro** es un animal muy usado por el pueblo en Palestina. Era el animal de los pobres, humilde y trabajador. Cuando un rey entraba en una ciudad montado en un burro era señal de que venía en plan de alegría y de paz, no de guerra. El animal típico de la guerra era el caballo.

Preguntas

1. **Contemos lo que ocurrió** en base a lo que cada uno recuerde de la lectura. ¿Qué nos llama la atención?. ¿Qué detalles descubrimos en la narración que nos pueden ayudar a descubrir el carácter y la gran personalidad de Jesús?
2. ¿Acepto Jesús fácilmente que le llamaran **Mesías** durante sus tres años de vida pública?. (Ver, por ejemplo, Mc 8, 27-30) ¿Por qué Jesús actúa así?
3. ¿Qué quiso expresar Jesús al escoger una **forma tan extraña** de entrar en la ciudad? La clave nos la puede dar Mateo cuando interpreta este gesto. (Ver Mateo 21, 4-5.)
4. ¿Cómo se explica que **los discípulos y el pueblo** en general perdieran el miedo y se atrevieran a hacer una manifestación por la calle, dado cómo estaba la situación?
5. ¿Cómo se explica que ese mismo pueblo, **unos días después**, le dé la espalda y pida su muerte?
6. ¿Qué nos parece la **reacción de Jesús** ante la protesta de los sacerdotes?. ¿Qué quiere decir la expresión «si estos callan, gritarán las piedras»?
7. ¿**Qué nos enseña** a los cristianos esta actitud valiente de Jesús?. ¿En qué situaciones de la vida tendríamos que imitar esa valentía?

Oración y cantos

Yo tengo un amigo que me ama.
Mirarte sólo a tí.

JESÚS LIMPIA EL TEMPLO DE BANDIDOS

Introducción

En el descubrimiento que vamos haciendo del verdadero Jesús de los evangelios, nos toca detenernos hoy ante un gesto suyo profundamente revelador de su personalidad y de su mensaje: la expulsión de los mercaderes del templo.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 11, 15-19.**

Para comprender mejor

- El **templo de Jerusalén** estaba formado por una serie de edificios y patios a los que acudía una gran cantidad de fieles. Para los judíos era el único templo del único Dios verdadero. Era a la vez el signo y orgullo de la nación judía.

- La forma como estaba construido el templo indicaba bien las diversas **categorías de personas** según su posibilidad de acercarse a Dios.

En el gran patio exterior que rodeaba todo el santuario podían entrar también los paganos. En el centro de ese gran patio estaba el santuario propiamente tal, reservado a los judíos. Este, a su vez, tenía varios espacios: al primero podían llegar todos los fieles, incluidas las mujeres. Por eso se llamaba el «atrio de la mujeres», al segundo sólo entraban los hombres y al último sólo los sacerdotes.

- En los patios interiores **se vendían animales** para los sacrificios. La venta de animales suponía unas entradas muy grandes para sacerdotes de más categoría.

- Los romanos habían permitido usar **moneda judía** en el templo. Esa era la razón por la que había, a la entrada, mesas de cambio. Esto era necesario porque en la vida normal se usaba moneda romana.

Preguntas

1. ¿**Cómo se explica** una reacción tan airada de Jesús? Juan llega a decir que arremetió contra ellos con un látigo. (Jn. 2, 13-16). ¿Qué nos este dato respecto a la forma de ser y actuar de Jesús?
2. Como todo fiel judío Jesús debió de amar y sentirse muy identificado con el templo desde su infancia. Pero los evangelios nos cuentan que, poco a poco, se fue desarrollando en Él **un cierto rechazo**. ¿Recordamos algún momento en que se nota esto?. Podemos leer el siguiente texto: Juan 4, 19-23. ¿Nos ayudan estas palabras de Jesús a entender la actitud de enojo?
3. Fijémonos en la razón que da Jesús, según Marcos, para reaccionar de esta forma tan dura: «Mi casa será llamada casa de oración **para todos los pueblos**». La forma como estaba construido el templo y esta frase de Jesús, ¿nos ayudan a descubrir lo que parece que fue la verdadera razón de su enojo?
4. ¿A quiénes llama Jesús «**bandidos**». ¿Quiénes eran los verdaderos responsables de que el templo no fuera un verdadero lugar de oración para todos los hombres?
5. ¿Cómo **reaccionaron los sacerdotes** ante el gesto de Jesús? ¿Qué consecuencias trajo?
6. ¿Cómo podemos aplicar esta forma de pensar de Jesús a nuestra vida cristiana?. Los primeros cristianos no tuvieron templos ni capillas durante 300 años. ¿Qué es para **nosotros** el templo? ¿Tenemos el peligro de caer, de alguna forma, en los mismos defectos por los que Jesús critica a los judíos?

