

Mariano Arroyo Merino



Una Iglesia

para el mundo

**Los Hechos
de los Apóstoles**

**30 Temas
para Comunidades
de Base**

Libro del Animador

Mariano Arroyo Merino

Una Iglesia para el mundo

Los Hechos de los Apóstoles

**30 Temas
para Comunidades
de Base**

Libro del Animador

Con las debidas licencias.

**Impreso en:
MD impresores
San Ignacio 1056
Teléfono 69 87 028
Santiago.**

PRESENTACIÓN

Estimado amigo:

Usted, como Animador, tiene una tarea muy importante en sus manos. No sería exagerado decir que el fruto del trabajo que ahora comienza, **depende en gran parte de Ud.**

No es una tarea muy difícil, pero va a exigir un esfuerzo continuo. Este **Libro de Animador** supone una gran ayuda. En él encontrará muchos elementos que le serán de provecho para orientar la reunión. No intente darlo todo porque no se trata de una clase donde hay que **pasar una materia**. Su grupo es **el que manda**. Ha de adaptarse bien a sus necesidades y a su ritmo.

Lo ideal es que la reunión se prepare junto con otros Animadores y que les ayude una persona experta tanto en los contenidos bíblicos como en la metodología a seguir, pero esto no suplirá nunca el trabajo personal.

Algunos consejos prácticos:

1. Es imprescindible que el grupo tenga una buena **comprensión del texto bíblico**. Para ello hay que escoger un buen lector, pero no basta con esto. Hay que **masticar** siempre lo que se ha leído. Por eso recomendamos que se haga un trabajo de comprensión después de la lectura. Como ud. habrá estudiado ya previamente el texto podrá ayudar haciendo preguntas parecidas a éstas: *¿Qué les llamo más la atención? ¿Qué recuerdan de lo que han leído? ¿Qué personajes intervienen en este texto? ¿Qué le ocurrió a Pablo en el templo? ¿De qué le acusaban? ¿Quiénes lo acusaban?, etc...*

Así, aportando cada uno lo que recuerde, se va reconstruyendo el texto y el grupo habrá caído en la cuenta de muchos detalles que pasaron desapercibidos en la primera lectura.

2. Las preguntas son **una ayuda**. No hay que seguir necesariamente el orden que se indica ni dedicarles a todas el mismo tiempo. Hay que **usar el material con**

libertad. Lo que importa es que el grupo consiga el objetivo de la reunión, tal como se indica al principio de cada Tema.

3. Hay que **relacionar mucho**. Un texto con otro, un tema con otro. Así iremos creciendo en la comprensión del Mensaje Bíblico.

4. No olvide que lo que queremos hacer es una lectura como nos la piden los Obispos en Puebla: "*en el contexto de la vida*". Partimos de la Palabra para **llegar a la vida** de cada día. Así la Biblia dejará de ser un texto frío del pasado y se convertirá en luz que ilumine el caminar de nuestro pueblo hacia el Reino en el que estamos y hacia el que caminamos.

Que el Espíritu Santo que animó a la Primera Iglesia hasta convertirla en **Iglesia para el mundo** le acompañe en este hermoso trabajo.

Potrerrillos, 19 de marzo de 1988.

Fiesta de San José

MARIANO ARROYO MERINO

1. ¿QUÉ HACEN AHÍ MIRANDO AL CIELO?

Hechos 1, 1-14

ADVERTENCIA PREVIA

- Suponemos que esta comunidad tiene ya un cierto recorrido. De todos modos, este temario coincidirá seguramente con el comienzo de un año nuevo o una etapa del grupo.

El animador verá si hay que dedicar un tiempo largo a **revisar los pasos dados** hasta aquí y la disposición en que nos encontramos.

Esta circunstancia, unida al hecho de la cantidad de cosas que se tocan o recuerdan en este tema, hará difícil terminar todas las preguntas. El animador verá si conviene distribuir la materia en dos reuniones.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Acercarnos al **Misterio de la Ascensión** del Señor, uno de los puntos de nuestra fe que mencionamos en el Credo.
- Identificarnos con la Iglesia primitiva, que tuvo que **convertirse a la dura realidad** de que el Reino hay que construirlo **aquí y desde ahora** y no esperar a que llegue solo.

LAS PREGUNTAS

1. Hay muchas razones por las que se demuestra que el Evangelio de Lucas y el Libro de los Hechos fueron escritos por la misma persona. El **estilo** y el **vocabulario** son muy parecidos. También coincide la **teología** o el pensar profundo que va uniendo

todos los hechos narrados. Pero la razón más al alcance de todos viene por la comparación entre los dos textos que se citan: Lucas 1, 1-4 y Hechos 1,1-2. Se vera que el **destinatario** es el mismo. Como, por otro lado, en el Libro de los Hechos se habla de un **primer libro**, no hay duda que se refiere al tercer evangelio.

2. El Jesús resucitado es diferente al Jesús de antes de morir. Lo importante es recordar que aunque el Resucitado sigue siendo hombre, pertenece ya a otra realidad, **pertenece al mundo de Dios**. Por lo tanto sólo se puede **ver** desde la fe. Por eso **no se apareció** ni a Pilatos, ni a Herodes ni a Judas...

Él quiso dar pruebas de que había triunfado sobre la muerte, por eso comió con sus discípulos, se dejó tocar..., pero a la vez aparecía y desaparecía con toda facilidad. No estaba ya sometido a las limitaciones de la materia. Vivía esa **realidad nueva** de la que también un día participaremos nosotros.

3. Esta pregunta es muy amplia. Parte de un trabajo muy sencillo: que la gente repase el texto para ver cuántas veces se habla del **Espíritu Santo**. (Versos 2, 5 y 7). Con esta expresión Jesús nos descubre el misterio íntimo de Dios. Nos viene a decir que Dios no es un Ser solitario. Es **Comunión**. Es **amor**. El Espíritu Santo es precisamente el lazo de unión entre el Padre y el Hijo. Por eso decimos en el Credo que **procede del Padre y del Hijo**. Es el Espíritu del Padre, Él nos lo envía, pero es también el Espíritu de Jesús que va a **continuar su obra en la Iglesia**. Él va a ser el verdadero protagonista del Libro de Los Hechos.

Puede ser útil, si se desea, leer Juan 15, 26-27 y 16, 12-15. También se puede leer el excelente comentario que trae la Biblia Pastoral explicando el primer texto y que lleva el título **El Padre, el Hijo y El Espíritu Santo**.

4. Jesús había hablado en repetidas ocasiones del Reino de Dios pero se ve que los Apóstoles no le había entendido muy bien. Lo tomaban en **sentido nacionalista**. Para ellos el Reino de Dios suponía sobre todo la aparición de un caudillo guerrero, que **expulsaría del país a los romanos** y restauraría el Reino de Israel. A esto alude la pregunta que le hacen a Jesús.

5. A estas alturas nuestra comunidad ya habrá hablado muchas veces de esta realidad tan importante para nosotros. Pero ayudará hacer la pregunta al grupo: ¿Qué entendemos por **Reino de Dios**? ¿Con qué características lo describe Jesús?.

Damos algunas ideas que ayuden al animador.

Por **Reino o Reinado de Dios** Jesús entiende **una etapa nueva** de la historia que girará sobre estos dos ejes:

- Dios mismo va a tomar el timón de este mundo. Él va a ser un **verdadero Padre** para nosotros. Todos, especialmente **los pobres**, lo descubrirán así.
- Como consecuencia de esta intervención de Dios, vendrá **la paz sobre el mundo**, se realizará la **justicia** y nos sentiremos todos **hermanos**.

El Reino de Dios comienza **aquí y ahora**, pero se realizará de una forma plena en el **más allá**, después de la muerte. Viene sin bulla ni acciones espectaculares. Se realiza en forma callada y con el esfuerzo de cada día. El Reino es de Dios, pero hay que ganarlo con el esfuerzo de cada día.

6. Cuando el primer astronauta ruso regresó de su primer viaje especial, llegó diciendo que Dios no existía porque había subido al Cielo y no lo había visto por ningún lado. Suponemos que sería una broma de mal gusto, porque si creía que con su nave espacial podía llegar al **cielo y ver** a Dios, tenía una idea muy pobre de Dios y del cielo. El cielo no está **ni arriba ni abajo**. No necesita lugar. Es algo **mucho más profundo**. Si Lucas nos habla de **subir** o de mirar para **arriba**, es por la creencia de los antiguos pensaban que el cielo estaba arriba de sus cabezas. Es un lenguaje infantil.

Decir que Jesús subió al cielo significa que **fue glorificado**, que entro en el **Reino de Dios**. Por eso se habla de una nube (verso 9), símbolo de la presencia de Dios.

7. Es muy posible que Lucas se inspirara en este hecho del Antiguo Testamento. Se puede leer el texto que es hermoso por lo sencillo y pintoresco. Eliseo logra **ver a su Maestro** y con ello se cumple la condición para poder **recibir su espíritu**. Los Apóstoles **ven** subir a Jesús y con ello se convierten en discípulos que reciben el **espíritu de Jesús**.

8. La Resurrección y la Ascensión forman parte de un **mismo acontecimiento**. Cuando un hecho es demasiado rico se le cuenta de diversas formas o desde diversos lados. Al principio los seguidores de Jesús hablaban de la **exaltación** o Resurrección. Lucas da un paso más y de un mismo hecho saca dos relatos en sucesión histórica. Quiere decirnos lo mismo desde dos puntos diferentes: que Jesús ha sido resucitado

por el Padre, que Él le ha dado la razón y que le ha glorificado como Hijo para siempre, que desde ese momento ya es invisible para nosotros, pero nos ha dejado al Espíritu. Ha cesado una forma de presencia y comienza otra.

9. Como Eliseo, también los Apóstoles sienten pena por la partida de Jesús. Detrás de esta escena está la Iglesia primitiva que **recuerda con nostalgia** a su Señor y que espera **volver a verlo muy pronto**. Lucas les va a decir que no **pierdan el tiempo mirando** el cielo. Hay que empezar aquí y ahora la construcción del Reino.

10. Esta última pregunta da la posibilidad de que la gente exprese sus vivencias más profundas ante la esperanza y la desesperanza en el mundo de hoy y el deseo de que Dios acelere la liberación definitiva de todas las esclavitudes. ¿**Qué haces ahí mirando al cielo?** Es verdad que Él volverá y al fin su Reino de verdad triunfará, pero hay que **regresar a Jerusalén** y empezar **la dura tarea de cada día**.

2. A LA ESPERA DEL ESPÍRITU

Hechos 1, 12-16

ADVERTENCIA PREVIA

Hemos de tener cuidado en no convertir la reunión en una clase. No se trata de **pasar una materia**, sino de **compartir nuestra fe y nuestra vida** a la luz de la Palabra de Dios. Pero para esto nos ayudará mucho **ir fijando algunos conocimientos**. También es importante **saber**. El animador ha de ir logrando que el grupo asimile algunas cosas de a poco.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Aprender a poner nuestra comunidad **en la pista de Jesús**, como hizo la comunidad primitiva.
- Replantearnos nuestra **devoción a María** para ubicarla en el lugar que Dios quiso ponerla y darle toda la importancia que se merece.

LAS PREGUNTAS

1. La vivencia de la fe cristiana es eminentemente **comunitaria**. Será algo que vamos a comprobar a lo largo del Libro de Los Hechos. Aquí vemos como los discípulos no se dispersan, sino que siguen unidos, en torno a los apóstoles y a María madre del Señor. Se sienten unidos y rezan. Ya se perfila aquí el estilo de la comunidad que sigue a Jesús.

2. Llama la atención lo poco que se habla de María en el Nuevo Testamento. Esta es la única alusión que se hace a ella en todo el libro de los Hechos. Pablo no la menciona nunca por su nombre en sus múltiples cartas que conservamos. ¿Será que María contaba poco para la primera comunidad?

Claramente hay que pensar que no. María contaba bastante para aquellos cristianos. De otro modo no se explicarían las alabanzas que el mismo Lucas hace en su evangelio de ella. Sobre todo en los dos primeros capítulos. Y cada vez estamos más seguros que los cuatro evangelios expresan la fe de las primeras comunidades. Lo que ocurre es que ellos están absolutamente centrados en el Misterio Pascual: es decir en la muerte y Resurrección de Cristo. María acompaña a la comunidad, como **la primera mujer creyente**, en este redescubrimiento de su Hijo. A ella, a pesar de ser la privilegiada de Dios, **le gusta vivir en un segundo plano, en actitud de servicio**, como a cualquier mamá de nuestro de ambiente. A ella le gusta estar en la Comunidad, con su Iglesia.

3. Esta sería una buena ocasión para compartir este capítulo importante de nuestra fe. Ocurre con frecuencia que cuando una persona comienza a participar en una comunidad cristiana y lee la Biblia, María deja de ocupar un lugar importante, a diferencia de la masa de los creyentes que se distingue por su gran amor a la Virgen. No debe ser así. **Hay que recuperar a María**. Eso sí, entendiendo bien su papel, no convirtiéndola en **Dios**, sino haciéndola nuestra Madre, Madre de la Comunidad, Madre de los pobres y sencillos, modelo de cristiano, primera creyente en su hijo.

4. Al leer los dos textos, vemos que para Lucas es Judas el que se compra el campo y luego se ahorca, en cambio para Mateo son los sacerdotes los que compran el campo para dar un destino útil al dinero maldito de la traición. Las dos cosas no pueden ser verdad. Una no será histórica. Pero **este detalle no tiene ninguna importancia**. Esto ocurre con alguna frecuencia en la Biblia. Se ve que había tradiciones diferentes y cada evangelista se fija en una. Esto nos demuestra que la Biblia es **palabra de Dios**, pero también es **palabra de hombre**, y hay detalles de relleno que no tienen importancia especial que sean de una forma o de otra.

5. Judas es **plenamente culpable** de su acción. El cometió un gran pecado del que era responsable. Lo que ocurre es que, **después**, cuando los cristianos reflexionan sobre aquel hecho tan duro para ellos, sobre todo al leer el Antiguo Testamento, piensan que todo **entraba dentro del Gran Plan de Dios**, de este Dios que sabe sacar bienes de los males. Por eso usa tanto la expresión: **Estaba escrito**. Pero no hay que entender esto de una forma mecánica, como si se tratara de un destino ciego que tiene que cumplirse, independientemente de la voluntad de las personas.

6. Jesús, al elegir **doce** apóstoles, quiere expresar que la Iglesia será el nuevo pueblo de Israel, que estaba constituido por **doce** tribus. Como ellos habían entendido bien esta voluntad de Jesús, tuvieron mucho interés en completar el número de doce, cuando falló Judas.

7. Para ser Apóstol, es decir, testigo de la Resurrección de Jesús, se necesitaban dos cosas. La primera era **haber acompañado a Jesús** durante los años de su predicación. La segunda era, **ser elegido** por el mismo Jesús. Era Él siempre el que tomaba la iniciativa, no bastaba con que uno quisiera seguirlo.

Por eso, ahora, que Jesús no está presente, tratan de descubrir su voluntad usando el sistema de echar la suerte.

8. **Echar la suerte** como una forma de descubrir la voluntad de Dios era un sistema muy usado entonces. Por supuesto **no es el único medio ni el mejor**, cuando se trata de elegir a una persona para un cargo. Lo mejor es conversar entre todos, ver los pro y contras y votar para ver por dónde va la mayoría. Esto es el sistema mejor de acercarse a la **voluntad del Señor**.

9. Este texto nos sugiere que cuando alguien falla no hay que desanimarse. **Hay que buscar otro** para que ocupe su lugar. Es un buen momento para que el grupo revise y vea cómo reacciona ante el desánimo o el poco interés de los demás al no venir a la reunión.

10. Hay una gran desorientación entre los cristianos en este punto. Se valora poco a los Apóstoles, los amigos del Señor y los testigos de su Resurrección.

11. Pregunta muy importante para un **testimonio personal**. La tarea de ser **testigos de la Resurrección** nos incumbe a todos. Conviene que se haga un esfuerzo por señalar caminos concretos o ejemplos: ayudando a leer el evangelio y a descubrir en él nuevas fuerzas, escuchando a la vecina que nos viene a contar un problema, reclamando con fuerza cuando los derechos de los demás son pisoteados, diciendo la verdad como hizo Jesús. Así iremos haciendo que la Resurrección de Jesús se vaya cumpliendo también en nuestro mundo de hoy, iremos demostrando que el proyecto de Jesús era válido, que el Padre le ha dado la razón.