Oración y cantos

Tu reino es vida.
Con nosotros está.

UNA CENA DE DESPEDIDA

Introducción

Entre las muchas cosas que hizo y dijo Jesús durante su vida, hay una que, a pesar de su sencillez, ha tenido una gran repercusión en su Iglesia. Es la cena de despedida que dio origen a la Eucaristía. Vamos a reflexionar sobre este momento que vivió Jesús la víspera de su muerte.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 22, 7-20.**

Para comprender mejor

- Jesús como todo judío, celebraba cada año la **fiesta de la pascua**. Ésta tenía lugar al principio de la primavera para recordar la salida de Egipto y la liberación de la esclavitud. Era un banquete religioso en el que se comía un cordero, se bebía varias veces vino en una copa y se rezaban varias oraciones.

- Los hombres siempre han querido expresar su respeto y su fe en Dios de muy variadas formas. Antiguamente se acostumbraba a **sacrificar animales** y después derramar su sangre sobre el altar. Esto hoy nos parece un poco extraño, quizás hasta de mal gusto, pero tenía su razón de ser: se quería expresar que Dios era dueño de la vida. Como se creía que la sangre era el símbolo y el portador de la vida, era esa la que más se usaba en los sacrificios.

- La Eucaristía es una celebración muy querida por los cristianos. Desgraciadamente hay varias Iglesias cristianas que, o no la tienen o le dan poca importancia. Para ellas sólo tiene importancia la lectura y meditación en la Biblia. En este gran esfuerzo que estamos haciendo para encontrarnos todas las Iglesias cristianas (**ecumenismo**), tendremos que ir enriqueciéndonos mutuamente con los aspectos que cada Iglesia vive con más fuerza.

Preguntas

1. ¿En qué consistía la **Cena Pascual**, tal como la celebró Jesús la víspera de su muerte?. Nos puede ayudar leer Éxodo 12, 1-11.
2. ¿Conocería Jesús bien la **historia de su pueblo**? ¿Se sentiría orgulloso de pertenecer al pueblo elegido por Dios?. ¿En qué nos podemos fundar para afirmarlo?
3. ¿Por qué escogió **pan y vino** para expresar y realizar su presencia entre nosotros? ¿Qué parecidos puede haber entre el pan y su Cuerpo y entre el vino y su Sangre?
4. Jesús habla de una Nueva Alianza. ¿Qué es una **alianza**? ¿Cuál fue la primera?. Podríamos leer Éxodo 24, 1-8. ¿Por qué se le daba tanta importancia a la sangre?
5. En la cruz se va ofrecer **un sacrificio** a Dios pero mucho más valioso que el que se ofrecía en cada fiesta de la pascua o en el templo cada día. ¿Con qué sangre se va a hacer ese sacrificio que sellará la nueva Alianza? Leamos unas bellas palabras de la carta a los Hebreos: 9, 11-14.
6. Durante la cena Jesús sintió muy cercana su muerte. Debió sentir miedo, pero, ¿cree que su muerte será **inútil**?. ¿Qué efectos buenos traerá para nosotros?
7. Jesús nos pidió repetir este gesto al decir: «hagan esto en memoria mía». Es lo que hacemos cada vez que **celebramos la eucaristía** o «cena del Señor». ¿Con qué espíritu lo hacemos? ¿Es un verdadero recuerdo de Jesús o lo hemos convertido en rutina?. ¿Salimos de ella llenos de esperanza?

Oración y cantos

El amor de Cristo nos reúne.
El Señor nos ha amado.

MANDAR ES SERVIR

Introducción

Mientras hemos ido conociendo los rasgos principales de la personalidad de Jesús, hemos podido también conocer lo que piensa sobre cosas tan importantes como el dinero, el matrimonio o el templo. Hoy tendremos la oportunidad de acercarnos al pensamiento de Jesús acerca de la autoridad.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 22, 24-27.**

Para comprender mejor

- Ya hemos explicado en varias ocasiones que el pueblo de Israel esperaba el **Reino de Dios** como algo muy parecido a los «reinos» de este mundo y de esta idea estaban contagiados los apóstoles. A Jesús le costó mucho corregir esta mentalidad.

- Muchos cristianos aún piensan que **Jesús** vivió totalmente ajeno a los problemas sociales y políticos de su tiempo. Han hecho de él una persona tan «espiritual», que parece estar al margen de lo que ocurría en Palestina en su tiempo. Esto no es verdad. Hay que saber leer entre líneas los textos del Evangelio para sentir como Jesús está inmerso en toda esa realidad.

- Detrás de las palabras de Jesús hay una **crítica durísima** a la forma cómo se ejercía la autoridad en su tiempo. Especialmente se refiere a las naciones paganas. Eso significa la palabra «naciones». Son todos aquellos pueblos que no adoran al verdadero Dios. Como la nación principal que conoce Jesús es el Imperio Romano, no cabe duda que sus palabras se refieren a él.

Preguntas

1. Recordemos lo que hemos leído. ¿De qué discutían **los apóstoles**? ¿Cómo entendían ellos el Reino del cual les había hablado Jesús?
2. ¿Cómo les reprende **Jesús**? ¿Qué consejo da a toda persona que quiere «ser importante», es decir, tener poder y autoridad ante los demás?
3. En las palabras de Jesús hay una **crítica muy dura** a la forma como se ejercía la autoridad en las naciones paganas?. ¿A quién se estará refiriendo Jesús?. ¿Qué ejemplo tenía a la vista?
4. ¿Ocurre todavía algo parecido **entre nosotros** que la gente alaba y llama benefactor al que manda con prepotencia? ¿Es esto cristiano?
5. ¿Dan a entender las palabras de Jesús que Él está en contra de **la política**? ¿Contra qué está Jesús?
6. ¿Qué consecuencias podríamos sacar de estas palabras para poder ayudar a **los políticos** a ejercer bien el poder? ¿Cuál debería ser el lenguaje que la iglesia usa para que los políticos en general y especialmente los políticos cristianos actúen según el espíritu del Evangelio?
7. ¿Cómo ejercemos la autoridad **nosotros** en las tareas en las que tenemos que tomar decisiones sobre los demás?. ¿Servicios como Jesús?. Pongamos ejemplos.

Oración y cantos

Si yo no tengo amor.
Yo tengo fe.

Y TUVO MIEDO A LA MUERTE

Introducción

Entramos en la meditación del último día de la vida de Jesús. Un día de torturas terribles que comienzan en la noche del jueves. Los cristianos hemos hablado siempre con gran respeto y devoción de estos últimos momentos de Jesús. Tratemos de profundizar en todo lo que significan.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 14, 32-42.**

Para comprender mejor

- Los cristianos confesamos nuestra fe en Jesús afirmando que es **verdadero Dios y verdadero hombre**. Es decir, que él tiene todas las características de Dios y todas las que pertenecen a ser humano como sufrir, llorar, ignorar, aprender, con la única excepción del pecado. ¿Cómo se pueden conciliar estas dos verdades?. Es un gran misterio para nosotros.

Los primeros 400 años de la Iglesia estuvieron dedicados en gran parte a reflexionar sobre esto. Al final, se nos propuso la frase que resume nuestra fe: «verdadero Dios y verdadero hombre». Pero sigue siendo un desafío para cada época cómo acercarnos a este misterio. Pablo, en Filipenses 2, 6-8, nos dirá que Jesús «**se vació**» **de su divinidad**. Sólo el amor de Dios puede ayudarnos a entender lo que parece incomprensible.