3. EL ESPÍRITU DE LA NUEVA ALIANZA

Hechos 2, 1-41

ADVERTENCIA PREVIA

- Estos primeros temas ofrecen cierta dificultad al tener que tocar puntos teológicos un poco difíciles. De a poco el trabajo se ira haciendo más fácil. El Animador verá la posibilidad de agotar todos los puntos o dejar los más difíciles. Tratamos de entregar material abundante para que él pueda prepararse bien. No necesariamente tiene que entregarlo todo al grupo.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Acercarnos al Misterio del **Espíritu Santo** y de su trabajo en nosotros y en la Iglesia.
- Ir comprendiendo el **lenguaje de la Biblia**, como intento maravilloso, pero a la vez difícil, de hablar de Dios.

LAS PREGUNTAS

1. En la sección **Recordemos** ya hablamos del significado de la Fiesta de Pentecostés. Se puede volver a leer y comprobarlo con los dos textos que se citan en la pregunta. Veremos que en el primer texto (Éxodo 23, 14-16) se nos habla de tres fiestas. La segunda que allí se menciona es la de Pentecostés porque duraba siete semanas, es decir, **cincuenta días**. En el segundo (Crónicas 15, 10-15) ya advertimos cómo la fiesta se habían convertido en una ocasión para renovar la Alianza con Sinaí. (Éxodo 24, 1-8).

2. La pregunta misma viene introducida por unas afirmaciones sobre la dificultad de hablar de Dios y de las cosas Espirituales. No nos cansemos de insistir en esto, porque mucha gente tiene una idea muy pobre y muy material de Dios.

Hay que tener en cuenta que como el hombre sólo entiende bien lo que capta por sus sentidos, **es indispensable usar comparaciones** para hablar de Dios y en una comparación siempre hay algo que es verdad y algo que no lo es. Si digo que el Espíritu Santo es **como el aire**, quiero decir algo verdadero y es que, de la misma forma que el aire existe y da vida aunque no lo veamos, así el Espíritu es algo esencial, pero invisible. No queremos decir, naturalmente, que el Espíritu Santo sea aire como el que respiramos.

Para esta tarea tan difícil de hablar de las cosas espirituales cada pueblo echa mano de sus **tradiciones y cultura**. Para el pueblo hebreo eran muy sugerentes realidades como el aire, el viento, el trueno, el agua, la nube... Al tratarse de cosas bellas, pero misteriosas o sobrecogedoras, ayudaban a acercarse al misterio de Dios. La palabra **espíritu** significa **viento** en lengua griega.

Los signos o señales materiales que usa el texto que estudiamos son: el ruido, la ráfaga de viento, el fuego...

3. Aunque nos lleve un poco más de tiempo será muy útil detenerse en estos dos textos porque eso nos ayudará mucho a entender cómo se escribió el Nuevo Testamento. En Génesis 11, 1-9, se nos habla de la **Torre de Babel**. Este pasaje forma parte de los once primeros capítulos de la Biblia que recogen las reflexiones que el Pueblo de Dios se hace, muchos años después de la Alianza, sobre el origen del mundo y de los demás pueblos de la tierra que lo rodean. Uno de esos misterios es la enemistad entre unos y otros, y la diversidad de lenguas y culturas. En este pasaje el Autor Sagrado propone una explicación: es el orgullo el que perdió a los hombres y el que dio origen a la diversidad de pueblos y a la enemistad mutua. Pentecostés, será precisamente el comienzo de otra etapa de reencuentro entre los hombres, de **poder entenderse, aunque se hablen diferentes idiomas**. Es el símbolo del mundo nuevo en que todos nos entenderemos.

En el segundo texto se habla de truenos, de relámpagos, de fuego. Lucas nos quiere decir que ahora comienza una **nueva Alianza**. Por eso se usan los mismos símbolos.

4. La gran novedad de la Nueva Alianza es la apertura a todos los pueblos de la tierra, la superación del nacionalismo cerrado de Israel. Esto se nota en esa **larga enumeración de pueblos** (V. 8, 11) que a nosotros nos puede parecer un poco aburrida. Quiere decirnos Lucas que todos los pueblos de la tierra están llamados a escuchar al Espíritu.

5. Tratamos de concretar el efecto de Pentecostés al mundo de hoy. Puede ser un momento bueno para dirigir nuestra mirada al mundo en que vivimos y descubrir las grandes **fuentes de desencuentro**: diferencia entre pobres y ricos, entre el Hemisferio Norte y el Sur, entre blancos y negros, entre derecha e izquierda...

Se plantea a continuación un tremendo desafío: **cómo ser vínculo de unidad** ante diferencias tan profundas. Conviene que salgan rasgos y pistas concretas. Cómo ser vínculo de unidad en nuestras familias, en la población, en el trabajo, en el partido, en el club deportivo.

6. Leyendo ahora la segunda parte del texto se comprenderá mejor y resultará menos pesado. Cada día comprobamos que **la masa no entiende**, piensa que están borrachos. Lucas nos plantea aquí el lado oscuro y triste de la realidad: Dios manda su Espíritu para todos y la mayoría no lo capta. Será bueno escuchar testimonios personales sobre la dificultad que **hoy** tenemos para que la gente nos entienda.

7. Pedro, como cabeza de los Doce, asume la responsabilidad de explicar el hecho al pueblo. Pedro **usa la Biblia** para que la gente entienda lo que ha pasado.

8. Las palabras de Pedro darían para profundizar en aspectos interesantes, pero será difícil recorrerlo todo. Volvemos al tema del Espíritu para rastrear en nuestra vida esos pequeños **Pentecostés** que todos hemos vivido alguna vez.

4. Y LO TENÍAN TODO EN COMÚN

Hechos 2, 41-47

ADVERTENCIA PREVIA

- El animador ha de hacer siempre un esfuerzo grande por preparar bien el tema y adaptarlo a su comunidad. No hay que entender estos temas como una materia que hay que estudiar punto por punto. Hay que saber escoger, para insistir en aquello que el grupo más necesita o está más a su alcance.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Profundizar en el **modelo ideal** de comunidad cristiana: esa meta a la que tenemos que ir acercándonos cada día.
- Descubrir **la relación** que existe entre la fe y el campo de lo social y lo político.

LAS PREGUNTAS

1. Hemos de hacer caer en la cuenta al grupo en los detalles esenciales con los que Lucas describe a aquella comunidad y que quizás no se han fijado con la simple lectura del texto. Es un **resumen muy apretado** donde todo es importante. También se sugiere leer el texto paralelo de 4, 32-37. Enseguida notaremos las semejanzas. Parece que Lucas encontró estos resúmenes en las comunidades y los incorporó a su Libro.

2. Entre los aspectos que señala Lucas nosotros vamos a destacar tres: enseñanza, eucaristía y comunidad de bienes. La importancia de la **enseñanza** viene señalada en el verso 42. Era una especie de catequesis, siempre a partir del Antiguo Testamento. No olvidemos que esa primera comunidad estaba formada por judíos de raza y cultura, que no rompieron al principio con la Sinagoga. Será una buena ocasión

para que el grupo recuerde el paso tan grande que hemos dado los católicos. Antes la Biblia la relacionábamos casi únicamente con los **evangélicos**.

3. En la comunidad Primitiva a la **Eucaristía** se le llamaba **Fracción del pan**. Era un gesto muy significativo en el ambiente judío. El que presidía, hacía una bendición y luego partía el pan para los demás. Esta Eucaristía se hacía en las casas, en el marco de una verdadera comida. Aprovechemos para conversar sobre la Eucaristía en la que más frecuentemente participa el grupo.

4. Los que tenían propiedades, renunciaban a parte de ellas para que los demás pudieran comer. Así de fácil. Esto fue posible porque llegó a haber un **verdadero amor** entre ellos. Y cuando se quiere de verdad a otra persona, no tenemos dificultad en compartir el sueldo y no dicen: **esto es tuyo, esto es mío**. Esto no eran capaces de hacerlo antes de conocerse y enamorarse.

5. Hay comunidades cristianas que hacen algo así. **Los religiosos**, por ejemplo, comparten sus bienes. También hay algunas comunidades de **laicos**. Veamos si el grupo conoce algunos casos.

6. El testimonio de Lucas nos ayuda a ver cómo aquellos seguidores de Jesús **se lo tomaban en serio**. No eran **católicos a su manera**. Cuando entró la rutina y la fe se fue convirtiendo sólo en una herencia o tradición todo fue cambiando.

7. A primera vista este texto es muy **inofensivo**, pero tiene grandes implicaciones sociales y políticas. Lucas viene a decirnos que la fe no puede vivirse sólo a nivel privado. **La fe tiene que pasar por lo material**. Tiene que bajar a la **billetera**. No puede llamarse uno cristiano y luego pasar de largo ante las necesidades de los demás. Una sociedad que se llame cristiana y luego pasar de largo ante las necesidades de los demás. Una sociedad que sea cristiana y luego mantenga en su seno diferencias escandalosas, no merece ese nombre. El Evangelio no nos va a dar fórmulas concretas para solucionar los problemas sociales, pero nos exige tener esta inquietud, que tiene que desembocar en soluciones concretas, individuales y colectivas.

8. Hay un **gran parecido** entre la meta última que proponía Marx como término de todos los cambios sociales que se han de hacer y lo que hacían los primeros

cristianos. Es como una **utopía**, como un sueño que quizás nunca vamos a realizar del todo, pero al que tendremos que aspirar en cada momento.

La terrible contradicción es que la mayoría de los cristianos, durante muchos años, unidos estrechamente a las clases poderosas de este mundo, se dedicaron preferentemente a defender la **propiedad privada**. La lucha por la justicia y la igualdad la habíamos dejado a los ateos. Lucas nos viene a decir que el cristiano tiene mucho que aportar en la construcción de una sociedad más justa. Ha de insistir siempre en la necesidad de que cambie el individuo y de que cambien las estructuras. No una de las dos cosas solo. Las dos al mismo tiempo.

9. Podríamos decir que el mundo tiene que caminar por estos **dos caminos**: por el camino del **convencimiento y decisión personal** y por el camino de **las leyes** que obliguen a repartir e impidan las grandes desigualdades. Que una persona gane 100 veces más que otra es una injusticia tan grande que no se va a solucionar por el convencimiento personal. Hay que inventar leyes que hagan esto imposible. Pero no basta con cambiar las leyes. La Iglesia nos recuerda que si no cambia el corazón de las personas y no se educa para la generosidad y la solidaridad, tampoco se solucionan las cosas.

10. Tratemos de aplicar esto ahora a **nuestra comunidad**. Compartir es uno de los distintivos de una comunidad cristiana.

5. JESÚS, A QUIEN USTEDES ASESINARON

Hechos 3, 1-20

ADVERTENCIA PREVIA

- Iremos notando que mientras vamos leyendo y meditando el Libro de Los Hechos, vamos descubriendo ciertas claves de interpretación de la Biblia que nos serán muy útiles. El animador ha de tratar de asimilarlas bien, con el fin de que pueda transmitírselas al grupo.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Descubrir el sentido que tienen **los milagros** en la vida de Jesús y en la actualidad.
- Aprender a **centrar nuestra fe** en Cristo Jesús, por quien el Padre nos ha dado la vida nueva.

LAS PREGUNTAS

1. Al principio la Comunidad Cristiana **no rompió con la Sinagoga**, es decir, con la Iglesia judía. Casi se puede decir que era un grupo más dentro de la comunidad judía. El texto aporta un dato que confirma esto: Los apóstoles siguen acudiendo al Templo a las oraciones. Es natural. Ellos son de raza y cultura judía, e interpretan a Jesús desde el Antiguo Testamento.

2. En aquel tiempo había mucha miseria. A raíz de la **dominación romana** muchos campesinos se habían arruinado por los impuestos tan elevados que tenían que pagar. Además la sociedad de aquel tiempo no había desarrollado aún ese sentido de beneficencia para con **los más botados de este mundo** como los débiles mentales, los huérfanos, los tullidos, los ancianos...Todas estas personas quedaban en el mayor abandono y dependían únicamente de la limosna.

3. Con una simple lectura del Evangelio de Marcos se descubrirá el **parecido** que hay con el milagro que ahora comentamos. Se trata también de un mendigo-enfermo. Pedro actúa con una seguridad y firmeza ante el mal muy similar a la de Jesús. Después de la sanación, el enfermo se integra a la comunidad, ya que entra con ellos en el templo. En el caso de Jesús el enfermo sigue a Jesús y se integra al grupo de sus seguidores. También hay una reacción parecida ante el milagro: *“Quedaron todos*

asombrados y maravillados” (Hechos 3, 10) *“Todos Los que estaban allí alababan también a Dios”* (Texto paralelo de Lucas 18, 43).

4. Se nota claramente que los Apóstoles no se atribuyen el milagro. Hagamos caer en la cuenta de la frase de Pedro: *“En nombre de Jesucristo de Nazareth, camina”*. Y más claramente aún, cuando da la explicación del milagro: *“Es la fe en Cristo la que lo ha restablecido totalmente”* (V. 16).

5. Esta pregunta es una buena **oportunidad para revisarnos**. Todavía hay muchos católicos para los que Santa Gema u otro Santo es casi más importante que Jesús. O que el agua bendita sana por sí misma, como un remedio milagroso, independientemente de Dios. Hemos avanzado mucho, pero nos queda un largo camino por recorrer.

6. La razón del cambio profundo de Pedro está en **Pentecostés**. Pedro ha recibido una fuerza, la del Espíritu Santo (1, 7-8) que ha iluminado su vida y le ha hecho valiente.

7. La muerte de Jesús ha de ser considerada desde **dos planos**: el de los hombres y el de Dios. Desde el punto de vista humano es **un crimen terrible** cometido contra un gran profeta porque estorba y no calla ante la mentira. Vista esta muerte desde Dios, es algo que Él ha convertido en bien, porque a través de ella nos ha llegado la **liberación**, la salvación y la esperanza. Los cristianos, al insistir tanto en que Jesús murió por nuestros pecados para salvarnos, cosa que es verdad, tendemos a olvidar el primer plano, casi como echándole la culpa al Padre de la muerte de su Hijo.

Claramente se nota que para Pedro la muerte de Jesús tiene unos **culpables muy concretos**: *“ustedes lo entregaron y negaron... ustedes renegaron de él... ustedes lo hicieron morir...”*

8. Tratemos de descubrir el **sentido actual de los milagros**. Ya hemos recordado muchas veces que los libros del Nuevo Testamento no son simples crónicas históricas, son siempre anuncio, evangelio. Aquí, en concreto, tenemos que pensar que el milagro que se nos cuenta no es únicamente para despertar nuestra admiración: es para anunciarnos una salvación, una liberación, para decirnos que Jesús sigue sanando e invitando a caminar a todos los tullidos de esta vida. Tratemos de ver ejemplos concretos.

9. **Los milagros** son hechos que demuestran que **el Reino de Dios ha llegado** especialmente a los pobres y marginados de este mundo. Por eso Jesús pedía a sus

apóstoles que a la vez que predicaban, **sanarán** a los enfermos (Mateo 10, 8; Marcos 16, 17-18).

Puede parecer un poco extraño que se nos diga que tenemos que hacer milagros. Si el grupo ha descubierto el sentido profundo del milagro y sobrepasado el sentido más superficial de buscar lo **maravilloso**, será fácil encontrar ejemplos de los milagros que tenemos que seguir haciendo hoy día.

6. NO PODEMOS CALLAR

Hechos 4, 1-22

ADVERTENCIA PREVIA

- La comunidad irá descubriendo de a poco que el mensaje de Jesús no es ningún calmante. Él no vino a crear problemas, pero era imposible que no se crearan dada la sinceridad y valentía con que denunciaba el mal. Durante mucho tiempo hemos hecho del evangelio algo **inofensivo** y espiritualista. Sin caer en un **revolucionarismo** tonto, no haciendo decir a los textos lo que no dicen, hay que ayudar al grupo a crecer en este **nuevo estilo de leer la Biblia**. La liberación que nos trae Jesús es una liberación integral, es decir, tiene una vertiente espiritual, pero también tiene otra social o material.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Descubrir el **Sentido militante de nuestra fe**, convencernos de que nuestra vida de cristianos nos puede **crear problemas**.
- Convencernos de que en los momentos de dificultad **el Espíritu Santo da fuerza y lucidez** para defender la verdad y no desmayar.

LAS PREGUNTAS

1. En el segundo párrafo de la Sección **Recordemos** se nos dice que el **escándalo** de la resurrección, no es por la resurrección misma, sino **por la persona** en la que se dice que se ha realizado la resurrección. (4, 2). Esto es lo que molesta a los sostenedores del sistema, especialmente a los saduceos.

2. El Consejo reacciona muy mal al ver la valentía y la seguridad con que Pedro y Juan hablan, siendo como son **gente desconocida y sin estudios**, es decir del pueblo inculto y pobre, al que ellos tanto desprecian.

3. Desde que la Iglesia, sobre todo a partir de Medellín y de Puebla, ha optado por los pobres, muchos se molestan. En el fondo piensan que hay que ayudarlos, pero que **los pobres no tienen capacidad** para opinar y decidir. No pueden tener voz y voto en la Iglesia nuestra. Reaccionan como el Sanedrín.

4. Por el texto se nota que el Sanedrín no tiene interés en conocer la verdad. Reconocen que el milagro es **clarísimo**, pero en lugar de cuestionarse y preguntarse si no serán ellos los que están equivocados, siguen **cerrados en su postura** (4, 13-17).

5. En su ceguera, el Consejo acude a un **dobles truco**: crear desinformación, es decir, ocultar el hecho y también a amenazar y meter miedo. Son dos métodos muy eficaces para conseguir lo que se pretende.

6. Desgraciadamente todos los que detentan un poder, tienen el peligro de acudir a estos métodos. Será muy conveniente que el grupo ponga ejemplos de esto.

7. Los Apóstoles reaccionan con **lucidez y valentía**. No se dejan amedrentar. Y hay que tener en cuenta que para ellos se creaba un problema de conciencia muy grande ya que, como judíos, estaban obligados a obedecer al Consejo o Sanedrín, que **representaba** la voz de Dios. Pero no dudan ni un momento: cuando la autoridad que está puesta para mandar en nombre de Dios, es decir, para mandar de acuerdo con lo que Dios quiere, cuando esa autoridad claramente se desvía y manda **contra Dios**, hay que desobedecerla, por eso son tan tajantes. **Vean ustedes si está bien que les obedezcamos a Uds. antes que a Dios**. Es algo evidente. Algo que se les impone. Por eso llegan a afirmar: **No podemos callar**.

Detrás de esta valentía y de esta lucidez, está el **Espíritu Santo** que se les ha dado en abundancia.

8. El grupo trata ahora de recordar **situaciones parecidos** en que hayamos sentido esta misma claridad y esta fuerza.

9. Podríamos leer los versículos que siguen: 23-31 y ahí descubrir **la forma en que reacciona la comunidad**: ora, da gracias a Dios y encuentra fuerzas para, a pesar de todo, seguir anunciando la verdad de Jesús.

Se nos pide a continuación que dirijamos nuestra mirada a la propia comunidad para ver cómo reacciona en los momentos de prueba.

10. Volvemos a insistir en el aspecto de la **oración** como la mejor forma de encontrar calma, luz y fuerza.

7. EL PRIMER PECADO DE LA COMUNIDAD

Hechos 4, 32-5, 11

ADVERTENCIA PREVIA

- En la introducción a este cuaderno hablamos de la necesidad de comprender bien el texto principal que se lee al principio. Sabemos que con una simple lectura, aunque este muy bien hecha, no se descubre todo su valor o no se cae en la cuenta de todos los detalles. El animador, después de la lectura o al comenzar las preguntas, debe repasar lo leído preguntando al grupo lo que recuerda. Así entre todos, se reconstruye íntegramente la escena. Esto es más posible cuando se trata de una narración, como en este caso.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Aprender a **ser humildes y realistas**. Aunque hayamos dado pasos en nuestra vida de cristianos, siempre nos amenaza el pecado.
- Tratar de descubrir esta posibilidad de pecar en la misma **Iglesia** a la que queremos como madre.

1. Habremos caído en la cuenta de que el pecado de Ananías y de su esposa viene a continuación de otro hermoso resumen de la vida de la comunidad como verdadero modelo, muy parecido al que tratamos en el tema cuarto. Se nos habla también de un ejemplo positivo bien concreto, el de Bernabé, que vende su propiedad y la pone a disposición de los Apóstoles para ayudar a los más pobres.

El pecado de la pareja estuvo en que **quiso aparecer lo que no era**. Hizo, sin duda, una obra buena, que no siempre estaríamos nosotros dispuestos a hacer: vender la propiedad y dar una parte. Lo malo fue que quisieron más bien aparentar y por eso cayeron en la tentación de engañar y dar a entender que lo daban todo, cuando en realidad se quedaban con una parte.

2. Es esencial hacer caer en la cuenta al grupo de lo que se dijo en la sección **Recordemos** respecto a los **relatos populares**. La historia leída tiene todo el aspecto de ser algo así. Está muy **simplificada** y contada al estilo de los cuentos: **Había una vez**. La realidad, lo que verdaderamente ocurrió, quizás fue más complejo. Debíó de ocurrir a esta pareja una gran desgracia, y la comunidad, después, al ver lo que había dentro de su corazón, pensaron: **es un castigo de Dios**.

Así ocurre en todas las culturas. El pueblo va encontrando explicaciones simples pero aleccionadoras, de algo grave que ha ocurrido: un accidente, un crimen y le da

una interpretación: **El sinvergüenza, al final cae, La verdad siempre se impone. Los de arriba tienden a abusar...** etc.

3. Es **muy frecuente** en nuestro pueblo que vea en los males un **castigo de Dios**. En el fondo esta forma de pensar supone una gran fe al saber ver la mano de Dios en todo. Pero hay algo malo en esta creencia: el Dios que está detrás de esta concepción es el **Dios-Juez**, el **Dios-Patrón**, no el Dios-Padre de Jesús. El Dios Yaveh, de quien nos habló Jesús, no anda mandando castigos a cada paso.

4. Lucas, con este hecho, pretende advertir a los cristianos de su tiempo que **el pecado sigue siendo una amenaza real**. No por haber recibido el Espíritu Santo tenemos asegurada la fidelidad a Dios para siempre. Este es el primer pecado de la Comunidad y viene a ser como el símbolo del pecado de todas las comunidades futuras.

Alguien ha dicho que quizás Lucas quiere dar a este hecho el carácter de símbolo del **pecado de la nueva creación**. De la misma forma que al principio de la creación del mundo, una pareja, por orgullo, pecó contra Dios, así esta nueva pareja cae también en el mismo error. También pudo inspirarse Lucas en el hecho que se nos cuenta en el Libro de Josué 7, 1, cuando Acán se **queda con una parte** del botín de guerra, considerado sagrado, introduciendo con esto una semilla de muerte en el pueblo.

5. Se nota claramente que es **Pedro** el que descubre el pecado, lo interpreta y toma la decisión de expulsar de la comunidad. Aparece actuando con autoridad, como quien se siente plenamente responsable. Está cumpliendo **la misión que le había dado Jesús de atar y desatar** (Mateo 16, 18-19). Ya hemos recordado que Jesús no dejó una Iglesia organizada como está ahora. Más bien puso un **espíritu** pero dejó claro también un mínimo de autoridad, considero necesario que alguien en concreto, Pedro, coordinara las cosas y pudiera tomar las últimas decisiones.

6. Hagamos un esfuerzo de **iluminar nuestro presente** a partir del texto leído hay que bajar a ejemplos concretos. Esta falta de libertad, el hacer las cosas por obligación o por aparentar, es un mal muy grande.

7. Hagamos la misma aplicación a nuestro **mundo personal**: muchas veces también aparentamos lo que no somos y se crea una doble vida.

8. Con la delicadeza que nos exige el amor que le tenemos a la Iglesia podemos repasar algo de la **historia pasada** ¡Cuántas veces, en la historia, cristianos, sacerdotes, obispos y papas han aparentado ser lo que no eran! ¡Cuántas veces la vida de la Iglesia está en contradicción con lo que ella predica en materia de libertad, de espíritu de pobreza, de caridad, de derechos humanos...!

¡Tenemos que amar esta Iglesia nuestra, que es santa y pecadora!

8. LOS PRIMEROS DIÁCONOS

Hechos 6, 1-7

ADVERTENCIA PREVIA

- Hay algunos conocimientos que son indispensables para poder entender el mundo de los Hechos. Por ejemplo, la distinción entre los judíos helenistas y los hebreos. Es imprescindible que el Animador tenga bien claras las ideas para ayudar al grupo, dado que éste y otros detalles van a salir a nuestro paso en las próximas reuniones.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Descubrir uno de los aspectos importantes de toda comunidad cristiana: hay que **compartir las tareas** entre todos y tomar las decisiones teniendo en cuenta el parecer de todos.
- Recordar la necesidad de que en la Iglesia haya **cabezas responsables** y las condiciones que han de tener.

LAS PREGUNTAS

1. Lucas sigue insistiéndonos en que aquella primera comunidad, tan perfecta por un lado, estaba compuesta por **hombres de carne y hueso** y por lo tanto con dificultades para entenderse y relacionarse entre sí. Los dos grupos que había en ella eran los **helenistas** y los **hebreos**. Se puede volver a leer lo que se dice en la sección **Recordemos** sobre ellos...

2. Parece ser que aquella primera comunidad de Jerusalén había organizado algún tipo de **ayuda para las personas necesitadas**. Del texto como tal no podemos deducir muchos detalles sobre la forma concreta en que funcionaban aquellas **mesas**, pero importa poco. El hecho es que hubo problemas entre los dos grupos, es decir, la comunidad tuvo que enfrentar una dificultad interna de cierta intensidad.

Como el Evangelio es para iluminar la vida de hoy, preguntamos por situaciones parecidas en nuestro propio ambiente.

3. Si **la mujer** era tan menospreciada entonces, si su valor dependía únicamente del hombre, nos podemos imaginar la situación en que quedaba **una mujer viuda**. Era casi lo último en la escala social.

4. Los apóstoles tienen, ante el problema, una reacción a primera vista extraña. Por un lado lo reconocen, pero no quieren entrar en él. Su misión es otra: predicar la Palabra de Dios. Esto nos recuerda una verdad importante y es que las tareas concretas de organización y solidaridad tienen que estar en **manos de los laicos**. Muchas veces ocurre que el sacerdote o el obispo, tienen que dedicarse a tareas que no son aquellas para las que fueron ordenados. Es bueno que la comunidad revise su disponibilidad para asumir tareas.

5. Es muy hermoso el modo de proceder de los Apóstoles. Quieren que sean los helenistas, es decir, los que han planteado el problema, los que busquen una solución. Con esto admiten, en forma realista, que de hecho hay diferencias en la comunidad y quieren que se elijan algunas personas para que asuman una nueva responsabilidad.

Este estilo de actuar debería ser **recuperado** en la Iglesia. Es verdad que no se trata de copiar exactamente la democracia civil, con candidatos, campañas electorales, etc... Pero en general se debería **tomar más en cuenta el parecer de la gente** a la hora de nombrar nuevos responsables de la actividad eclesial.

6. Aunque no está del todo claro si estos siete **servidores** fueron en realidad los siete primeros diáconos, sí podemos hablar del diaconado en relación con el texto leído. Aquí se expresa el espíritu con que estas personas deben actuar. Se puede volver a leer el párrafo tercero de la Sección **“Recordemos”**.

7. Los Apóstoles ponen **tres condiciones** para que una persona pueda ser diácono o **servidor** de la comunidad: tener buena fama, estar lleno del Espíritu Santo y tener sabiduría. Vemos, a primera vista, lo razonable de estas exigencias para entonces y para ahora: La persona que acceda a un cargo eclesial debe ser bien **aceptada** por la mayoría, debe tener el **Espíritu Santo**, es decir, el Espíritu de Jesús, no el espíritu del mundo, y por último ha de ser **sabio**. Esta **sabiduría** tiene poco que ver con la nota que un alumno saca en la escuela o en el liceo. Consiste más bien en saber descubrir la verdad y en saber seguirla, aunque uno sea analfabeto.

8. **Las manos** son un gran instrumento de comunicación. Con ellas saludamos, acariciamos, golpeamos, escribimos, pintamos... Con ellas se hacen masajes y se transmite calor y salud. Poner las manos sobre la cabeza de alguien es hacerlo partícipe de lo que uno es y tiene. Este gesto se usa en el sacramento de la confirmación y en el sacramento del orden, especialmente, para **transmitir la fuerza de Dios** a través de una larga cadena de **testigos** que nos une a Jesús.

9. LO MATARON COMO A JESÚS

Hechos 6, 8-7, 60

ADVERTENCIA PREVIA

- Un buen Animador tiene que estar bastante familiarizado con el mundo de la Biblia. Tiene que saber **relacionar un pasaje con otro** con facilidad. La verdad que nos comunica un texto necesita ser comprendida en su profundidad máxima a través de otro. Esto lo vamos a poder comprobar en este tema a propósito de la actitud de

Esteban ante el Templo. Como veremos, sólo la entenderemos bien si conocemos la actitud de Jesús.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Convencernos de que seguir a Jesús significa **acompañarlo en persecución y en la cruz.**
- Recordar la actitud de Jesús y de los cristianos ante **el Templo.**

LAS PREGUNTAS

1. Esta primera pregunta tiene una gran importancia porque no siempre tenemos claro qué fue **lo que Jesús dijo** sobre el Templo. Seguimos teniendo mentalidad de **sinagoga**, es decir, seguimos actuando y rezando como si Dios sólo habitara en los templos y capillas. Esteban habla claramente contra el Templo de Jerusalén, ya que llega a decir: *“Dios no vive en casas hechas por mano de hombres”*. Esto era muy duro para los oyentes, convencidos como estaban de que Yaveh habitaba en aquel lugar.

Pero **Esteban no inventa nada nuevo**. Es un buen discípulo de Jesús. Por eso se dan cuatro textos para que se pueda escoger alguno de ellos. Puede ser suficiente leer Marcos 11, 15-19 y Juan 4, 11-23. Según lo que en ellos se nos dice, **a Dios no se le puede encerrar** dentro de cuatro paredes. Él es para todos y para todas las ocasiones de la vida. El problema no es cómo y dónde adorar a Dios, sino adorarle **en espíritu y en verdad**.

La pregunta también nos habla de actitud ante la Ley. A Esteban y a Jesús les acusaron de ir contra ella. De hecho Jesús la sobrepasó en muchos aspectos: la pureza legal, el descanso sabático. A esto último alude el texto de Marcos: 7, 1-9.

2. Lo que dicho últimamente **no significa que no necesitamos Capillas**, Iglesias o Catedrales. Las podemos querer mucho. Lo imprescindible para un cristiano es descubrir que un templo vale no por lo material, por lo bonito que es o las imágenes que tiene, sino porque en él se reúne la comunidad, **verdadero templo de Dios**, y porque allí aprendemos a descubrirlo en la vida de cada día.

3. Para hundir a Esteban los judíos tratan de **desprestigiarlo** con sobornos y mentiras. Confunden a la gente haciéndole decir cosas que son verdad a medias y distorsionando completamente su pensamiento. (6, 11-14).

4. Esteban es un convertido a Jesús y **está lleno del Espíritu Santo** y como ve las cosas muy claras y está convencido de lo que dice, no hay quien le haga callar.

5. Hasta cierto punto **se explica** la rabia que sienten sus compatriotas. Se necesita ser muy libre y muy honrado para poder pensar que a lo mejor ellos estaban equivocados. Oír decir que Dios no habitaba en casas hechas por mano de hombres, era demasiado duro. También les resultaría inconcebible oír a Esteban que estaba viendo a Jesús, el proscrito, el falso profeta, a la derecha de Yaveh, es decir, con categoría de Dios ¡Esto no les cabía en la cabeza!