Preguntas

1. ¿**Rezaba Jesús** con frecuencia? ¿De qué le hablaría al Padre? Nos puede ayudar leer Lc. 5, 15-16 o Jn 11, 41-42.
2. ¿**Cómo reza** aquí Jesús? ¿Cómo le llama a Dios? ¿Qué le pide?
3. ¿No nos parece **extraño** que, siendo el Hijo de Dios y sabiendo por adelantado que va a morir y que con su muerte nos salvará, tenga ahora miedo y pida no morir?. ¿Qué nos dice este dato para entender quién es Jesús?
4. Muchas veces decimos que Jesús vino a este mundo a morir por nosotros. ¿Qué significa esto? ¿**Buscó Jesús su propia muerte**?
5. ¿Encuentra Jesús **consuelo y paz** en la oración? ¿Le concede el Padre lo que le pide?
6. ¿Hemos tenido nosotros en la vida momentos parecidos a los de Getsemaní?. ¿Cómo nos hemos sentido? ¿Cómo hemos rezado?
7. ¿Qué nos enseña esta oración de Jesús? ¿Cuándo demostramos más cariño a Dios, cuando rezamos porque nos va bien y nos sentimos contentos o cuando rezamos desde la **noche oscura**?
8. Jesús conocía muy bien el Antiguo Testamento. En concreto parece que le gustaba mucho el **profeta Isaías**. Muchas veces habría leído un pasaje impresionante en el que estaba reflejada su vida. Leámoslo para terminar la reunión: Isaías 53, 1-10.

Oración y cantos

Levanto mis ojos a los montes.
En tí, Señor.

ANTE EL TRIBUNAL JUDÍO

Introducción

La muerte de Jesús ha sido uno de los peores crímenes que se han cometido en la historia de la humanidad. Vamos a tratar de comprender las razones por las que Jesús fue condenado. Hoy nos centraremos en el juicio que le hizo el tribunal religioso judío.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 14, 53-65.**

Para comprender mejor

- Jesús fue juzgado por **dos tribunales**: el religioso-judío llamado Sanedrín y el civil-romano. Esto se debió al hecho de que los romanos habían concedido cierto poder al Sanedrín para decidir en asuntos de poca importancia, pero se habían reservado el derecho a condenar a muerte.

- Volvamos a recordar que el Sanedrín era el órgano supremo de la Nación Judía. Estaba compuesto por setenta hombres, pertenecientes siempre a la cúspide de la casta sacerdotal y de la aristocracia.

- Jesús tenía amigos dentro del Sanedrín, pero la mayor parte de sus miembros lo consideraban un **sujeto peligroso** que ya habían decidido eliminar. En torno a él se juntaba mucha gente y eso podía levantar sospechas entre los romanos y provocar una catástrofe. Además, había predicado un Dios diferente, un Dios que amaba a los pobres y a los enfermos, a los marginados y a los pecadores, a toda la «chusma» que no cumplía con la Ley Santa. (Jn. 7, 45-49).

Preguntas

1. En otras ocasiones peligrosas, Jesús más bien prefería retirarse y pasar inadvertido. ¿Por qué en la noche anterior prácticamente **se entregó** cuando vinieron a buscarlo al huerto de los olivos?
2. ¿Le fue fácil al Tribunal encontrar **motivos** para acusarlo?. ¿En qué se nota?
3. Aunque la frase que le aplican de querer **destruir el templo** es falsa y malintencionada, ¿tiene alguna base esta acusación?. Podemos recordar la escena que estudiamos de la expulsión de los mercaderes. También nos puede ayudar leer estos dos textos: Mt. 24,1-2 y Jn. 4, 21-24.
4. También le acusan de considerarse **Mesías**. ¿Por qué iba a ser esto un delito?. ¿No estaba esperando todo el mundo que llegara pronto el Mesías?
5. Haciendo un esfuerzo ¿No podríamos **disculpar** algo a Caifás? ¿No era Jesús realmente un sujeto peligroso para la Religión tal como la entendían ellos y para la paz del pueblo?

Oración y cantos

Mirarte sólo a tí.
Levanto mis ojos a los montes.

PILATO, UN JUEZ IRRESPONSABLE

Introducción

Vamos a reflexionar ahora sobre el juicio que Pilato le hace a Jesús. Aunque todos los domingos mencionamos su nombre en el Credo, aunque la comunidad le miró después con cierta simpatía al haber intentado salvar a Jesús, no cabe duda de que Pilato fue uno de los principales culpables de su muerte.