6. Es triste pensar entonces que a Esteban no le matan los **malos**, sino los **buenos**, es decir, le matan aquellos que actúan **en nombre de Dios y de la Verdad**. Exactamente igual que a Jesús.

La Historia de la Iglesia es muy triste en este aspecto. Basta recordar la Inquisición, la evangelización de algunos pueblos unida a la conquista militar, es decir, como a la fuerza.

7. Lucas ha tenido un interés muy especial en mostrarnos que **Esteban ha muerto como Jesús**. Es bueno que sea el grupo el que vaya descubriendo todos los detalles en que aparece esta semejanza. Señalamos algunas: se le acusa de ir contra la Ley y contra el Templo (6, 13), es juzgado ante el Sanedrín (6, 12), buscan falsos testigos (6, 13), amotinan al Pueblo contra él (6, 12), se confía en las manos de Jesús mientras lo apedrean, (7, 59), muere perdonando... (7, 60).

Puede ser un buen ejercicio hacer que el grupo busque los textos de la Pasión de Jesús que se correspondían con estos detalles de la muerte de Esteban.

8. Se trata de reflexionar un poco más sobre el detalle **del perdón** al que ya se ha aludido. Perdonar es una exigencia de nuestra fe y a la vez es un misterio. **Sólo desde la fe** podemos entender y ser capaces de perdonar. Dedicemos un tiempo para ver si avanzamos en este aspecto o no.

9. El detalle de que el joven Saulo colabore en la muerte de Esteban es contado aquí, por la **gran importancia** que va a tener después esta persona en la vida de la Iglesia. Una vez convertido, Pablo llorará mucho esta colaboración en el crimen (22, 20).

10. NO HAY MAL QUE POR BIEN NO VENGA

Hechos 8, 1-15

ADVERTENCIA PREVIA

- En general se ha intentado buscar un **título apropiado** para cada tema, sugerente siempre, algunas veces, incluso chocante. Por otro lado, intenta resumir la idea principal que se quiere profundizar. Se debe hacer caer en la cuenta al grupo del significado que tiene cada tema. Es mejor hacerlo al final. Entonces se comprenderá mejor.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Descubrir que **Dios trabaja** en nuestra vida y en la vida de la Iglesia **a través de pruebas y dificultades**.
- Recordar por qué un cristiano no puede ser **supersticioso**.

LAS PREGUNTAS

1. Por lo que hemos ido conversando, la persecución se desató a causa de la **predicación de los Apóstoles**. Decir que Jesús había resucitado era, en el fondo, ir contra la autoridad que lo había condenado.

2. Esta persecución que se ensañó especialmente con los helenistas, trajo para la Iglesia consecuencias buenas: **obligó a los cristianos a salir** del círculo cerrado de Jerusalén. Es su primera salida. De a poco la Iglesia irá entendiendo que tiene una misión universal, que es una Iglesia para el mundo.

3. **Es un misterio** con el que nos encontramos cada día. ¿Cómo es posible que Dios se sirva de los males para darnos cosas buenas? Las persecuciones a las que alude la pregunta, nos han acercado más a Dios, nos han hecho tener una fe más adulta, y nos han acercado más al pueblo, especialmente a los que sufren.

4. Conviene volver a leer en la sección **Recordemos** lo que se nos dice sobre la enemistad entre judíos y samaritanos. Sin duda que **tuvo que ser duro** para los judíos-cristianos predicar a los samaritanos dado que ellos también tendrían los prejuicios de los demás judíos.

5. Fueron los **helenistas** los que llevaron a cabo esta misión. En primer lugar porque en ellos se centró especialmente la persecución. Pero el que fueran ellos supuso una ventaja, ya que se trataba de un grupo más abierto, más acostumbrado a salir.

6. **Los prejuicios** que nos impone nuestro propio ambiente y nuestra historia son muy difíciles de erradicar. Es una buena ocasión para descubrir cuáles son los grupos humanos o el tipo de gente a la que más nos cuesta aceptar.

7. El judío tenía una idea muy elevada de Dios, como de alguien que exige absoluto respeto y al que no se debe ni se debe manipular. Por eso Pedro **reacciona con tanta dureza** ante la pretensión de Simón el Mago, que quiere **comprar** con dinero el don de Dios.

8. Conviene que en el grupo se pongan muchos ejemplos. Esto ayudará a tener conciencia de lo **arraigada** que está entre nosotros la superstición.

9. La superstición y la magia son pecado porque suponen **falta de fe y de respeto a Dios**. Creer que por botar la sal o pasar por debajo de una escalera me puede ocurrir algo malo, es no aceptar que Dios es un Padre bueno que siempre está

cuidando de nosotros. Creer que haciendo una cadena de veinte copias de una oración y mandándolas a otras tantas personas, nos puede tocar la lotería, es creer que Dios anda jugando con nosotros en forma irresponsable.

11. EL BAUTISMO DEL PRIMER PAGANO

Hechos 8, 26-40

ADVERTENCIA PREVIA

- El animador no debe olvidar el **repasar siempre el texto leído**. Cuando se trata de un discurso esto es más difícil, pero se puede hacer con facilidad cuando se trata de una narración. Es suficiente con que iniciemos la conversación haciendo preguntas como éstas: *¿Cuáles son los personajes que intervienen en esta narración? ¿Qué ocurrió? ¿De dónde venía el etíope? ¿Que leía?, etc.*

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- **Ir aprendiendo a leer la Biblia**, cayendo en la cuenta siempre que Dios aparece como el protagonista principal.
- Descubrir que hay que evangelizar, no desde arriba o viviendo aparte de los demás, sino **acompañando** a nuestros hermanos en su caminar.

LAS PREGUNTAS

1. La Biblia, en general es una historia como las demás, pero vista desde la fe. Son hombres los que van y vienen, actúan de esta u otra forma, pero el autor sagrado **sabe ver a Dios siempre detrás** de esos acontecimientos. Por eso Dios es siempre el protagonista principal.

Cuando Lucas nos dice que un ángel le habla a Felipe o que el Espíritu Santo le manda apurar el paso o le lleva a otro lugar... se está dando una interpretación de fe de algo que en la vida normal aparecía como común y corriente. Es algo parecido a cuando, a propósito de algo que haya ocurrido, nosotros decimos: **Dios me ilumino, Dios me trajo aquí, Allí estaba la mano de Dios...** Lo hicimos nosotros pero también lo hizo Dios. Las dos cosas son verdad.

2. Este Texto (Isaías 53, 1-10) es una **profecía casi exacta** de lo que le ocurrió a Jesús en su pasión y muerte. Conviene leerlo con calma y fijarse en los detalles donde este parecido es claro: sufrimiento del siervo, desprecio con que se le trata, su humildad y su silencio, su disponibilidad para cargar con nuestros pecados, su sepultura...

3. Tras el recorrido que ha hecho la comunidad ya será posible **aportar hechos** en los que aparezca como hemos podido anunciar a Jesús: en el grupo de catequesis, hablando con alguien que vive cerca de nosotros... Será bueno que salgan ejemplos abundantes.

4. Puede ser una buena ocasión para volver sobre el tema del **bautismo**. A pesar de los esfuerzos que se hacen para lograr una preparación mejor, el bautismo de los niños sigue siendo aún una costumbre y no un compromiso serio. ¿Qué hacemos para que se valore más?

5. Resultará muy interesante ir **comparando el pasaje de los discípulos de Emaús** con la escena que comentamos. Aparecerán muchas semejanzas: Se trata también de un viaje, de un camino, alguien que sabe se acerca a otro u otros que no saben, el tema del que se conversa es el fracaso de Jesús y su muerte como un criminal, se van haciendo amigos de a poco. Al final surge la fe, explicitada en un sacramento, en el caso de Emaús, la eucaristía, aquí el bautismo.

6. De nuevo hacemos **un alcance a nuestra vida**. A nuestro lado también caminan muchos **prosélitos**, es decir, mucha gente que busca la verdad con mucha

sinceridad y que no la encuentra. Muchos que necesitan un **Felipe** que se les acerque y les explique.

7. Se trata de volver a la idea de fondo planteada en las preguntas anteriores: Jesús camina a nuestro lado explicándonos las Escrituras. **Es eso lo que tenemos que hacer nosotros con los demás.** No es necesario pararse en las esquinas para predicar, hay que sentarse al lado de la gente, como uno más, siguiendo su camino, compartiendo su vida. Esa es la forma mejor de evangelizar.

12. EL FARISEO DERRIBADO

Hechos 9, 1-18

ADVERTENCIA PREVIA

- Todos los temas pretenden llevar al grupo a una buena comprensión del texto y a una aplicación del contenido a la propia vida o a las circunstancias de hoy. Es necesario que el animador tenga en cuenta ambos aspectos. En algunas reuniones se dedicará más tiempo al primero y en otras por contrario será la relación con la vida de hoy el centro de interés.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Comprender el **cambio radical** que va a darse en Pablo y que tendrá tantas consecuencias para la Iglesia del futuro.
- Convencernos de que también nosotros **tenemos que convertirnos**, también necesitamos ser **derrribados del caballo**.

1. Lucas nos presentó ya a Pablo de una manera fugaz, **a propósito de la muerte de Esteban** (7, 58). Se nos dijo que en el momento en que estaban apedreando a este mártir, él estaba allí presente, guardando la ropa de los que lanzaban las piedras.

2. Pablo era judío, de la secta de los fariseos. Estos muy rígidos y estaban muy convencidos de sus creencias y costumbres. Pablo actuaba con un fanatismo ciego, pero era sincero. Creía, como tantos compatriotas suyos que la obra de Jesús había sido nefasta para la religión judía y que había que borrar las semillas que él había dejado.

3. En la Biblia, la palabra **camino** significa **conducta del hombre** así dice un Salmo: *“Dichosos los que van por buen camino”*, pero en los Hechos fue adquiriendo un significado nuevo. **Camino** significará entonces **la nueva forma de ser hombre y de ser creyente** que nos trajo Jesús y después vendrá a significar **la comunidad misma**.

Es una expresión muy hermosa que nos da a entender que seguir a Jesús no es una cosa que se decide en un momento y se consigue de forma completa, **es un viaje largo**, es un camino. También la Iglesia, la comunidad, no es necesariamente algo superestructurado, sino un proceso, un camino. Es algo esencialmente dinámico.

4. **Ver a Jesús Resucitado o encontrarse con Dios** son **realidades que se nos escapan**. Son absolutamente reales, pero a la vez son íntimas y personales. Por eso sólo el que las vive puede, de alguna forma, explicarlas. Por eso nos advierte Lucas que los demás no veían a nadie.

5. La parábola del fariseo y el publicano (Lucas 18, 9-14) es un buen marco para entender el cambio de Pablo. Antes él era como aquel fariseo que se consideraba perfecto, que era muy exigente consigo mismo, pero que no se encontraba defecto alguno y encima despreciaba a los demás. Dios tuvo que **derribarlo de su caballo**, de su pedestal, y lanzarlo al suelo, para desde allí abajo poder descubrir que, es el fondo, era un **pobre diablo** como todos los demás. Así comenzó a cambiar su vida.

6. Si a Pablo, perseguidor de cristianos, le hubieran dicho un día que iba a terminar siendo un seguidor de Jesús, se habría revelado. Pero cuando Dios actúa,

las cosas se empiezan a ver de otra forma y ya **no le costó aceptar a Jesús...** Va a sufrir mucho en la vida, pero como una vez ha visto claro, nunca va a dudar.

7. El ejemplo de los que se convierten y cambian radicalmente su vida nos puede ayudar mucho: San Francisco de Asís, San Agustín, San Ignacio. Sería bueno recordar alguno de estos **casos célebres** y **otros más sencillos** y cercanos a nosotros.

8. Es una **gran enseñanza de Jesús** que se nos transmite en el evangelio: Lo que se haga al discípulo, se hace al maestro. El que ama al pobre, ama a Jesús que está en él. Se pueden leer Mateo 10, 40 y sobre todo 25, 31-46.

9. Jesús le promete a Pablo una **vida difícil** (9, 16) *“Yo le mostraré todo lo que tiene que sufrir por mi nombre”*. Después de caer en la cuenta de esto, sería bueno poner en común las dificultades que encontramos en nuestro trabajo como apóstoles. El sufrimiento entra dentro de nuestra vocación.

13. RECHAZADO POR TODOS

Hechos 9, 19-30

ADVERTENCIA PREVIA

- La lectura de la Biblia que hacemos en nuestras reuniones es una lectura comprometida con la vida. Así nos lo piden nuestros Obispos en Puebla. Por esta razón siempre sugerimos algunos puntos de **aterrizaje** al momento actual... El animador verá hasta qué punto esa concreción sirve y está bien adaptada al grupo. Lo social, lo político... cambian permanentemente o van adquiriendo connotaciones nuevas. Depende en gran parte del animador el que se nos escape la riqueza de la vida para contrastarla con la Palabra de Dios.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Penetrarnos del **espíritu de fraternidad** que había en la primera comunidad cristiana.
- Aprender a ser abiertos y a **acoger a todos**, sin dejarnos llevar por prejuicios.

LAS PREGUNTAS

1. Releyendo el pasaje que hoy nos toca, caeremos en la cuenta de cómo **los judíos** de Damasco quedan atónitos al ver a Pablo predicar a Jesús en su misma Sinagoga. (9, 20-21). Pero del asombro pasan a la acción y deciden matarlo (9, 23) lo malo es que después de huir a Jerusalén, le toca sufrir la desconfianza de sus nuevos hermanos, **los cristianos**, al no terminar de convencerse ellos de la sinceridad del cambio.

2. Esta pregunta traslada el problema al **mundo de hoy**. Precisamente uno de los cambios que ha habido en la Iglesia postconciliar es su apertura a grupos que antes estaban muy alejados: los más pobres, los políticos, la gente de izquierda, los drogadictos... Nuestra comunidad puede analizar su situación y ver si se ha ido abriendo a esos u otros grupos. Pensar también en la forma en que recibimos a los que llegan a nuestra comunidad.

3. **La política** suele ser uno de los factores que más nos divide. Esta pregunta trata de enfrentar los prejuicios que tenemos en este campo. Antes había en la Iglesia un gran recelo contra la gente de ideas de izquierda. Veamos cómo se da este problema entre nosotros.

4. Pablo recibe ayuda de **Bernabé**, un hombre de confianza para la comunidad de Jerusalén. Él le va a ayudar para que los cristianos superen sus prejuicios. Es un buen camino que usamos con frecuencia. Cuando dudamos razonablemente de alguien, podemos preguntar a una persona que tenga datos ciertos. Si, al revés, somos nosotros los que podemos aclarar una situación y asegurar la rectitud de una

persona, hemos de intervenir para superar las dudas que hacen mucho daño y crean un gran sufrimiento.

5. Uno de los detalles en los que más nos va a insistir Lucas es la **fraternidad y mutuo apoyo** de los primeros cristianos. Vemos cómo esconden a Pablo y le ayudan a huir a Jerusalén (9, 25) y luego a Cesárea y Tarso (9, 30).

6. **Bajemos a detalles** a la hora de revisar nuestro espíritu de **fraternidad**.

7. Pablo tiene una gran fortaleza. A ello le ayuda, en primer lugar, **su temperamento** franco y decidido. Aunque su mayor fuerza está en **Dios** que le ilumina y le da fuerza. Con esta ayuda Pablo no retrocederá nunca.

Notas: Al final de la reunión el animador ha de recordar a los participantes que vayan leyendo en sus casas el texto de la próxima reunión que es un poco largo.

14. UN GRAN PASO HACIA ADELANTE

Hechos 10, 1-48

ADVERTENCIA PREVIA

- Al final de reunión anterior se recordó a los participantes que trajeran leído el texto para ésta, dado que es muy largo. Si no se hizo la lectura, puede hacerse por etapas. Al principio se puede leer hasta el verso 33 y el resto puede ser leído después de la tercera pregunta.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Entender la **transcendencia de este paso** en el proceso de apertura que ha iniciado la primera comunidad.
- Recordar la **doctrina de Jesús** sobre lo puro y lo impuro con sus grandes consecuencias para nuestra vida cristiana.

LAS PREGUNTAS

1. Ya hemos hablado muchas veces del lenguaje de la Biblia, tan diferente al nuestro, a pesar de las apariencias. En el texto hemos visto que hay una coincidencia curiosa en el tiempo: mientras Pedro tiene la visión del mantel con alimentos, llega justo en ese momento el delegado de Cornelio. También se nos habla de varias visiones de un ángel y voces que se escuchan. Son formas de explicar que **Dios estaba detrás** de aquellos hechos, quizás sencillos y rutinarios en un principio.

2. Determinadas acciones hacían a una **persona impura**. Esta impureza no significaba culpa personal, pero el que la contraía debía considerarse, de alguna forma, alejado de Dios e incapacitado para el culto. Impura era la mujer después del parto o durante la menstruación, impuro era un leproso, el que tocaba un cadáver, el que comía de una serie de animales prohibidos como el cerdo, la liebre, etc.

Los paganos, es decir, los que no pertenecían a la religión judía, eran considerados también impuros y por eso estaba absolutamente prohibido entrar en sus casas. (Hechos 10, 28 y Juan 18, 28).

En el fondo, con todas estas normas, se pretendía preservar la fe de los creyentes judíos. Tener contacto con los paganos, podía significar contaminarse con sus costumbres.

3. Es necesario volver sobre este texto de Marcos que hemos estudiado en varias ocasiones (7, 14-19). Jesús, en la práctica de cada día, se salta las normas de la pureza legal. (Marcos 1, 40-41 y 5, 25-34). Jesús, en una frase verdaderamente

revolucionaria, nos dirá que **no hay nada impuro para el hombre**. Todo es bueno, porque todo ha sido creado por Dios. Es el hombre el que hace impuras las cosas.

4. Este paso, como veremos, va a tener una gran trascendencia para la Iglesia dado que iniciará un proceso de separación de la sinagoga, hasta llegar a convertirse en una **Iglesia para el Mundo**. Precisamente el rechazo y desprecio por el pagano, fundamentado en la misma Biblia, iba a ser una de las grandes dificultades. Lucas supo ver la mano de Dios en este hecho que le ocurrió a Pedro y por eso le da un gran espacio en su libro. Por otro lado, el hecho de que sea Pedro, cabeza de la Iglesia, su principal protagonista, le da una relevancia especial.

5. Hacemos una aplicación a **nuestra realidad**. Paso a paso queremos ir reflejándonos en aquella comunidad, como en un espejo. A ellos les costó mucho abrirse a los paganos, pero a nosotros nos cuesta también abrirnos a los alcohólicos, a los homosexuales, a los no creyentes, a los evangélicos, a los comunistas, a la religiosidad popular... Revisemos cuál ha sido nuestro recorrido.

6. En los Hechos aparecen muchos discursos en boca de Pedro, Pablo u otras personas, que tienen la forma del **Kerigma** o **proclamación de fe** cristiana. Esta proclamación solía incluir casi siempre estos elementos: *“Todo comenzó en tiempos de Juan Bautista, Jesús fue ungido por el Espíritu Santo e hizo obras en bien de los marginados. Lo mataron, pero resucitó y ahora ha sido constituido Señor y Salvador nuestro...”*. (Se pueden leer también 2, 22-25 y 13, 23-31).

7. Aunque hemos dado pasos y nuestra fe está más centrada en Cristo, aun **nos falta** valorar el centro de nuestra fe que es su muerte y resurrección. Este es el misterio pascual que celebramos cada domingo en la eucaristía.

8. Sería bueno volver a recordar los momentos en que El Espíritu Santo ha actuado en forma decisiva en la historia que estamos estudiando. En el texto de hoy hay un momento clave y es cuando el Espíritu Santo desciende sobre los paganos. Se le ha llamado el **Pentecostés pagano** que luego tendrá una gran importancia en el Concilio de Jerusalén. Podemos volver a preguntarnos cómo es **nuestra fe** en el Espíritu Santo. Cómo va contando en nuestra vida.

15. Y SE LES LLAMÓ POR PRIMERA VEZ CRISTIANOS

Hechos 11, 19-30

ADVERTENCIA PREVIA

- Hasta ahora hemos seguido los pasos que nos cuenta Lucas en el Libro de los Hechos, sin saltarnos prácticamente ninguno. A partir de ahora vamos a seleccionar los pasajes más significativos o de mayor interés para nosotros. El animador, de todos modos, ha de recomendar leer en casa aquellos trozos que no van a ser estudiados en las reuniones. En este caso nos vamos a saltar la reacción de los cristianos de Jerusalén ante el bautismo de un pagano, reacción que obliga a Pedro a justificarse. Se podría comenzar la reunión recordando todo el pasaje y aludiendo a esta secuela que tuvo, tan significativa.

OBJETIVO DE LA REUNION

- Reafirmar la **actitud de apertura** que nos está enseñando la primera comunidad.
- Recordar **cómo se debe ejercer la autoridad** dentro de la Iglesia.

LAS PREGUNTAS

1. A raíz de la muerte de Esteban, los cristianos, sobre todo los del grupo helenista, tuvieron que huir de Jerusalén. Esta fue **la ocasión** para que se pudiera **predicar la fe en Samaria** y para que **Felipe** pudiera convertir al etíope. Algunos de los que huyeron llegaron hasta Antioquía donde va a ocurrir lo que hoy estudiamos.

2. Ya hemos dicho que la comunidad cristiana, al principio, no rompió con el judaísmo. Casi era considerada un grupo más dentro de él. No debemos olvidar que

todos los **primeros cristianos eran judíos**, por lo tanto imbuidos de una mentalidad muy nacionalista, convencidos de ser el pueblo elegido y con grandes prejuicios hacia los paganos. Abrirse a éstos fue un aprendizaje largo y difícil. Los primeros pasos (el etíope y Cornelio) eran casos individuales. Ahora se va a dar un paso de más trascendencia porque va a ser todo un grupo de paganos el que entra en la Iglesia.

3. El Espíritu Santo se encargó de derribar esos prejuicios **a través de la persecución**, obligando a los cristianos a salir de Palestina y haciéndoles ver que los paganos estaban mejor dispuestos que los judíos a recibir la nueva fe. *“Fueron numerosos los que creyeron y siguieron al Señor”* (11, 21).

4. Con esta pregunta ya retrocederemos a nuestro tiempo y situación. El grupo comprobará que muchas veces, **los nuevos cristianos**, se toman más en serio la fe que los **viejos**, los que han estado siempre dentro. Se han de poner ejemplos.

5. Ante la noticia de que un grupo grande de paganos (aquí se les llama griegos) habían entrado en la Iglesia, la comunidad de Jerusalén se asusta. Por eso **envía a un hombre de total confianza** para que investigue lo que ha ocurrido. Ese hombre es Bernabé.

6. Lo que convence a Bernabé de que todo aquello era obra de Dios es que ve la **gracia de Dios** en ellos. No vio una obra construida por hombres sobre discusiones doctrinales; vio la obra de Dios. Vio que Él había entrado de lleno en aquella joven comunidad.

7. Es imprescindible que en la Iglesia haya responsables... (párroco, obispo, Papa...). A ellos les corresponde discernir lo que es bueno y lo que es malo para el crecimiento de la fe. El ejemplo de la comunidad de Jerusalén les invita a actuar con **cautela**, sin precipitaciones y con gran **respeto** a las personas. **Escuchando** sobre todo a Dios, no a los propios prejuicios. Ya dijo Jesús: *“Por sus frutos los conocerán”* *“No puede un árbol malo dar frutos buenos”*. (Mateo 7, 16-17).

8. En la **Historia de la Iglesia** hay muchos hechos en los que se demuestra que no siempre se ha actuado así. Se pueden recordar algunos: Lutero, la Inquisición, El movimiento Obrero, el Liberalismo.

9. No fueron los cristianos los que se pusieron ese nombre. Fueron los paganos los que inventaron ese **apodo, Cristo** en realidad, no era un nombre, sino un título

que se aplicaba a Jesús y que significaba **Ungido**. Los paganos confunden esta especie de apellido o título como si fuera el nombre del fundador de la nueva religión. El nombre más obvio habría **jesuánicos** o seguidores de Jesús de Nazareth.

Los cristianos aceptaron después el nombre y se le tomo **mucho cariño**. Conviene que el grupo descubra el valor que tiene para nosotros.

10. Hermoso gesto de solidaridad. La comunidad de Jerusalén está pasando por una gran necesidad y la Iglesia de Antioquía **envía una colecta** para ir en su ayuda. Ayudemos a que el grupo saque sus conclusiones.

16. SIGUIENDO EL MISMO CAMINO DE JESÚS

Hechos 12, 1-19

ADVERTENCIA PREVIA

- Un texto hablado o escrito se entiende en su totalidad cuando tenemos en cuenta no sólo las palabras que se dicen o se escriben, sino también **lo que se quiere decir** en el contexto, lo que hay detrás de las palabras. Muchas veces hablamos con segunda intención. Esta segunda intención la captan los oyentes porque conocen otras cosas que **están detrás**. Los que no conocen esos detalles no pueden tener una comprensión total de lo que se dice. Así ocurre con el evangelio. El autor muchas veces quería decir algo que las mismas palabras de por si no lo expresan. El texto de hoy es un buen ejemplo.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Ir entendiendo mejor **el modo de escribir de los evangelistas** cuando se inspiran en otros hechos que los lectores conocían bien.
- Comprender **la misión del Papa**, que, para nosotros, es la misma de Pedro.

LAS PREGUNTAS

1. **Santiago el Mayor** es el primer apóstol que muere mártir. En el texto leído hoy se nos cuenta que Herodes lo mandó matar a espada (v. 2). Se trata de uno de los tres amigos más cercanos a Jesús. Con mucha frecuencia se nos dice en el evangelio que Jesús toma consigo a **Pedro, Santiago y Juan** (Ver por ejemplo, Mt. 17, 1).

Era hermano de Juan y ambos hijos de Zebedeo, llamados también **los hijos del trueno**, En cierta ocasión su madre pidió para ellos el primer puesto en el Reino que iba a inaugurar Jesús. Él les dijo que no sabían lo que estaban pidiendo, que lo único que podía ofrecerles es el primer puesto en el sufrimiento y en la persecución. El Rey Herodes se encargó de hacer verdad esta oferta. (Marcos 10, 35-40).

2. Queremos que el grupo profundice en **el ambiente de la época** del Nuevo Testamento. Como no será mucho lo que conoce por libros o documentos, echaremos mano de las películas que sin duda han visto.

3. Se ha de pedir al grupo que recuerde las **escenas en las que hemos visto actuar a Pedro** a lo largo del Libro de los Hechos. Estas serían las principales: Se dirige al pueblo después de Pentecostés (Tema 3). Cae preso, por el evangelio (Tema 6). Castiga al matrimonio formado por Ananías y Zafira (Tema 7). Bautiza a Cornelio (Tema 14). Tiene una intervención importante en el Concilio de Jerusalén (Tema 19).

4. Es **el Papa**, el Obispo de Roma, el que cumple hoy la misión de Pedro. Como el Apóstol también él ha de estar dispuesto a sufrir por el pueblo que Dios le ha encomendado.

5. Los detalles de la prisión de Pedro que **nos recuerdan la muerte y la resurrección de Jesús** son los siguientes: es tomado preso en los días de la Pascua (v 3). Herodes quiere presentarlo al pueblo (v 4). Es salvado de la muerte por una intervención de Dios, como Jesús había sido salvado de la muerte por la resurrección (v 7). La empleada, de **pura alegría**, no acierta a abrir la puerta (v 14). Los demás no la creen (v 15).

El grupo podrá ir descubriendo en los relatos de la pasión de Jesús estos detalles a los que hemos aludido. Podría ser una tarea para la casa.

6. Es hermosa la imagen de comunidad que nos presenta Lucas. Mientras Pedro está preso todos siguen unidos, confiando en Dios y orando. Todos juntos se alegran al recibirlo sano y salvo. Aprovechemos la ocasión para revisar el espíritu de fraternidad de nuestro grupo.

7. Los primeros cristianos no tenían capillas ni templos. Se reunían en las casas. Con esto se nos quiere pedir que para nosotros, a diferencia del Pueblo judío, **no damos tanta importancia al templo material**. Lo usamos y lo queremos, pero lo que importa no son los bloques y las tejas, sino la comunidad que se reúne allí para celebrar la eucaristía. Por otro lado hemos de recuperar la casa o domicilio familiar, como lugar de encuentro de la comunidad y, algunas veces, de la eucaristía.

17. EL PRIMER VIAJE MISIONERO

Hechos, capítulo 13

ADVERTENCIA PREVIA

- Como ya dijimos en el tema anterior se debe recomendar a los integrantes del grupo leer los trozos que no estudiamos. Aquí nos hemos saltado todo lo que se refiere a la muerte de Herodes. El coordinador aludirá a ello. En cuanto al texto de hoy, bastante largo, ya recomendamos que se haga una selección.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Aprender a **ser misioneros** y estar dispuestos a renunciar a los que nos ayudan para enviarles en Misión.
- Comprender que es el **Espíritu Santo** el que conduce a la Iglesia y el que sabe sacar bienes de los males.

LAS PREGUNTAS

1. Nos dice Lucas que en la comunidad de Antioquía había **profetas y maestros**. Los primeros eran personas penetradas por el Espíritu Santo para indicar a la comunidad el camino a seguir. Los maestros, en cambio, eran una especie de catequistas.

La decisión de enviar a dos de los cinco responsables de la comunidad, se debió al Espíritu Santo. Ya vamos comprendiendo que esto no debió suponer una intervención espectacular de Dios, sino una decisión, serena, madura y generosa que tomo la comunidad y que después fue interpretada, con razón, como sugerida por el Espíritu Santo.

2. Aplicamos este gesto de la comunidad de Antioquia a la vida de nuestra comunidad. Con frecuencia se tiene que renunciar a miembros o responsables que consideramos muy importantes o se nos traslada al sacerdote.

3. El imperio Romano había desarrollado **en forma extraordinaria las comunicaciones** por tierra y por mar. Las vías o carreteras de entonces eran excelentes y el tráfico marítimo por el Mediterráneo era muy abundante. Había una gran movilidad. La gente viajaba mucho y como todas las regiones dependían de Roma, no había fronteras de un país a otro. Por eso Pablo pudo viajar tanto.

4. Está clara la lección que hay que sacar de la predicción de Pablo: hay que **partir de la cultura y de los centros de interés** del que nos escucha. No todos

hablan al mismo lenguaje ni les interesan las mismas cosas. Pablo, como veremos, va a saber adaptarse muy bien a cada grupo.

5. **Los paganos** reciben el Mensaje Cristiano mucho mejor que los **judíos**. Esto a primera vista, era un fracaso. Pero el Espíritu Santo lo va convertir en un bien, dado que con ello se hará posible el que la fe llegue a todos los rincones.

6. El ejemplo que se pone es bueno, pero se pueden poner otros. El rechazo de la Iglesia por parte de ciertos ambientes ha traído como consecuencia el que ésta se centre más en ambientes populares, el que se ponga en actitud de escuchar y **aprender de los más pobres**.

7. Los judíos de Antioquía de Pisidia se sirvieron de **mujeres distinguidas** y de otra gente importante para desprestigiar a los apóstoles. Es un método bastante actual, por desgracia. A veces, cualquier cosa sirve para desprestigiar la Iglesia que no nos gusta.

18. UNA TENTACIÓN PAGANA: FABRICAR DIOSES

Hechos 14, 1-28

ADVERTENCIA PREVIA

- La lectura del texto tiene que ser un momento importante de la reunión. Se ha de elegir un buen lector y todos lo han de seguir en su propia Biblia o Nuevo Testamento. Para ayudar a fijar lo leído, siempre recomendamos que el animador haga preguntas sencillas que hagan caer en la cuenta del contenido. Pueden ser éstas o parecidas: ¿Qué les llamo más la atención? ¿Cuáles son los personajes principales que intervienen en este relato? ¿Cómo les fue en Iconio? ¿Por qué se les perseguía...? etc.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Descubrir el peligro constante que tenemos de **buscar falsos dioses**.
- Iluminar la marcha de nuestra comunidad desde el ejemplo de la Iglesia primitiva.