Texto principal: **Evangelio de San Juan 18, 28-38 y 19, 6-16.**

Para comprender mejor

- Palestina llevaba más de un siglo bajo el **dominio romano**. Aunque permitía que en algunas regiones pudiera gobernar algún reyezuelo como Herodes, la mayor parte de país estaba bajo el control directo del emperador, a través de un Gobernador.

- El Gobernador en esos tiempos era **Poncio Pilato**. Ejerció este cargo durante diez años y fue bastante cruel y ladrón. El emperador le destituyó seis años después de morir Jesús y parece que murió ejecutado. En los evangelios no aparece con esta imagen tan negativa. Casi, hasta da la impresión de ser una buena persona al lado de la maldad de los responsables judíos.

- Los romanos eran bastante cuidadosos en la administración de la justicia. Fue uno de sus grandes aportes a la humanidad. Los estudiantes de derecho todavía estudian con detenimiento lo que se llama «el derecho romano».

Preguntas

1. ¿Por qué los judíos no quieren entrar en el palacio de Pilato? (v 28). ¿Cómo eran las **relaciones con el Gobernador**? ¿En qué detalles del texto leído se puede notar?
2. Las motivaciones que tienen los responsables judíos para condenar a muerte a Jesús son de tipo religioso, principalmente la de hacerse pasar por hijo de Dios (19,7), pero esto no es una razón válida para Pilato porque él no entiende de esas cosas. ¿Qué hacen ellos entonces? ¿Cómo van cambiando el **sentido de la acusación**?
3. Jesús reconoce que es Rey pero «**su reino** no es este mundo». ¿Qué quiere decir esta frase?. ¿No había dicho en otra ocasión que su reino si era para este mundo, porque ya estaba en medio de la gente? (Tema 10).
4. ¿Llegó Pilato a descubrir que Jesús realmente era inocente? ¿En cuántos detalles de los textos leídos podemos descubrirlo?
5. ¿Por qué al fin cede Pilato y firma la condena?. ¿A qué conclusión debemos llegar?. ¿Jesús fue condenado por razones religiosas o por **razones políticas**?
6. ¿Es frecuente esta forma de actuar de la autoridad, que tiende a ver política detrás de las **actuaciones de la Iglesia** y de los cristianos?. Pongamos algunos ejemplos del pasado y del presente.

Oración y cantos

Tu reino es vida.
Levanto mis ojos a los montes.

EL PUEBLO TAMBIÉN LE DIÓ LA ESPALDA

Introducción

Poco a poco hemos ido descubriendo quiénes fueron los principales culpables de la muerte de Jesús. Sin duda que la responsabilidad principal cae sobre los dirigentes políticos y religiosos de Israel. Pero en el caso de Jesús, nadie tiene las manos limpias. El pueblo también tiene su parte de culpa.

Texto principal: **Evangelio de San Mateo 27, 15-26.**

Para comprender mejor

- En tiempos de Jesús **el pueblo humilde** pasaba por una situación muy difícil. Como ya hemos recordado, los impuestos de los romanos habían arruinado a muchos y la miseria había invadido muchos hogares.
- Por otro lado ese pueblo era **poco instruido**. Sólo el veinte por ciento sabía leer. Esta ignorancia les dejaba a merced de los maestros de la Ley a los que tenían gran respeto. Jesús había mostrado un gran cariño por este mundo pobre y se había enfrentado con los fariseos que despreciaban y humillaban a esa masa inculta.
- La situación de Palestina era muy tensa en tiempos de Jesús. Al descontento generalizado se unía la actividad violenta de los zelotes, grupo guerrillero-religioso que intervenía con frecuencia y, sobre todo aprovechaba las ocasiones en que había mucha gente para matar soldados romanos. Bien seguro que Barrabás era uno de ellos. (Leer Mc. 15, 6-7).

Preguntas

1. Recordemos lo que hemos aprendido de la vida de **Jesús**. ¿Estuvo **ÉL** siempre cerca de la gente humilde?. ¿Cómo lo demostró?
2. ¿Qué medio uso **Pilato** para dejar libre a Jesús una vez que se convenció de que realmente era inocente?
3. No sabemos si los que ahora gritan ante Pilato son los mismos que antes lo habían escuchado con gusto. Muchos sí serían. ¿Por qué **el pueblo cambió**?
4. Es un hecho del que somos testigos en todas las épocas, que la gente es manipulada por algunos para que se piense y se decida según sus planteamientos. ¿En qué cosas notamos esto ahora en nuestro mundo?
5. Vamos a imaginarnos que Jesús hubiera **nacido en nuestro tiempo**, entre nosotros. Supongamos que lleva una vida parecida a la que **Él** llevo en Palestina con las debidas adaptaciones a nuestro tiempo y cultura. ¿Dónde ubicaríamos su nacimiento? ¿Qué profesión habría tenido? ¿Cómo habría predicado?. ¿Cómo habrían reaccionado los creyentes de ahora, la autoridad, las clases pudientes, los pobres...? ¿Cómo habría terminado su vida?
6. ¿Entendemos ahora qué queremos decir cuando se afirma que **nosotros también somos culpables** de la muerte de Jesús? ¿En qué sentido?

Oración y cantos

Somos un pueblo que camina.
Señor, ¿quién entrará?

LO MATARON COMO A UN CRIMINAL

Introducción

Y llegamos al final «humano» de Jesús. Y decimos «humano» porque, a partir de su muerte, Dios Padre va a tomar la iniciativa. Con la Resurrección se da vuelta la página y cambiará la historia.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 15, 16-37.**

Para comprender mejor

- Es difícil para nosotros imaginar lo que significaba **el suplicio de la cruz**. Tan despreciable y terrible era que ningún ciudadano romano podía morir de esta forma. Era un tormento propio de esclavos, de grandes bandidos o revoltosos políticos. Un crucificado era un maldito del que no se debía tener compasión.

- **Nosotros**, por el gran cariño que le tenemos a Jesús, nos hemos ido acostumbrando al «escándalo» de la cruz, pero a los primeros cristianos les costó mucho aceptarlo. Para ellos la cruz no era precisamente un adorno. Alguien ha dicho que para ellos, hablarles de la cruz sería como hablamos a nosotros de la horca. Y es algo de mal gusto llevar una horca colgada al pecho.

- Por supuesto, **tenemos derecho a tener la imagen del crucificado** y a usar la cruz, porque en ella nos vino la salvación. Pero esto no nos debe hacer olvidar la terrible dureza histórica, el crimen que se cometió en ella. Hay cosas que el hombre, por su propio bien, no debe nunca olvidar.

Preguntas

1. ¿Cómo es posible que **los soldados** no tuvieran un poco de compasión y se siguieran ensañando en las torturas? ¿Sigue ocurriendo esto todavía que los torturadores terminan perdiendo totalmente la sensibilidad?
2. La muerte de Jesús tiene la apariencia de un **fracaso total**. Nadie puede creer ya en él porque, si es hijo de Dios, es imposible que el Padre no haga algo y lo baje de la cruz. Es un gran misterio que nos deja sin palabras ¿Por qué el Padre no le baja de la cruz, puesto que tanto lo quiere?
3. ¿Muchos mártires seguidores del crucificado, el mismo Juan Bautista, Sócrates varios siglos antes, habían sido capaces de **enfrentarse con serenidad a la muerte**. ¿Fue así la muerte de Jesús? ¿Tuvo paz en su corazón? ¿Con qué palabras reza al Padre?
4. En San Lucas podemos leer otras palabras de Jesús en la cruz. Leamos Lc 23, 34 y 23, 46. A pesar de los sufrimientos, ¿perdió Jesús la **confianza en el Padre**? ¿Cuáles fueron sus últimas palabras?
5. La muerte de Jesús ¿ha hecho **meditar mucho** a los hombres? ¿Habría ayudado tanto esa muerte si hubiera muerto ya de anciano, en cama, rodeado del cariño de sus seguidores?
6. ¿Qué nos **enseña** esta muerte a cada uno de los que estamos en la reunión?

Oración y cantos

Oye, Padre.
Amémonos de corazón.

¡HA RESUCITADO!

Introducción

Y llegamos al final de esta hermosa historia del carpintero de Nazareth. Después de acompañarlo a lo largo de su vida en Palestina, hoy lo vamos a descubrir como «El Señor». Porque el Padre ahora ha intervenido, le ha dado la razón y lo ha resucitado de entre los muertos. Con ello podemos descubrir la clave para entender su vida y el misterio de su persona.