LAS PREGUNTAS

1. Como en realidad la pregunta se refiere a la Iglesia de hoy, conviene que el grupo caiga en la cuenta primero de las divisiones que se crearon en la ciudad de Iconio. Por eso se pueden volver a leer los siete primeros versículos.

El conflicto forma parte de la vida de la Iglesia. La misma palabra de Jesús no resultó ser un calmante, sino un revulsivo. Y eso mismo sigue siendo hoy. Nunca como ahora se habían suscitado **divisiones** al interior de la Iglesia. Lo curioso es que antes las divisiones venían por problemas doctrinales. Ahora casi siempre el nudo de la discordia es la **forma de entender el compromiso social de la fe**.

2. Como en la pregunta anterior, partimos de la actitud de los apóstoles para centrarnos en nuestra tarea evangelizadora. El grupo ha de redescubrir el sentido de los milagros en el Nuevo Testamento. Ya hemos dicho varias veces que éstos no son fundamentalmente obras espectaculares que rompen las leyes de la naturaleza, sino **señales de que el Reino está llegando** especialmente para los pobres.

Por eso es posible **seguir haciendo milagros hoy día**. Cuando la gente ve que somos capaces de perdonar, cuando nos ven preocupados por los demás sin esperar recompensa o haciendo el bien aunque nos critiquen, estamos **sanando** este mundo, estamos anunciando que el Reino llega.

3. Tras la curación del tullido **la masa reacciona de forma ciega**. Busca, ante todo, lo espectacular y no se le ocurre otra cosa que considerar dioses a Pablo y Bernabé. No se convierten. Así suele reaccionar la masa. Tenemos que cuidarnos

para no perdernos en ella, para no renunciar a nuestra capacidad de pensar por cuenta propia y de autocriticarnos y cambiar.

4. **Fabricar dioses** es más fácil de lo que podemos pensar. El primer mandamiento del decálogo, sigue siendo para nosotros **muy actual**: *“No habrá para ti otros dioses”* (Éxodo 20, 3). Hacemos dioses a los hombres cuando nos arrastramos ante el poderoso, cuando elevamos a un cantante, a un deportista o a un político y lo convertimos en un ídolo, cuando hacemos del partido político, del sexo o de la droga... el único dios de nuestra vida.

5. Esta pregunta se refiere a las palabras que dirige Pablo a la masa pagana de Listre (14, 15-17). Como no eran judíos no podía hablarles de la Biblia, por eso tuvo que partir de los conocimientos comunes de **su cultura**: el Dios que ha creado el cielo y la tierra, que sigue mandándonos la lluvia, las estaciones y la alegría... Pablo, por lo tanto, no parte de su cultura sino de la cultura de sus oyentes. Así debemos hacer nosotros.

6. La primera comunidad o iglesia tenía una organización muy simple. El único punto importante de su reglamento era **el amor mutuo** y su funcionamiento giraba en torno a dos pilares: **la pequeña comunidad y los presbíteros** es decir, personas adultas salidas de la misma comunidad que presidían la eucaristía y coordinaban la vida de esa comunidad. El hecho de funcionar la Iglesia en base a pequeñas comunidades y no de grandes parroquias suponía la ventaja de unas relaciones humanas más cordiales. La razón de este tipo de organización estaba en que el cristianismo no había llegado aún a ser masa.

7. Ya hemos aludido a que había dos tipos de responsables: los que eran estables y procedían de la comunidad misma y los misioneros. El grupo ha de analizar cómo tiene organizados estos **ministerios o responsabilidades**, sobre todo se ha de fijar en su capacidad de formar responsables a partir de la comunidad misma.

19. CRISTO NOS HA LIBRADO DE LA LEY

Hechos 15, 1-35

ADVERTENCIA PREVIA

- Este tema es especialmente rico en contenido y el animador ha de prepararlo muy bien. Si cree conveniente dedicar dos reuniones a él, quizás haya más posibilidad de tratarlo en profundidad. No podemos olvidar que esta reunión de Jerusalén es el final de un largo y doloroso proceso y por lo tanto nos va ayudar mucho a entender todos los pasos anteriores.

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

- Interiorizarnos en el espíritu de aquella comunidad que sabe enfrentar los conflictos internos con **el dialogo y el respeto**.
- Recordar que **es Jesús quien nos salva** y nos hace mejores, que no podemos presentarnos ante Dios con arrogancia, haciendo alarde de nuestros méritos.

LAS PREGUNTAS

1. Las dos tendencias que había en la Iglesia primitiva giraban en torno a este problema: el cristiano ¿está sometido a **la ley de Moisés** o no? En concreto ¿Se han de **circuncidar** los paganos que entran en la Iglesia?. El grupo de Jerusalén afirmaba que sí (v. 1). Pablo y Bernabé, en representación de las nuevas comunidades, defendían lo contrario. La discusión debió de ser muy acalorada (7).

2. Si en aquella comunidad, tan cercana a Jesús y con tantas cualidades como nos ha dicho Lucas, había conflictos y pareceres diferentes, no nos tenemos que extrañar demasiado que los haya en la Iglesia actual. Como ya dijimos, hoy no se discute de la circuncisión ni de los dogmas trinitarios. El punto álgido es la **forma de entender nuestro compromiso social**.

Las ciencias sociales y los movimientos sociopolíticos nos han planteado tremendos desafíos ante los cuales hay actitudes muy diferentes: unos piensan que hay que enfrentarlos sin miedo, volviendo a leer el evangelio para descubrir nuevos caminos. Otros creen que aquí hay una tentación muy grande y un peligro de que se infiltre la política y el marxismo. La discusión es también muchas veces acalorada.

3. Lo hermoso es comprobar que a pesar del problema, aquella comunidad **no rompió la unidad**. No se cerró cada uno en su postura sino que se reunieron, conversaron y se escucharon los unos a los otros hasta encontrar una solución. No fue fácil ni quedó arreglado el problema del todo ya que las discusiones siguieron, como veremos, pero se avanzó mucho.

4. Esta discusión y su solución nos ayuda a entender la necesidad de que en la Iglesia haya responsables que **coordinen y cuiden la unidad**. Los que hoy cumplen esta tarea en la Iglesia son los que han recibido el sacramento del orden, especialmente los obispos y en unión con ellos sacerdotes y diáconos. El Papa es el que coordina la Iglesia a nivel Universal. El ejemplo que hoy estudiamos nos recuerda que los que ejercen esta autoridad o servicio, no lo han de hacer con prepotencia, desde arriba, sino en la comunidad y desde dentro, con firmeza, pero con humildad, como Pedro. (15, 7-11).

5. Esta pregunta puede ocupar mucho tiempo. El animador verá si, dado el interés del grupo, conviene centrarse sólo en alguno de los textos y no recorrerlos todos. Antes de pasar a esta lectura sería bueno que se preguntara al grupo por las razones posibles que aduciría cada tendencia, tratando de recordar algunos dichos de Jesús. Ya hemos aludido a la importancia de relacionar un texto con otro en orden a tener ideas un poco más precisas.

En cuanto a **Mateo 5, 17-19** habrá dificultades para entender el pensamiento de Jesús dado que expresamente afirma que no viene a suprimir la Ley (Se refiere a las

prescripciones que venían en el Antiguo Testamento). Incluso habla de que hay que cumplir hasta los más pequeños mandamientos. ¿No era esto una razón clara para imponer la circuncisión, que no era mandamiento insignificante, sino fundamental?. Hay que entender las palabras de Jesús. Él nos viene a decir que su intención no es destruir la Ley sino hacerla perfecta o lograr aquello a lo que, en el fondo, la Ley tendía.

Lo mismo ocurre con el mandato de Jesús de no salir de Israel (**Mateo 10, 5-6**). ¿No tenían razón los de Jerusalén para criticar a los que formaban comunidades entre los paganos? Y si es verdad que el Padre le enviaba al pueblo de Israel, pero su Misión, en el fondo, estaba destinada a todos los pueblos de la tierra.

Los textos que se podrían educir para apoyar la postura de Pablo ya son más fáciles de entender, sobre todo **Mateo 28, 19-20**. El texto del juicio universal (**Mateo 25, 31...**), nos pone claramente en una perspectiva universal y nos hace ver que para Jesús lo que cuenta no son nuestros títulos o el orgullo de ser miembro del pueblo de Dios por la circuncisión, sino las buenas obras. Y los que las hacen, se salvan, vengan de donde vengan. Lo mismo nos viene a decir la parábola del Buen samaritano. (**Lucas 10, 25-36**).

6. Al final prevalece la **opinión de Pablo y Bernabé** y desde entonces no se podrá exigir la circuncisión a los paganos que entren en la Iglesia.

7. Esta pregunta y la siguiente son muy importantes para sacar las consecuencias actuales de aquel primer concilio. Hay que ver con calma la introducción a la pregunta misma para entender lo que se plantea. ¿Cómo hay que ser fiel a Jesús?. No podemos agarrarnos a una palabra suelta. Hay que ir al **espíritu de Jesús**.

Ha habido cambios que antes nos parecían imposibles e incluso contrarios a nuestra fe, que la misa se hiciera en castellano, que se pudiera comulgar en la mano, que el sacerdote se sacara la sotana, que un cristiano pudiera militar en un partido de izquierda... Tenemos que estar atentos siempre al Espíritu más que a nuestros prejuicios...

8. Pablo desarrollara mucho esta idea en sus cartas: lo que se aferran mucho a la Ley en el fondo hacen inútil la salvación de Jesús porque piensan que uno se salva por sus méritos, por sus buenas obras. **La salvación siempre la da Dios**, aunque nosotros tenemos que responder y hacer siempre el bien.

Se trata de **aplicar esto a nuestra vida** y examinarnos para ver si nos presentamos con exigencias ante Dios, apoyados en **lo buenos que somos...**

9. Es un poco extraña la intervención de Santiago. Algunos piensan que en este capítulo 15 Lucas hizo un **resumen de dos reuniones diferentes**: el concilio de Jerusalén y otra particular que hizo Santiago para aplicarlo a su realidad. De esta reunión surgieron unas normas para aquella zona de Palestina-Siria que estaban llamadas a desaparecer pero que entonces eran necesarias por respeto a los judíos.

Era normal, dado que los cristianos de Jerusalén habían nacido en un ambiente que les habían marcado. Desde niños tenían aversión al cerdo, por ejemplo. Comprendían que a los paganos se les liberara de la prohibición de comerlo, pero a ellos les repugnaba. Por eso se les pide a los cristianos no judíos **que respeten esta sensibilidad** en este detalle y otros.

10. Se trata de aplicar esto a **nuestra Iglesia**. ¿Hablaemos en la reunión contra un líder político que no nos gusta si allí se encuentra alguno de su partido? ¿Nos burlaremos del adventista que no viene a trabajar el día sábado? Pongamos varios ejemplos.

20. LOS SANTOS TAMBIÉN PELEAN

Hechos 15, 36-16, 10

ADVERTENCIA PREVIA

- Esta parte del libro de los Hechos es más narrativa que doctrinal. Por eso notaremos que cada tema toca puntos diferentes, en ocasiones muy poco relacionados entre sí. Se trata de ayudarnos a hacer una lectura reposada del Libro y a ir gustando las diversas enseñanzas que se desprenden de la narración.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Aprender a **no extrañarnos de las debilidades** que puedan tener otros miembros de la comunidad o responsables de ella.
- Convencernos de que **la comunidad tiene que crecer** a pesar de las limitaciones que nos crean nuestras ideas o nuestro temperamento.

LAS PREGUNTAS

1. Pablo y Bernabé **visitan** con frecuencia las comunidades para darles ánimo y revisar si algunas cosas no están de acuerdo con el espíritu con que se fundaron. Más adelante usarán el correo como un medio de apoyar la formación doctrinal y la vivencia de fe.

2. Tratemos de aplicar este mismo criterio a **nuestra situación**. Es posible que después del recorrido que hemos hecho ya, hayamos sido capaces de iniciar otra comunidad o hacer algún tipo de trabajo con otros. Veamos si seguimos ayudándolos o si les dejamos solos.

3. **Juan Marcos** fue el origen de la discusión. Les había acompañado en el primer viaje, pero asustado quizás ante las dificultades cada día mayores, se había retirado y había vuelto a Jerusalén (13, 13). Por esta razón Pablo no tenía confianza en él y no quiso arriesgarse. Bernabé, en cambio, que era primo suyo, quería llevarlo a toda costa. Cada uno creía tener razón. Discutieron y terminaron por separarse. Pablo siguió con Silas y Bernabé con Marcos.

4. Es difícil dar un juicio moral. Esta ruptura no significaba un gran perjuicio para la Misión ni quedó ninguna animosidad entre ellos. **Es legítimo** estar en desacuerdo y, a veces, tomar caminos diferentes.

5. Que tenga que haber unidad en la Iglesia no significa que todos tengamos que tener los mismos gustos ni que pensemos de la misma forma en todas las cosas. Lo que hay que **salvar es el amor**, por encima de todo, y el esfuerzo por aceptar al otro.

6. Será bueno trasladar esto a **la vida de cada uno**. Veamos si somos capaces de respetar y de seguir queriendo a los demás aunque no nos caigan bien o estemos en desacuerdo con sus ideas. Pongamos ejemplos.

7. Por los textos vemos que Juan Marcos se fue afirmando en su compromiso con la comunidad ya que Pablo alude a él varias veces, como compañero de su trabajo apostólico. **Todo pasó** y quedó la amistad de antes y el trabajo por el Reino.

8. Pablo tiene muy claro que Cristo nos ha liberado de la Ley y por lo tanto no es necesario circuncidar a un pagano que se hace cristiano, pero sabe **adaptarse a las circunstancias y transigir**. Como había muchos judíos en aquella zona y la madre de Timoteo era también judía, lo circuncidó para no crear más problemas.

9. Lucas nos dice (16, 2) que **la comunidad daba buenas referencias** de Timoteo. A Pablo esto parece suficiente. Sabe que cuando un grupo grande acepta a una persona, no suele equivocarse. Es un criterio a tener en cuenta a la hora de elegir responsables.

10. La consideración que hace Lucas acerca del crecimiento de la comunidad (16, 5) es una buena ocasión para **revisar con valentía** si estamos estancados o hay un crecimiento permanente.

21. PREDICAR EL EVANGELIO PUEDE COSTAR CARO...

Hechos 16, 6-38

ADVERTENCIA PREVIA

- Aunque, como hemos repetido, hay que huir del peligro de convertir estas reuniones en una clase donde se estudian unas materias determinadas, sí es conveniente ir adquiriendo ciertos conocimientos. En todas estas reuniones nos será

de mucha utilidad el mapa que hay al final del libro del participante. El animador ha de sugerir que se acuda a él, ayudando a ubicar los lugares de los que se habla.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Analizar el **nivel de superstición** que hay en nuestro pueblo y recordar qué actitud tenemos que tener ante ella.
- Aprender de Pablo a **usar y exigir nuestros derechos**.

LAS PREGUNTAS

1. Podemos dar la impresión de que estamos volviendo siempre sobre la misma idea. Si el grupo tiene ya bien asimilado lo que hemos dicho sobre el **lenguaje de la Biblia** se puede tratar muy someramente. En todo caso conviene reforzarlo. Una cosa es cómo ocurrieron los hechos en sí y otra cómo se cuentan años después, cuando se recuerdan desde la fe, en el convencimiento de que es el Espíritu Santo el que dirige la historia. Esta fe es tan viva que se está **viendo** actuar a Dios.

2. Como es una narración con muchos detalles y peripecias, se puede ir releendo el texto por trozos para comprenderlo mejor y sacar aplicaciones para nuestra vida. Sigamos en el mapa el itinerario del viaje: Troade, Samotracia, Neápolis, Filipos. Aquí no hay Sinagoga y los judíos se juntan para orar al lado del río. Allí es donde Pablo se encuentra con la mujer-empresario que da pie a la pregunta sobre nuestra **disponibilidad a invitar a todos** al Reino: pobres y ricos, sabios e incultos, hombres y mujeres...

- El **salto a Europa** tuvo consecuencias muy grandes para el futuro de la Iglesia. De alguna forma la fe del continente latinoamericano depende de ese salto de Pablo.

Ya hemos hablado mucho de la tendencia que tenía la Primera comunidad a encerrarse en Palestina.