Texto principal: **Evangelio de San Marcos 16, 1-8.**

Para comprender mejor

- La Resurrección es el **origen de nuestra** fe, del cristianismo y de la Iglesia. Si hoy estamos aquí reunidos para conversar sobre Jesús, no es porque sus discípulos se pusieran recordar las cosas bonitas que Él había predicado. Si no hubiera resucitado, todo habría quedado en el olvido. Jesús habría sido un hombre bueno más, de los muchos que se han estrellado contra la maldad y los poderes de este mundo.

- **Resucitar** significa volver a la vida, pero la resurrección de Jesús no es volver a la vida humana sin más, esa que ahora tenemos Jesús resucitado es el mismo que fue crucificado, pero vive de una forma totalmente nueva que escapa ya a nuestros sentidos.

- Los evangelistas, que hasta ahora han seguido una narración más o menos paralela, aquí se diferencian mucho unos de otros. Los hechos que se nos cuentan **no son entendibles con lógica humana**. La razón de fondo es que se trata de experiencias de fe. Y sólo desde la fe se puede «captar» la resurrección.

Preguntas

1. Si Jesús les había insistido a los apóstoles en que su muerte no sería el final de todo, ¿cómo se explica que sus **discípulos** se olvidaran tan pronto y les costara tanto creer en la resurrección?
2. ¿Quiénes recibieron **la primera noticia** de que Jesús había resucitado? ¿Fue esto una casualidad o quiso Él mismo que así ocurriera?. ¿Está esto en **consonancia** con su forma de actuar en la vida?
3. Jesús se deja ver varias veces por sus discípulos. ¿Por qué no se apareció **a Pilato o a Caifás**?. ¿No habría sido una buena ocasión para convencerles de que se habían equivocado en el juicio y así habría avanzado la evangelización?
4. Los evangelios insisten mucho en que «el crucificado ha resucitado». Con ello tratan de decirnos que el resucitado no es una idea o un sueño sino el mismo que había sido muerto días atrás. ¿Cómo interpretamos ahora **el silencio del Padre** cuando Jesús estaba en la cruz?. ¿Qué quiso decirnos con aquel silencio?
5. ¿Qué ha significado **para nosotros** la resurrección de Jesús?. ¿Castigo Dios a la humanidad por el terrible crimen que cometió?. ¿Qué consecuencias buenas ha tenido para nosotros esa resurrección?

Oración y cantos

Resucitó.
Cómo le cantaré al Señor.

EL CAMINA JUNTO A NOSOTROS

Introducción

Estos temas comenzaron por Emaús y quieren terminar con Emaús. Aquellos dos discípulos partieron un día de Jerusalén muy desanimados. Así vamos nosotros muchas veces por la vida. Pero hemos «reconocido a Jesús al partir el pan» y ahora regresamos también a Jerusalén a anunciar lo que hemos visto. La Misión nos espera.

Texto principal: **Evangelio de San Lucas 24, 13-35.**

Para comprender mejor

- Para muchos de nosotros estas reuniones habrán sido un verdadero **descubrimiento de Jesús**. Pero recién hemos comenzado. Alguien ha dicho que a Jesús es imposible conocerlo y no amarlo, amarlo y no seguirlo. Pero el seguimiento de Jesús sólo es posible si el Espíritu nos guía y nos da fuerza.

- Los apóstoles vivieron con Él durante tres años. Creían que lo conocían y lo querían lo suficiente como para estar dispuestos a morir por Él. En realidad no era así. Les faltaba lo principal: la **fuerza del Espíritu** que iba a descubrirles en profundidad todo lo que Él les había enseñado. Este Espíritu les fue ayudando a descubrirlo como Enviado de Dios, como Hijo de Dios y como Palabra Eterna del Padre.

- Esto sólo será posible si hacemos el camino **en comunidad**. Desde ella nos prepararemos para anunciar al mundo la Buena Noticia del amor del Padre y del Reino, liberación de todas las esclavitudes.

Preguntas

1. Recordemos de nuevo **la escena** que se nos ha proclamado en la lectura.
¿Por qué se iban de Jerusalén? ¿De qué iban hablando por el camino?
¿Cómo se acercó a ellos Jesús? ¿Cómo lo reconocieron? ¿Qué hicieron después?
2. ¿Les **costó** mucho a los apóstoles reconocer que Jesús había resucitado?
¿Por qué?
3. Dicen los biblistas que Lucas, a través de esta historia, quiere decirnos cómo los cristianos podemos **descubrir a Jesús resucitado**. Tratemos de definir esas condiciones a partir de lo que ocurre aquí.
4. Los dos discípulos, después de reconocer a Jesús, se sintieron con fuerzas para regresar a Jerusalén y **unirse a la comunidad** de los apóstoles que habían abandonado. ¿Cómo estamos nosotros de ánimo para continuar unidos en comunidad y así poder anunciar la Buena Noticia a nuestros hermanos?

Oración y cantos

Por la calzada de Emaús.
¡Qué misión tan grande!

ÍNDICE

| | Página |
|--|--------|
| Presentación..... | 3 |
| Diez años después | 5 |
| Tema 1. En quién hemos puesto la esperanza | 11 |
| Tema 2. Dios escoge a María para ser Madre del Salvador..... | 13 |
| Tema 3. María canta la liberación que llega..... | 15 |
| Tema 4. Jesús nace en una pesebrera | 17 |
| Tema 5. También sufrió el exilio..... | 19 |
| Tema 6. Pero sus padres no entendieron | 21 |
| Tema 7. Y ganó el pan con su sudor | 23 |
| Tema 8. Los comienzos del Jordán | 25 |
| Tema 9. Y sufrió la tentación | 27 |
| Tema 10. Jesús empieza a predicar | 29 |
| Tema 11. Jesús anuncia la Buena Noticia a los pobres | 31 |
| Tema 12. Y participaba en las fiestas..... | 33 |
| Tema 13. El trigo y la mala hierba | 35 |
| Tema 14. La importancia de lo pequeño | 37 |
| Tema 15. ¡Felices ustedes, los pobres!..... | 39 |
| Tema 16. ¡Ay de ustedes, los ricos!... .. | 41 |
| Tema 17. Y sanó a los enfermos | 43 |
| Tema 18. El hombre es lo más importante | 45 |
| Tema 19. Amar a dios sobre todas | 47 |
| Tema 20. El ciego Bartimeo | 49 |
| Tema 21. Jesús está en nuestro hermano necesitado..... | 51 |
| Tema 22. La mujer se compromete a la causa de Jesús. | 53 |
| Tema 23. Si no se hacen como niños..... | 55 |
| Tema 24. La muerte de un gran profeta | 57 |
| Tema 25. La conversión de un rico | 59 |
| Tema 26. Jesús llama a los apóstoles | 61 |
| Tema 27. Nada hay impuro para el hombre | 63 |
| Tema 28. La parábola del Padre Bueno | 65 |

| | |
|--|-----|
| Tema 29. La desgracia de ser rico | 67 |
| Tema 30. Frente al zorro Herodes | 69 |
| Tema 31. El fariseo y el cobrador de impuestos..... | 71 |
| Tema 32. Devuelvan al César lo que es del César | 73 |
| Tema 33. La familia de Jesús | 75 |
| Tema 34. La difícil tarea de perdonar | 77 |
| Tema 35. ¿Quién es mi prójimo? | 79 |
| Tema 36. Lo que Dios ha unido..... | 81 |
| Tema 37. Jesús devuelve la vida a su amigo Lázaro..... | 83 |
| Tema 38. Deciden acabar con Él | 85 |
| Tema 39. Y uno de los suyos lo traicionó... .. | 87 |
| Tema 40. El pueblo aclama a Jesús | 89 |
| Tema 41. Jesús limpia el templo | 91 |
| Tema 42. Una cena de despedida | 93 |
| Tema 43. Mandar es servir | 95 |
| Tema 44. Y tuvo miedo de la muerte | 97 |
| Tema 45. Ante el tribunal judío | 99 |
| Tema 46. Pilato, un juez irresponsable | 101 |
| Tema 47. El pueblo también le dio la espalda | 103 |
| Tema 48. Lo mataron como a un criminal | 105 |
| Tema 49. ¡Ha resucitado! | 107 |
| Tema 50. Él camina junto a nosotros | 109 |