4. A Pablo le cuesta caro llamar a las cosas por su nombre y denunciar lo que no está de acuerdo con la voluntad de Dios. Cuando esta denuncia toca los intereses económicos de alguien, comienzan los problemas. “Los amos de la chiquilla vieron que se esfumaban sus ganancias” (16, 19). Pablo y Silas **terminan en la cárcel**.

5. Es una buena ocasión para analizar el **nivel de superstición que hay en nuestro ambiente**. Es algo que hay que ver en profundidad porque nuestro pueblo no ve ningún mal en ello y lo admite como algo normal. Pablo en cambio, nos enseña a ser valientes. Hagamos un buen diagnóstico a partir de los casos que conozcamos en nuestra familia, entre los vecinos y amigos...

6. Los amos de la chiquilla acusan a Pablo de “alborotar a la ciudad”. Era una acusación **absolutamente injusta**, pero muy frecuente. Es la misma que hicieron a Jesús. Los que acusan hoy día a la Iglesia de **hacer política y agitar al pueblo** saben muy bien que hacen **un gran daño** porque la autoridad del momento, sea cual sea, nunca va aguantar que se ponga en duda el sistema. Puede ser una pregunta interesante para contar hechos actuales que se recuerden.

7. Hagamos caer en la cuenta de este hermoso detalle que nos cuenta Lucas: “*Oraban y cantaban himnos a Dios*”. Cuando uno lucha por el Reino y siente a Dios cerca, no tiene miedo. Y hasta es capaz de **sentir alegría**. Pongamos ejemplos en que esto haya ocurrido.

8. Pablo y Silas dejan desconcertado al carcelero al no aprovechar la ocasión del terremoto para escapar. No lo hacen porque saben que esto habría supuesto el que el carcelero pagara con su vida la huida. **El resultado es la conversión de este hombre**. Debió de pensar que algo grande habría detrás de una actitud así.

Este detalle nos debe ayudar a descubrir que hay un medio de evangelizar que va en esta línea: Cuando perdonamos pudiendo vengarnos, cuando no robamos pudiendo robar, cuando nos jugamos por los demás, cuando no **aprovechamos la ocasión** para cometer adulterio, pudiendo cometerlo, estamos **invitando a la fe**.

9. Siguiendo la lectura vemos que aquí Pablo **reacciona con fuerza** agarrándose firme a su derecho como ciudadano romano (17, 37). Si fueron injustos con ellos, lo mínimo que se puede exigir es que lo reconozcan.

10. Lo que dijimos en la pregunta N° 8 **no está en contradicción** con esta postura. **Poner la otra mejilla** no es transigir con la injusticia. El cristiano debe llamar a las cosas por su nombre, sin odio, deseando siempre la conversión del otro, pero con verdad.

22. ACUSADOS DE HACER POLITICA

Hechos 17, 1-15

ADVERTENCIA PREVIA

- Habremos notado que las preguntas de los temas apuntan muchas veces en la misma dirección. Se pretende que el grupo vaya asimilando algunos conocimientos claves para entender el Libro de los Hechos y en general el mundo del Nuevo Testamento.

OBJETIVO DE LA REUNION

- Entender que **es normal que la Iglesia tenga dificultades** al predicar el Mensaje de Jesús, siempre ha encontrado y va a seguir encontrando resistencias.
- Aclarar **lo que se esconde detrás** de la acusación que se nos hace de meternos en política.

LAS PREGUNTAS

1. El mismo texto nos dice (2), que era costumbre de Pablo visitar en primer lugar la sinagoga judía. A pesar de los frecuentes rechazos, Pablo sigue convencido de que los primeros **destinatarios del evangelio son los judíos**. Se ve que no perdía la esperanza. (Romanos 11, 28-29). Por otro lado era normal que al llegar a una ciudad desconocida acudiera, en primer lugar, allí donde se reunían sus compatriotas. Nos ocurriría a todos.

2. Cuando se dirige a los judíos Pablo **siempre parte de la Biblia**, es decir, del Antiguo Testamento. Él quiere demostrar que Jesús es precisamente el Mesías anunciando en el Libro Santo. En cambio cuando se dirige a los paganos no puede partir de la Biblia porque ellos la desconocen. Prefiere partir más bien de las ideas que ellos tienen sobre Dios como Ser Supremo creador de todas las cosas.

3. Algunos compatriotas de Pablo no dudan en acudir a cualquier medio para desacreditarlos: se aprovechan de **un grupo de maleantes** para armar alboroto en la ciudad y luego echarles a ellos la culpa. Por desgracia no costará mucho encontrar hechos parecidos en la vida de hoy.

4. Los judíos saben que la única acusación que va a tener efecto ante la autoridad es la de que **están haciendo política**, porque esto suponía poner en peligro la seguridad nacional. Saben que en esto los romanos actuaban con extrema severidad. La acusación decía que iban contra los decretos del Emperador y que afirmaban que había otro rey (v. 7).

Era una acusación totalmente falsa que partía de hechos reales pero los tergiversaba y les daba un tono muy peligroso. Era verdad que proclamaban que Jesús era rey, pero no como los reyes de este mundo. Era verdad que querían cambiar la sociedad, pero no por la insurrección política.

5. Leyendo el texto del evangelio se caerá muy pronto en los muchos parecidos que hay entre las dos situaciones. También resultara muy fácil ver la relación con el mundo de hoy.

6. Los cristianos defienden a Pablo y a Silas **escondiéndolos en sus casas**, lo cual era muy arriesgado. De hecho a Jasón le costó caro (v 6-7) y se tuvo que pagar

una fianza para que saliera de la cárcel. En el fondo aparece un gran espíritu de fraternidad expresado en esa palabra los **hermanos** (v. 10). El animador aplicara esto a la vida actual.

7. El ejemplo de Tesalónica, tal como se expresa en la pregunta, será una buena ocasión para que la comunidad revise su **constancia y empeño**, a pesar de las dificultades.

23. PABLO FRACASA EN ATENAS

Hechos 17, 16-34

ADVERTENCIA PREVIA

- No se ha de olvidar lo que tantas veces hemos recordado respecto a la lectura del texto. No basta con que alguien lo lea. Tenemos que **repasarlo** entre todos para darnos cuenta de todos los detalles. Nuestra comunidad tiene que ir adquiriendo el gusto por la lectura de la Biblia, y esto no es cosa de un día.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Aprender a **adaptarnos al lenguaje y a la cultura de aquellas personas** a las que queremos llegar. Partir de sus centros de interés, no de los nuestros.
- Reflexionar sobre **el gran desafío** que tiene la Iglesia para evangelizar el mundo de la cultura.

LAS PREGUNTAS

1. Pablo, como siempre, **acude a la sinagoga**. En el tema anterior explicamos un poco las razones. Podemos releerlo. (Pregunta 1).

2. Pablo describe a los filósofos de Atenas (epicureos y estoicos) como **gente orgullosa**. (v. 18). Este juicio lo aplicara después a todos los habitantes de Atenas: *“Sólo se preocupan de decir o escuchar la última novedad”* (v. 21).

3. El resumen que Lucas hace de la predicación de Pablo es **un modelo de adaptación a los oyentes**: Pablo les habla desde su cultura e incluso desde su defecto principal, el estar al tanto de la última novedad. Les anuncia la última y definitiva novedad: El Dios de Jesús (v 22-23). Se nota que conoce bien a los poetas atenienses porque cita a uno de ellos. Lógicamente no habla de la Biblia porque allí no la conocen.

4. Pablo sabe que los paganos están en la obscuridad, pero les reconoce la **posibilidad de acercarse al verdadero Dios** a través de sus obras, para buscarlo aunque sea a tientas.

5. **Nuestro mundo es también una gran Atenas** que está pendiente de la última novedad. Algunos buscan sinceramente, pero andan a tientas. Se ha de hacer un esfuerzo para que se pongan ejemplos concretos.

6. El núcleo de la fe es Jesucristo y el centro de la fe en Jesús es su **resurrección**. Pablo sabe que los atenienses van a reírse al oír hablar de la resurrección, porque ellos desprecian el cuerpo y piensan que la muerte es la liberación de él. Pero **Pablo no puede callar esta verdad**, aunque se burlen de él.

7. La culpa del fracaso está en aquellos hombres que no tenían **el corazón limpio**, por lo tanto estaban **incapacitados para ver a Dios**. (Mateo 5, 8). El orgulloso no entiende nada. Pablo se equivocó al pelear con sus mismas armas. No va a ser con discusiones y palabras cultas como se va a convertir a los sabios de este mundo.

8. Nos planteamos el gran desafío que supone para la Iglesia **la evangelización de los intelectuales**. Ellos suelen tener muchas dificultades para aceptar la fe. De hecho, muchos universitarios cristianos, al ponerse en contacto con los grandes sabios de la cultura moderna, pierden su fe ya que la mayoría de estos sabios: Marx, Nietzsche, Freud... son ateos.

Sin embargo también los intelectuales están llamados a aceptar el evangelio. ¿Qué hacer? Se necesitan sabios o intelectuales cristianos que sean buenos creyentes y buenos sabios a la vez, pero lo que más se necesita es **una Iglesia pobre y comprometida con el hombre de hoy para hacer pensar**. En los últimos años, los gestos proféticos de la Iglesia han ayudado más a la fe de los intelectuales que las discusiones teóricas de antes.

9. Queda ya claro que si sólo **los limpios de corazón pueden ver a Dios** se necesita ante todo sencillez, humildad y coherencia entre la vida y las ideas para poder llegar a la fe.

Nota: El animador recordara a los miembros del grupo que lean en sus casas los capítulos 18, 19 y 20 hasta el v. 7. Esa parte no se va a leer ni a comentar en la reunión, pero será muy útil leerla para ir siguiendo los pasos de Pablo.

24. UN MODELO DE DESPEDIDA

Hechos 20, 17-38

ADVERTENCIA PREVIA

- El Animador ha de preparar siempre bien el tema. Ha de leer detenidamente el texto correspondiente para caer en la cuenta de todos los detalles. Si él no lo ha **vivido** antes, es difícil que lo pueda hacer **vivir** a los demás. Sin duda que si la preparación se hace en una reunión especial de Animadores, esto será más fácil, pero nada puede suplir la **preparación personal**.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Acentuar en nosotros el **sentido de confianza en Dios** ante los cambios y reveses de la vida.
- Revisar el **aspecto afectivo** de nuestras relaciones dentro de la comunidad. Preguntarnos si realmente nos queremos como hermanos y apoyamos afectivamente a nuestros pastores.

LAS PREGUNTAS

1. Las palabras que Pablo dirige a los presbíteros de Efeso son muy emotivas. Le ocurrió lo que nos ocurre a nosotros en cualquier despedida, se puso nostálgico y le vino a la memoria todo lo que había sido su vida hasta entonces. Mira a su pasado con satisfacción y lo ve como un largo y duro combate en el que **al fin ha salido vencedor: No me acobarde.** (v. 20).

2. Pedimos ahora que, a partir del ejemplo de Pablo, recordemos momentos parecidos de nuestra vida. Los **testimonios personales** son muy ricos porque hacen crecer la confianza mutua en el grupo y ayudan a relacionar nuestra propia vida con la fe.

3. Entre las cosas que Pablo valora al mirar hacia atrás en su vida esta, como algo importante, el hecho de haberse ganado el pan con su trabajo personal. Aunque tenía derecho a que fuera la comunidad la que le alimentara, él ha renunciado a este derecho. No por orgullo o por parecer más generoso, sino **para facilitar el crecimiento del Evangelio.** Pablo era artesano y se dedicaba a fabricar **tiendas de campaña.**

4. En las palabras de Pablo hay un cierto convencimiento de que en general, es mejor que el Apóstol viva de su propio trabajo. Es una buena ocasión para conversar sobre el tema. De hecho, los párrocos suelen vivir de un pequeño sueldo que les hace la Diócesis o su propia Parroquia, pero desde hace unos cuarenta años, ha habido un

movimiento muy fuerte, especialmente en Europa para lograr que -siempre que se pueda- el sacerdote viva de un trabajo civil.

La experiencia de los curas obreros surgió en Francia, después de la segunda guerra mundial. Cientos de sacerdotes comenzaron a trabajar en fábricas como cualquier obrero. Lo que ellos pretendían era conocer desde cerca el mundo del trabajo y evangelizar a la clase trabajadora, tan alejada de la Iglesia en esos países. La experiencia tuvo sus defectos, pero enriqueció mucho a la Iglesia universal.

En **América Latina** esto quizás no es tan necesario porque los trabajadores no están tan alejados de la fe y porque hay una gran escasez de sacerdotes, pero hay experiencias bastante ricas también. Los diáconos permanentes, de los que hemos hablado ya, han de vivir de su propio trabajo para que no pierdan el contacto con el mundo laboral al que pertenecen.

5. Pablo prevé que la comunidad de Efeso tendrá serias dificultades en el futuro. Aconseja a los presbíteros que **recuerden siempre las palabras** y el ejemplo que él les ha dado y les **encomienda a Dios**, que es quien fortalece la unidad y la paz en la Iglesia. Con discreción y respeto podemos aplicar este consejo a situaciones parecidas que se den en la comunidad.

6. Los presbíteros de Efeso quieren mucho a Pablo. Se nota, por el texto, que lo consideran un verdadero padre. Los tres años que ha pasado entre ellos les ha marcado muy profundamente. Fijémonos en lo emotiva que es la despedida en la playa.

7. Muchas veces los cristianos se olvidan de que el sacerdote es un ser humano al que también hay que dar **cariño, apoyo y amistad**. No se trata sólo de pedirle y exigirle. También hay que saberle dar y ayudar.

25. SUBIENDO A JERUSALÉN COMO JESÚS...

Hechos 21, 1-36

ADVERTENCIA PREVIA

- Cuando el texto es demasiado largo como en este caso, se puede leer por partes para que no resulte muy pesado. O si se lee todo de una vez, después, al comenzar las preguntas, se puede dividir en trozos. No hay que olvidar tampoco de recomendar leer en casa las partes que no vamos a leer ni comentar en la reunión. Al final de esta reunión se recordará que lean los capítulos 21, 37 y 22, 30.

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

- Descubrir mejor el **itinerario espiritual** que Pablo va siguiendo a ejemplo de Jesús. Lucas no nos lo dice expresamente, pero se desprende de su narración.
- Ir logrando para nuestra comunidad **el espíritu de la Iglesia primera** en cuanto a fraternidad y relación de sencillez y cercanía con nuestros pastores.

LAS PREGUNTAS

1. Hay muchos detalles que nos hablan del cariño que había en aquellas comunidades. Grupos de cristianos que salen **a recibir a Pablo** cuando el barco en el que viaja hace escala en su ciudad (v. 1-6). Todos **le aconsejan** cariñosamente que no se arriesgue a subir a Jerusalén (v. 4 y 10-12). Los hermanos de Jerusalén **lo reciben** con gran alegría. (v. 17).

2. El espíritu de fraternidad del que hemos hablado no puede quedar en puros sentimientos sino que tiene que bajar a detalles. Uno es precisamente la forma de

acoger en la comunidad a los nuevos que llegan. Hemos de **contar ejemplos** de cómo acogemos y como nos acogen cuando salimos fuera.

3. Hacemos ahora otra aplicación a nuestra vida. Pensamos en la forma de recibir el **sacerdote** cuando nos visita, en el caso de que no sea el él animador y en lo que significa para nosotros la llegada del **Obispo**.

4. Para entender bien esta pregunta ayudará leer la nota que está al pie del texto que comentamos en la Biblia Pastoral. Allí se nos habla de cómo hoy día sigue habiendo profetas y de los riesgos que hay de equivocarse. Profeta no es necesariamente el que adivina el futuro, sino el que **habla en nombre de Dios**. Hay personas que están tan compenetradas con Él que saben intuir su voluntad y **lo que va ocurrir**. Así le ocurre a Agabo en el caso que comentamos, aunque lo expresa de esa forma tan extraña, con gestos y no con palabras.

Luther King, Juan XXIII, Mons. Romero, Helder Cámara han sido grandes profetas del momento actual.

5. Iremos entendiendo de a poco esa expresión tan típica de Lucas **subir a Jerusalén**. Jerusalén es el lugar donde se va a realizar la Promesa de Salvación, precisamente a través de un gran fracaso: **la cruz**. Por eso, para Lucas, subir a Jerusalén es estar dispuesto a aceptar ese final.

Pablo, curiosamente se siente llamado a esa meta y cuando le piden desistir, rechaza la atención, como Jesús en Getsemaní, para aceptar *“la voluntad de Dios”*. (Lucas 22, 42-46).

¿Por qué esta decisión que nos parece suicida? **Es un misterio**, los hombres de Dios sienten, de repente, una gran fuerza para **subir a Jerusalén**, contra viento y marea, contra la opinión de todos, sin ningún tipo de miedo. Así le ocurrió al sacerdote Juan Alsina cuando una mañana de septiembre decidió ir a su trabajo de siempre, en el Hospital San Juan de Dios en Santiago a pesar de intuir como lo dejó escrito, que lo podrían matar. Nada tenía que temer. Había que subir a Jerusalén.

6. Es curioso como Pablo, tan exigente para reclamar sus derechos en otras ocasiones, ahora acepta humildemente la penitencia de sus hermanos de Jerusalén. También en esto **se parece a Jesús**, valiente siempre y dispuesto a decir la verdad

y al final, en su Pasión, entra en una etapa de silencio misterioso. (Mateo 26, 63). El silencio de Jesús es una forma de **hablar** más elocuente que sus mismas palabras.

7. Aplicamos el ejemplo de la comunidad de Jerusalén a **nuestra época**. Hay muchos cristianos que tienen miedo a los cambios y se aferran al pasado. Hay que comprenderlos y ayudarlos a dar pasos de a poco.

8. Son los judíos de Asia que tanto habían hostigado a Pablo en sus viajes los que ahora alborotan al pueblo. Le acusan de ir contra la Ley y de introducir paganos en el Templo. Esto estaba absolutamente prohibido, incluso bajo pena de muerte. El recinto propiamente tal se consideraba **lugar del Pueblo elegido**. Los paganos lo profanarían.

26. PABLO ANTE EL TRIBUNAL JUDÍO

Hechos 22, 30-23, 11.

ADVERTENCIA PREVIA

- El animador siempre debe aludir o resumir el tema anterior antes de comenzar el presente. En este caso además, se ha de hablar un poco del trozo que no ha entrado en este plan de reflexión: 21, 37-22, 30.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Comprender bien **la Pasión de Pablo**, que va siguiendo los mismos pasos que la pasión de Jesús.
- Reafirmar la postura que debemos tener como cristianos **ante los atropellos** de los que somos víctimas, o son víctimas los demás

LAS PREGUNTAS

1. El comandante romano entrega a Pablo al Tribunal judío porque no entiende los motivos por lo que ha terminado en prisión. Piensa que es **algo propio de la religión judía** por lo que ha de ser el Sanedrín quien ha de decidir.

2. La reacción del Pontífice es una clarísima injusticia. Es un **abuso de poder** con el fin de desmoralizar y humillar al preso. Así hicieron con Jesús (Juan 18, 22) y se sigue haciendo con demasiada frecuencia.

3. Ante la reacción dura y valiente de Pablo, una vez más se hace la pregunta sobre el consejo de Jesús de **poner la otra mejilla**. Como ya hemos indicado en otras ocasiones, es **absurdo entenderlo al pie de la letra**. Sería una forma de irritar más al que golpea. Lo que nos pide Jesús es una actitud de serenidad y de no venganza, que llame la atención del que golpea y le haga sentir vergüenza de su gesto. Jesús fue el primero en no poner la otra mejilla, entendiéndolo al pie de la letra. (Juan 18, 22-23).

4. El cristianismo **tiene que reclamar** ante la tortura y el abuso porque ese es un pecado gravísimo. Callar significaría que transigimos con la injusticia. Eso sí, hay que hacerlo con un espíritu no de venganza, sino con un espíritu de no **violencia activa**.

5. **Pablo es inteligente** y sabe que va a poner las cosas peor si se enfrenta con el Pontífice. Luchar por la justicia no significa que no tengamos prudencia. Jesús había dicho que deberíamos ser astutos como las serpientes y sencillos como las palomas. (Mateo 10, 16). Por otro lado, Pablo ha nacido y se ha educado en un ambiente judío donde se respeta mucho al Sumo Pontífice. Por eso, de alguna forma, se arrepiente de sus palabras. Pero el hecho de ser Sumo Pontífice, de ninguna manera le daba derecho a Ananías para actuar así.

6. La fe en la resurrección era algo relativamente nuevo en la historia judía. Podemos leer de nuevo la Sección **Recordemos**, en el segundo párrafo.

7. Pablo es **inteligente y astuto**. Sabe acudir a este medio que proporciona una cierta ventaja. En el fondo era verdad que estaba siendo juzgado a causa de la resurrección de los muertos, puestos que toda la discusión venía de su afirmación de

que ésta se había realizado en Jesús. Aquí ve un resquicio para defenderse y por eso trata de dividir al auditorio.

8. Aparecen en el texto **varios detalles** por lo que se puede apreciar que la justicia romana era bastante avanzada: el comandante acepta que Pablo se defienda ante el pueblo (21, 40), defiende a Pablo de las iras del pueblo (22, 23-24 y 23, 10), se respeta el que sea ciudadano romano (22, 25-29), quieren aclarar bien la acusación y culpabilidad de Pablo recurriendo a un Tribunal especializado (22, 30).

9. Pablo no decae al verse solo y en la cárcel, **Jesús** le da fuerzas y le anima a seguir adelante, hasta la meta a la que le ha destinado: llegar hasta el corazón del Imperio: Roma.

10. Hermosa ocasión para dar **testimonios personales**. Ojalá sean muchos.

27. ANTE EL TRIBUNAL ROMANO

Hechos 24, 1-27.

ADVERTENCIA PREVIA

- Como habremos notado, toda esta sección del Libro de los Hechos es más narrativa, al estilo de una novela. El Animador ha de ayudar al grupo a llevar los hilos de la historia. Antes de empezar la reunión puede repasar lo anterior y resumir el trozo que nos hemos saltado. (23, 12-30).

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- **Seguir los pasos del juicio de Pablo**, tan parecido al de Jesús. Hoy lo vemos ante el Tribunal romano.
- Comprobar **el choque** entre la justicia corrupta de este mundo y la limpieza moral del cristiano.

LAS PREGUNTAS

1. Lucas nos presenta a los miembros del Sanedrín como **hombres rastreros**. Odian profundamente a los romanos pero saben adularlos cuando quieren sacar algún provecho de ellos. Esto aparece claro en las palabras de Tértulo, el abogado del Consejo (24,2-9).

2. Leyendo los dos textos que se citan en la pregunta el animador hará ver con facilidad las semejanzas con el proceso de Jesús. A Él lo acusaron también de **alborotador de las masas y de enemigo del Templo**.

3. Ya hemos aludido a esta acusación que con tanta frecuencia se hace a la Iglesia de hacer política y agitar al pueblo. Por lo que vamos viendo, caeremos en la cuenta de lo antigua que es esta acusación. Si ya se han puesto ejemplos a propósito de otros temas, no será necesario volver sobre ellos.

4. El discurso de Pablo es modelo porque está hecho desde **el respeto y no desde la adulación**, como en el caso de Tértulo. Por otro lado Pablo sabe adaptarse muy bien a la mentalidad y conocimientos del Gobernador Félix. Está dispuesto a aceptar la Ley, pero exige que se presenten los acusadores y que concreten su acusación.

5. Parece que Félix conoce **el Camino**, es decir, el cristianismo. Quizás ha sido a través de **su mujer Drusila**, que era judía. Aquí vemos otro parecido con Jesús, dado que la mujer del Gobernador Pilato intercede de alguna forma a favor de él. (Mateo 27, 19).

6. Félix no era un hombre derecho. En el fondo le interesaba sólo el dinero. Cuando oyó a Pablo hablar del dominio de sí mismo y de la justicia, cambio de tema. Era eso precisamente lo que más le faltaba.

7. Por desgracia, esta tentación de aprovecharse del cargo para conseguir dinero o poder suele ser **muy frecuente**. Con discreción podemos poner ejemplos.

8. Se pide, al final de la reunión, que se lea la parte del texto que sigue. Es una narración interesante. Quizás se parece más a un diario de viaje que a un **Evangelio**, pero siempre supone un acercamiento al mensaje cristiano y a los **primeros pasos de nuestra fe**.

28. TAMBIÉN ANTE HERODES

Hechos 25, 13-26,32.

ADVERTENCIA PREVIA

- Es posible que estos temas en base a un texto más narrativo, tengan menos materia de conversación o de diálogo. En ese caso la reunión puede ser algo más corta o dedicar un tiempo a orar un poco más largo.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Descubrir la **semejanza entre** el encuentro de Herodes con Jesús y el encuentro de Pablo.
- Meditar el misterio que supone la **incapacidad** de algunas personas para enfrentarse consigo mismas y con la verdad.

LAS PREGUNTAS

1. En la forma como Festo cuenta a Herodes el caso de Pablo se nota que lo está llevando con bastante honradez y escrupulosidad. Insiste, sobre todo, en que no se puede condenar a una persona **sin pruebas**, y que éstas **no están claras** en el caso de Pablo.

2. Herodes quiere ver a Jesús, pero **por pura curiosidad**. En el fondo no quiere acercarse al misterio de su persona. Es incapaz de hacerlo. Lo mismo parece que le ocurre a su sobrino Herodes Agripa II.

3. Pablo, cuando quiere probar la verdad de sus planteamientos, acude siempre a lo que ocurrió en el camino de Damasco, cuando vio al Señor, cuando **Dios intervino directamente** en su vida. Su cambio no ha sido, por lo tanto, fruto de una decisión o capricho personal. Ha sido Dios el que ha actuado.

Su conducta está avalada por Él. Por otro lado, Pablo insiste en que el cristianismo no es enemigo del judaísmo, sino su **culminación y cumplimiento**.

4. Herodes es un típico gobernador romano que en el fondo **desprecia a los judíos**. Y este desprecio le incapacita para comprender a Pablo.

5. Pablo tiene la impresión de estrellarse contra una roca. Intenta convencer a Herodes que se ríe de él. Es la impresión que **con frecuencia sentimos** ante algunas personas con las que hablamos. Pongamos ejemplos.

6. Pablo ha sido hecho prisionero por las intrigas en contra suya de los judíos de Asia, que estaban en Jerusalén aquellos días. Nadie le ha podido demostrar que ha ido contra la Ley judía o romana; todos, al fin declaran que es inocente, pero terminará yendo a Roma cargado de cadenas como un criminal. Con Jesús ocurrió lo mismo: El Sanedrín no encontraba testigos para condenarlo, Pilato lo declaró inocente... y terminó en la cruz. Pablo no va a morir a raíz de este juicio pero le ha tocado seguir los pasos de su Maestro: ante **parecidos Tribunales**, ante **parecidos jueces**, por **parecidos razones**...

29. VIAJANDO HACIA ROMA

Hechos 27, 1-44.

ADVERTENCIA PREVIA

- El texto es quizás demasiado largo, pero como se trata de una narración interesante, no costará leerlo todo. En todo caso siempre existe la posibilidad de leerlo en trozos.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- Aprender a **ponernos en las manos de Dios**, en las circunstancias difíciles de la vida.
- Aprender a **luchar contra el miedo** que paraliza nuestros ánimos.

LAS PREGUNTAS

1. Se ve claramente que Pablo **conoce muy bien el mundo de la navegación**. Intuye que va a haber un gran peligro y aconseja invernar en Creta; (27, 9-12) se da cuenta del peligro que supone la desesperación colectiva (27, 21-26) descubre la fuga de los marineros. (27, 30-32) ...

2. Pablo está convencido de que su vida **está en las manos de Dios** y esto le da seguridad y le ayuda a actuar con cordura. (27, 23-26).

3. Bajemos a nuestra propia realidad para analizar un sentimiento tan humano como es **el miedo**. A medida que nuestra fe se va haciendo más fuerte ya no nos domina tanto, pero no siempre fue así. Contemos ejemplos en que el miedo nos haya paralizado.

4. Pablo sacó fuerzas de Dios. Estando como está en contacto personal con Él, sabe adivinar lo que probablemente va a ocurrir y esto las hace no acobardarse.

5. Hay **varios detalles de humanidad** en todo este pasaje: Julio permite a Pablo ir a visitar a unos amigos (27, 3) hacen caso de él en algunas ocasiones a pesar de ser un preso. (27, 36); Julio se opone a que se mate a los prisioneros, precisamente para salvar a Pablo (27, 42-43).

6. Sin duda que el gesto de la comida en el barco **recuerda a la Eucaristía**. No lo fue porque la mayoría de los tripulantes y marineros eran paganos, pero sí fue una comida con las características de una Eucaristía: se bendice el pan, se parte, todos comen con alegría y se sienten conformados.

Este **espíritu de la Eucaristía** lo tenemos que **llevar a la vida de cada día**:
Compartir lo que tenemos, alabar a Dios, vivir con alegría en nuestra familia, en el
trabajo, en la calle, en la población...

30. PABLO LLEGA A LA META

Hechos 28, 11-31.

ADVERTENCIA PREVIA

- Esta última reunión de nuestro recorrido por el Libro de los Hechos es posible que coincida también con el fin de una etapa de reuniones. El Animador verá la forma de organizar bien este último encuentro y de reservar un tiempo para la revisión y la oración.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Entender lo que Lucas ha querido decirnos en todo el libro de los Hechos.- Hacer una buena revisión de esta etapa de reuniones. |
|--|

LAS PREGUNTAS

1. Cuando Pablo llega a Roma se encuentra con una comunidad cristiana. A ella había dirigido una carta, la llamada **carta a los Romanos**. No sabemos cómo se había formado esa comunidad. Es muy posible que su origen esté en los continuos

viajes a Roma **por ser la capital del Imperio**. El gran movimiento de gente que llegaba y salía de Roma implicaría que muchos cristianos estuvieran allí residiendo.

2. Con frecuencia hemos vivido a lo largo del Libro el ambiente fraternidad de la Iglesia primitiva. La comunidad de hermanos **sale a recibir a Pablo** a las afueras de la ciudad.

3. Lucas, al final del libro, nos va a recalcar el interés de Pablo por evangelizar a los judíos. Va a ser como la **última oportunidad**.

4. La predicación a sus compatriotas fue de nuevo un fracaso. Por eso Pablo va a tomar ya una decisión definitiva: **se dedicará a los paganos**. En parte, gracias a esta decisión tenemos hoy fe y hemos conocido a Jesús.

5. **Dar testimonio de Jesús** es misión del cristiano. Lucas al terminar de golpe el libro viene a decirnos que la tarea ha quedado inconclusa. Somos nosotros los que tenemos que continuarla. ¿Lo hacemos? Pongamos ejemplos, con sinceridad.

6. **La revisión** nos ayudará a descubrir logros y lagunas y nos dispondrá a seguir. El camino recién ha comenzado...

ÍNDICE

Presentación.....	3
1. ¿Qué hacen ahí mirando al cielo?.....	5
2. A la espera del espíritu	8
3. El espíritu de la Nueva Alianza	12
4. Y lo tenían todo en común	15
5. Jesús, a quien ustedes asesinaron	17
6. No podemos callar	20
7. El primer pecado de la comunidad	22
8. Los primeros diáconos	25
9. Lo mataron como a Jesús	27
10. No hay mal que por bien no venga	30
11. El bautismo del primer pagano	32
12. El fariseo derribado	33
13. Rechazado por todos	36
14. Un gran paso hacia adelante	38
16. Siguiendo el mismo camino de Jesús	43
15. Y se les llamó por primera vez cristianos	41
17. El primer viaje misionero	45
18. Una tentación pagana: fabricar dioses	47
19. Cristo nos ha librado de la ley	50
20. Los santos también pelean	53
21. Predicar el evangelio puede costar caro	55
22. Acusados de hacer política	58
23. Pablo fracasa en Atenas	60
24. Un modelo de despedida	62
25. Subiendo a Jerusalén...como Jesús	65
26. Pablo ante el tribunal judío	67
27. Ante el tribunal romano	69
28. También ante Herodes	71
29. Viajando hacia Roma	72
30. Pablo llega a la meta	74